Scenariusz zajęcia otwartego

**Temat zajęcia:** Wakacje
**Data realizacji:** 25.06.2019r
**Grupa wiekowa:** 6- latki

***Podstawa programowa*** *:
I.5, II.1, II.9, III.5, III.6, III.8, VI.1, IV.2, IV.4, IV.5, IV.7, IV.16, IV.18,*

**Cel główny**:
- organizowanie sytuacji sprzyjających wykorzystaniu posiadanych wiadomości oraz
 doskonalenie umiejętności niezbędnych w nauce czytania
- usprawnienie analizy i syntezy słuchowej, wyodrębnianie głosek,
**Cele szczegółowe:**- rozwiąże krzyżówkę
- wymieni środki transportu i dopasuje napis
- rozwiąże zagadkę
- głoskuje wyraz , który jest rozwiązaniem zagadki,
- poda ilość głosek w wyrazie
- bierze udział zabawie ruchowej
- ułoży puzzle
**Formy pracy:**
- grupowa
- czynna
- oglądowa
- indywidualna

**Środki dydaktyczne:** wiersz, diagram krzyżówki, mazak, obrazki ze środkami transportu, napisy z nazwami środków transportu, ilustracje do krzyżówki, puzzle z owocami lata, dywaniki, magnetofon, piosenka z nagraniem Lato, lato ,lato ,czeka!, kartoniki z zagadkami.

1. **Przebieg zajęcia**
Nauczycielka czyta dzieciom wiersz o lecie i wakacjach

**Na wakacje**Razem z rodzicami
Idziemy na dworzec.
Już czeka na nas pociąg!
Jedziemy nad morze!

Walizka pełna ubrań
A głowa pełna marzeń.
Co czeka nas na miejscu.
Za chwilę się okaże !

Jedziemy pośród pól.
Jedziemy przez lasy.
Mijamy miasta, wsie.
Jedziemy na wczasy!

Nareszcie pociąg zwalnia.
I wiedza już na stację.
A nam się krzyczeć chce:
WAKACJE, już są WAKACJE!

 **Po lekturze nauczycielka zadaje pytania do treści utworu:** - o czym był wiersz?
 - gdzie wybierali się bohaterowie wiersza?
 - co zabierali ze sobą?
 - czy macie już plany na wakacje?

1. **Krzyżówka**
Nauczycielka rozwiesza na tablicy diagram krzyżówki, na dywanie rozkłada koperty z ponumerowanymi obrazkami. Dzieci po kolei wybierają kopertę i wyjmują z niej obrazek. Pokazują obrazek dzieciom i mówią co on przedstawia, A następnie podchodzą do tablicy i układają w odpowiednim rzędzie w krzyżówce wyraz z liter – np.: na obrazku jest plecak , więc dzieci wpisują wyraz PLECAK. W pogrubionym pionowym rzędzie wyjdzie rozwiązanie krzyżówki – hasło Wakacje
2. **Czym można pojechać na wakacje?**

Dzieci wymieniają : autobus , pociąg, auto, samolot, statek, rower, motor.- przyczepiają do tablicy obrazki przedstawiające pojazdy- a następnie odszukują odpowiednie napis i przyczepiają je pod właściwym obrazkiem( pojazdem)

1. **„Pociągi przyjaźni”** – zabawa ruchowa do piosenki lato, lato, lato czeka!
 N. wybiera dwoje dzieci, które będą maszynistami. Po­ruszają się one między dziećmi przy muzyce i dotknięciem zapraszają je do podróży. Do­tknięte dzieci tworzą kolejne wagoniki pociągów, trzymając za ramiona dziecko stojące przed nimi. Gdy wszystkie wagoniki są już przyczepione to pociągi jeżdżą po sali do końca piosenki i kiwają rodzicom . Zatrzymują się na stacji zagadki
2. **Zagadki:**

 Wybrane przez nauczycielkę dziecko czyta zagadkę. Zadaniem reszty
 dzieci jest odgadnięcie zagadki. Dziecko ,które podaje prawidłową
 odpowiedź podaje również ilość głosek w wyrazie który jest
 rozwiązaniem zagadki.

 Mały domek z materiału,
 w nim poduszki oraz koce.
 Można smacznie w nim przesypiać,
 letnie ciepłe noce. ( Namiot)

 W kubeczku czy na patyku
 wszyscy je lubimy
 Miło latem na języku
 poczuć małą porcję zimy (Lody)

 Świecę mocno dzionek cały ( słońce)
 żeby wszystkim ciepło dać
 by zobaczyć jak przychodzę
 trzeba wcześnie rano wstać

 Nad rzeką lub nad morzem
 przez letnie miesiące
 chroni naszą głowę
 przed gorącym słońcem ( czapka)

 W tubce lub w butelce
 biały i pachnący
 Trzeba się nim posmarować
 Wychodząc na słońce ( krem do opalania)

1. Nauczycielka rozdaje dzieciom dywaniki i puzzle. Dzieci układają na dywanikach puzzle przedstawiające owoce letnie- truskawki a rodzice w razie potrzeby pomagają dzieciom.
2. **Podsumowanie - Ewaluacja**

- o czym było dzisiejsze zajęcie?
- czym można pojechać na wakacje?
- co warto zabrać ze sobą na wakacje?
- czy podobały wam się dzisiejsze zajęcia?

- co podobało się wam się najbardziej?

 **8.** Podziękowanie dzieciom i rodzicom za wzięcie udziału w zajęciach.