**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju**

**Przedszkola Publicznego nr 3 w Złotowie na lata 2014-2019r.**

**O NASZEJ PLACÓWCE**

Placówka zlokalizowana jest w centrum Złotowa. W budynku mieści się 5 przestrzennych sal

dydaktycznych, pomieszczenia biurowe, gospodarcze i zaplecze pionu żywienia. Ogród przedszkolny

jest przygotowany do zabaw i zajęć ruchowych. W naszym przedszkolu pracuje wykwalifikowany

personel, który zapewnia dzieciom wszechstronny, bezpieczny rozwój, uczy przez zabawę.

Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że czują się one,

akceptowane i radosne. Twórcza, miła i zawsze uśmiechnięta kadra, przestrzegająca praw dziecka,

dbająca o dobre stosunki międzyludzkie sprawia, że dzieci chętnie chodzą do przedszkola.

Dzięki partnerskim kontaktom przedszkole osiąga coraz lepsze wyniki w pracy opiekuńczo-

wychowawczej i dydaktycznej a one w znaczący sposób wpływają na stopień zadowolenia rodziców.

Koncepcja przedszkola na najbliższe pięć lat oparta jest na analizie przeszłości funkcjonowania

placówki, działań z bieżącego roku szkolnego i pracy z zespołem twórczej, kreatywnej kadry. Jest

to też próba odpowiedzi na stawiane pytania: Jaką placówkę chcielibyśmy tworzyć? Jakie

dotychczasowe działania należy kontynuować? Jakie wprowadzić zmiany, co udoskonalić, by

spełnić warunek nowoczesnego, atrakcyjnego, kreatywnego i otwartego przedszkola.

**WIZJA**

Zrobimy wszystko, aby każde dziecko w przedszkolu :

Czuło się bezpieczne i akceptowane

Rozwijało się w pełni i wszechstronnie zgodnie z potencjałem, możliwościami i zainteresowaniami

Miało zapewniony równy start i szanse edukacyjne

Poznało wartości uniwersalne jak: dobro, prawda, miłość oraz miało zapewnione odpowiednie

warunki do ich rozumienia i przeżywania

Obcowało ze światem kultury i sztuki mającymi walory artystyczne

Nabywało świadomość przynależności narodowej, znało swoją miejscowość jej historię i tradycje

**MISJA**

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do

podjęcia obowiązków w szkole. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych,

potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu

i radzą sobie z porażkami.

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych

dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone odpowiednie warunki do

twórczego działania, przyswajają ważne wiadomości i umiejętności przydatne w życiu

dorosłego człowieka.

Dbamy o harmonijny rozwój każdego dziecka, diagnozujemy jego umiejętności, prowadzimy

indywidualizację procesu wychowawczo-dydaktycznego, rozwijamy zdolności

i zainteresowania, prowadzimy działania zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych

każdego dziecka.

Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie, wszechstronny rozwój w atmosferze akceptacji

i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich

możliwości.

Nauczyciele współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera

w przedszkolu i życzliwy personel umiejętnie otacza opieką wszystkie dzieci.

Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętności atrakcyjnego

prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane

merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie

kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

 Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania.

Wspomaga rodziców w wychowywaniu dziecka, współdziała z rodzicami w celu ujednolicenia

oddziaływań wychowawczych. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola.

Wszyscy pracownicy placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjemną atmosferę, dzięki której

dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

Nasze przedszkole jest bezpieczne, wesołe, kolorowe.

Ciągle doskonalimy swoją bazę lokalową, wyposażamy sale w nowoczesny sprzęt, nowe meble,

pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz plac zabaw jest bezpieczny i zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci

na świeżym powietrzu.

 Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma pozytywny wizerunek i dobrą opinię w środowisku

lokalnym.

Przedszkole współpracuje z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskuje sponsorów.

Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze

swojej pracy

Zasoby ludzkie :

Wykwalifikowana, kompetentna i zaangażowana, i odpowiedzialna kadra pedagogiczna.

Zespół specjalistów: logopeda, oligofrenopedagog, nauczyciel terapii zajęciowej.

 Zespół pracowników administracji i obsługi zaangażowany w działania na rzecz edukacji małego dziecka

Zasoby materialne :

Sale wyposażone w różne pomoce dydaktyczne oraz zabawki umożliwiające wszechstronny rozwój dziecka .

Ogród przedszkolny wyposażony w bezpieczne zabawki i sprzęt sportowo-rekreacyjny

**PRIORYTETY:**

**1. Przedszkole instytucją bezpieczną i przyjazną dziecku, zapewniającą optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju zgodnie z potrzebami i możliwościami rozwojowymi oraz zainteresowaniami.**

**2. Placówka nastawiona na bardzo dobre przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole oraz wyposażenie go w wartości moralne zaczerpnięte z literatury, historii, tradycji i kultury regionu, świadome tożsamości i przynależności narodowej.**

**3. Przedszkole kładzie nacisk na bezpośredni kontakt dziecka ze środowiskiem kultury i sztuki mającymi walory artystyczne.**

**4. Przedszkole promując osiągnięcia dzieci w środowisku oraz współpracujące z rodzicami oraz z lokalną społecznością w działaniach na rzecz edukacji małego dziecka.**

**KIERUNKI ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

Głównymi standardami pracy będzie działanie w następujących obszarach:

1. Kształcenie

2. Opieka i wychowanie

3. Baza dydaktyczna przedszkola

4. Kadra przedszkolna

5. Rodzice

6. Zarządzanie

**1. KSZTAŁCENIE**

Mając na uwadze kształcenie od razu identyfikujemy je z jakością, ponieważ jakość wymusza

nieustanne doskonalenie oraz podnoszenie oferowanych usług dydaktyczno-wychowawczych. W myśl

stwierdzenia „to, czego uczysz musisz reprezentować sobą” będziemy je realizować w codziennej

 pracy zarówno z dziećmi, nauczycielami oraz rodzicami.

Kształcąc dzieci na tym najniższym stopniu edukacji należy zwracać uwagę na wszechstronny rozwój

dziecka, który jest zgodny z jego wrodzonym potencjałem możliwości. Starać się rozwijać twórczą

osobowość dzieci z zachowaniem ich praw w odniesieniu konwencji praw dziecka. Prowadzić zgodnie

z przepisami prawa oświatowego nadzór pedagogiczny, którego celem będzie podnoszenie jakości

nauczania, wychowania i opieki. Trafny wybór programów nauczania, które uwzględniają dzisiejsze

potrzeby, aspiracje oraz uwzględniają umiejętności posługiwania się technologią informatyczną.

Wraz z doborem odpowiedniego programu nauczania zgodnego w wymogami prawa mamy nadzieję

zmobilizować nauczycieli do systematycznego analizowania i weryfikowania wybranych programów.

-Dobry monitoring w tym obszarze na pewno wpłynie na jakość kształcenia oraz sposób zdobywania

przez dzieci wiedzy praktycznej i teoretycznej.

-Stwarzanie każdemu dziecku szans rozwoju poprzez dobrze prowadzoną organizację procesu

kształcenia.

-W tym zakresie zamierzamy usprawnić system rozpoznający potrzeby i możliwości edukacyjne

dzieci zarówno te, które służą wspieraniu indywidualnego rozwoju dziecka jak i te, które będą mogły

rozwijać zainteresowania dzieci. Wygospodarujemy w naszym pokoju nauczycielskim

miejsce do pracy indywidualnej z dziećmi. Wyposażymy pomieszczenie w pomoce dydaktyczne, które

służyłoby, jako spokojne miejsce do pracy indywidualnej.

W tym obszarze chcielibyśmy podnosić jakość kształcenia poprzez:

-Stosowanie w pracy więcej metod aktywnych i mobilizujących twórcze działania dzieci tj.

Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss

Ruch Rozwijający W. Sherborne

Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz

 Dziecięca matematyka E. Gruszczyk-Kolczyńska i E. Zielińskiej

 Wprowadzenie dziecka w świat pisma wg I. Majchrzak

• Pedagogika zabawy

• Metoda Rudolfa Labana

• Bajkoterapia

Inne

1.Bardziej dopasować ofertę programową (programy nauczania) do potrzeb dzieci i placówki

poprzez tworzenie w zależności od potrzeb programów autorskich przez nauczycieli.

2.Prowadzić więcej zajęć otwartych dla rodziców oraz nauczycieli, na których prezentowane są

umiejętności dzieci.

3.Wprowadzać więcej zajęć w ramach, których kształtuje się wrażliwość na piękno: plastyczne,

muzyczno- rytmiczne, teatralne.

4.Prowadzić rzetelną i systematyczną diagnozę określającą poziom wiedzy i umiejętności dzieci.

5.Poszerzyć ofertę edukacyjną przedszkola zgodnie z zapotrzebowaniem oraz oczekiwaniami

Rodziców.

6.Zachęcić nauczycieli do ustawicznego kształcenia oraz podnoszenia swoich kwalifikacji

zawodowych pod kątem potrzeb placówki.

7.Udoskonalić pracę z dziećmi zdolnymi

8.Brać czynny udział w licznych konkursach, przeglądach, spotkaniach organizowanych dla dzieci

Przedszkolnych.

9.Organizować liczne spotkania ze sztuką w teatrach, muzeach, szkole muzycznej.

**2. OPIEKA I WYCHOWANIE**

Opieka i wychowanie są nierozłącznym elementem kształcenia. W tym obszarze będziemy dążyć, aby:

Stworzyć klimat wychowawczy, który będzie sprzyjał wszechstronnemu rozwojowi dzieci

w sferze psychicznej, intelektualnej, estetycznej, zdrowotnej, moralnej, duchowej i społecznej.

Stworzyć możliwość oraz zapewnić fachową opiekę dla dzieci wymagających wczesnego

wspomagania rozwoju.

 1.Zapewnić warunki gwarantujące pełne poczucie bezpieczeństwa.

 2.Kontynuować współpracę w sferze opieki z Ośrodkiem Pomocy Społecznej

 3.Rozwijać współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Złotowie

 4.Organizować dla rodziców cykliczne spotkania ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem,

 innymi specjalistami w dziedzinie wychowania.

 5.Prowadzić model wychowania oparty na godności, wolności, poczuciu bezpieczeństwa oraz

zaufaniu do drugiej osoby. Respektowanie praw ale i obowiązków dzieci.

**3. BAZA DYDAKTYCZNA PRZEDSZKOLA**

Dobra organizacja procesu kształcenia, wychowania i opieki powiązana jest z dobrze wyposażoną

bazą przedszkola.

To właśnie całe zaplecze dydaktyczno-wychowawcze tworzy warunki do efektywnej nauki

i zabawy. Związane jest to jednak z dużymi nakładami finansowymi. Dostrzegamy jednak możliwość

stopniowego poszerzania bazy przedszkola poprzez: zabezpieczenie środków pieniężnych w planach

finansowych, pomoc rodziców i sponsorów.

W najbliższym okresie chcielibyśmy doprowadzić do:

1.Kontynuacji modernizacji placu zabaw.

2.Zakupu nowoczesnych pomocy dydaktycznych, zabawek.

3.Tworzenia ciekawych kącików zainteresowań: przyrodniczych, muzycznych, plastycznych,

teatralnych, regionalnych.

4.Modernizacji bazy komputerowej (komputery z dostępem do Internetu w każdej sali).

 Modernizacja pomieszczeniu do zajęć indywidualnych- terapii pedagogicznej

(zamontowanie szafy w tym szafek na laptopy z możliwością zamknięcia na zamek stworzenie bazy

dydaktycznej, zabudowa rolet).

5.Remontu sal dziecięcych w tym przede wszystkim sali dla najmłodszych przedszkolaków

(malowanie, renowacja podług, wymiana rolet) .

Doposażenia kuchni w sprzęt kuchenny.

6.Kontynuacji robót związanych z wentylacją kuchenną .

**4. KADRA PRZEDSZKOLNA**

Dobre zarządzanie placówką nie jest możliwe bez dobrze prowadzonej współpracy

z nauczycielami oraz personelem pomocniczym przedszkola.

Wzrastająca świadomość rodziców na temat podnoszenia jakości nauczania wiąże się ze

zmianą wizerunku nauczyciela, który winien być wykształcony, otwarty na nowości,

kreatywny, twórczy, innowacyjny oraz wychodzący na przeciw dzieciom, rodzicom oraz ich

oczekiwaniom. Dyrektor będzie zachęcać nauczycieli do bardziej otwartego i kreatywnego

podejścia do spraw nauki i wychowania oraz wykorzystywania metod aktywnych, które

przynoszą wiele pozytywnych skutków w działaniu.

Celem dyrektora będzie również przekonanie nauczycieli do systematycznego podnoszenia

umiejętności poprzez udział w różnych kursach szkoleniowych, warsztatach oraz przenoszenia

zdobytych tam umiejętności na grunt przedszkola.

W naszym przedszkolu pracuje kadra pedagogiczna, są to osoby aktywne i pełne zapału,

otwarte na zmiany. Nadrzędnym celem będzie zasiać w świadomości nauczycieli to, „że sam nie

osiągniesz nic, w zespole osiągniesz wszystko”.

Uważamy, że praca zespołowa przynosi najwięcej pozytywnych efektów. Jesteśmy przekonani, że

 cały zespół przedszkola będzie ze sobą współpracował, a efekty tej współpracy przyniosą korzyści

zarówno dzieciom, rodzicom, a także wszystkim pracownikom przedszkola.

**5. RODZICE**

Przedszkole w nowych warunkach gospodarczych zmieniło swoją rolę. Coraz częściej trafiają do

niego dzieci, których rodzice mają świadomość wychowawczo-dydaktycznej roli przedszkola.

Obecnie nie wyobrażamy sobie przedszkola, które realizuje swoje podstawowe zadania bez

porozumiewania się z rodzicami. Dobrze zorganizowana współpraca przynosi wiele korzyści

placówce.

Udział rodziców w życiu przedszkola pozwala im zrozumieć zasady funkcjonowania, problemy

i specyfikę przedszkola. Rodzice są naszymi klientami, których należy traktować z szacunkiem,

zaufaniem i zrozumieniem. Tylko w takiej sytuacji rodzice potrafią być wdzięczni, nie żałują wtedy

ani czasu, ani środków na polepszenie i uatrakcyjnienie działalności przedszkola.

Nowocześnie zarządzana placówka dostrzega potrzebę uznania rodziców za równorzędnych partnerów

w kierowaniu procesem wychowawczo-dydaktycznym oraz w zarządzaniu placówką. Udana

współpraca zależy również od nauczycieli, czy potrafią włączyć rodziców w całokształt działań

przedszkola oraz uwzględniać potrzeby, życzenia czy sugestie rodziców. Mamy zamiar angażować

rodziców w życie przedszkola poprzez udział w zajęciach otwartych, czynny udział w imprezach,

uroczystościach, zebraniach, większych i mniejszych, pracach na rzecz przedszkola, szkoleniach

organizowanych dla nich. Rodzice w przedszkolu mogą pełnić następujące role:

Osób pomocnych nauczycielowi i dyrektorowi w procesie nauczania i zarządzania.

Osób wspomagających przedszkole w organizacji uroczystości, imprez, wykonywanie drobnych

remontów, napraw.

Będziemy się starać i współdziałać z rodzicami w sprawach wychowania, kształcenia i opieki.

Współdziałanie powinno uwzględniać prawo rodziców do:

1.Znajomości dydaktyczno-wychowawczych przedszkola.

2.Uzyskania informacji na temat dziecka.

3.Uzyskania porad w sprawach wychowania i rozwoju dziecka.

4.Zapewnienia anonimowości oraz poczucia bezpieczeństwa.

Mamy zamiar aktywnie prowadzić współpracę z Radą Rodziców, która to stanowi reprezentacje

rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. W pracy będziemy się odwoływać do swoich

doświadczeń z rodzicami z lat ubiegłych, uwzględniać będziemy ich potrzeby i wyciągać wnioski do

dalszej pracy. Tylko współpraca polegająca na zaufaniu i szacunku pozwala realizować założone cele

z pełną korzyścią dla dzieci, nauczycieli, przedszkola.

**6. ZARZĄDZANIE**

Przedszkole posiada jasno określone cele i kierunki, które przy udziale nauczycieli oraz rodziców będą

realizowane i modyfikowane w zależności od potrzeb.

W szczególności czuwać będziemy nad następującymi zadaniami:

-Przedszkole jest placówką nowoczesną, bezpieczną, przyjazną dziecku, przygotowującą je do

-podjęcia nauki w szkole.

-Rodzice są współautorami życia przedszkola.

-Nad rozwojem dzieci czuwa wykwalifikowany personel oraz zaangażowana i odpowiedzialna

kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody pracy.

-Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz uwzględnia w

swoich działaniach potrzeby środowiska .

-Program przedszkola ukierunkowany jest na dziecko i jego potrzeby.

 Rada Pedagogiczna P-la nr3 zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej w dniu 26.08.2014 roku.