**ZABAWY Z GŁOSKAMI**

Wszystkie ćwiczenia staramy się łączyć z zabawą.

Ćwiczenia wykonujemy na łatwych, krótkich wyrazach o zapisie zgodnym z fonetyką,

np. : ul, oko, las, dom, maki, most itp..

W ćwiczeniach dziecko:

► odnajduje imiona dzieci ze swojej grupy przedszkolnej, zaczynające się głoską

 **„m”** – Marysia, Michał, Miłosz;

► wyszukuje wokół siebie przedmioty, których nazwy zaczynają się określoną głoską np.: **„p”**: pudełko, pasek, plecak, papier, piórnik;

► podnosi w górę rękę, jeśli w wyrazach wymawianych przez rodzica usłyszą daną głoskę, np. **„l”**: lato, kot, lala, kula, stół, las;

► chwytając piłkę rzuconą przez rodzica, podaje jednocześnie wyraz zaczynający się głoską, np. **„z”**: zupa, zegar, zabawka, zapałki;

► ustala, jaką głoską zaczynają się odczytywane przez rodzica wyrazy, np. pole, kolej, mapa, słowik, olej, osa;

► nazywa rozrzucone na stole obrazki, a potem wybiera te, których nazwy zaczynają się taką głoską, jak wskazany przez rodzica przedmiot. Obrazki muszą mieć czytelne, jednoznaczne nazwy: but, lala, lody, noga;

► po lewej stronie układa obrazki zaczynające się np. głoską **„p”**, a po prawej zaczynające się głoską **„d”**;

► odgaduje, jaką głoską zaczynają się nazwy pokazywanych przedmiotów;

► bawi się w sklep, gdzie kupuje przedmioty, których nazwy zaczynają się np. głoską

 **„s”** – sałata, sok, ser, seler;

► podaje nazwy z początkową głoską np. **„f”**: fala, fabryka, foka, firana, fajka – może to robić w formie zabawy – Jedzie pociąg z towarami na głoskę **„f”**;

► dobiera w pary wyrazy, które różnią się tylko jedną głoską (ko**z**a – ko**s**a, **m**ama – **d**ama, **t**ata – **d**ata, **A**la – **O**la);

► rebusy – układamy przed dzieckiem 3 obrazki, których początkowe głoski utworzą nowy wyraz np. : balon – ul – teczka = but, parasol – agrafka – stół = pas;

► układa ciąg obrazków, z których kolejny zaczyna się tak, jak ostatnia głoska w poprzednim słowie: la**s** – **s**ow**a** – **a**para**t** – **t**o**r** – **r**yb**a**…

Te same i podobne zabawy można wykorzystać do wyróżniania głosek **na końcu wyrazu**.