**Scenariusz zajęcia**

**Data:** - 17.10.2017r

**Prowadząca:** - Lucyna Pisula

**Grupa:** 5-6 latki „ Misie”

**Temat kompleksowy:** - Warzywa znane i lubiane

**Temat dnia:** - Święto pieczonego ziemniaka

**Temat zajęcia:** - W krainie pieczonego ziemniaka

**Cele z programu:** „Nasze przedszkole ”, ., autor programu: Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba Żabińska

**Cele:**

- aktywne uczestniczenie w życiu grupy

- nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach (odporność na porażki i stres)

- śpiewanie poznanych piosenek

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych

- wyrażanie własnej wrażliwości estetycznej poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi   
 technikami

- twórcze wykorzystywanie w zabawach niekonwencjonalnych przyborów

- aktywne uczestniczenie w zabawach, grach i zajęciach ruchowych

- przestrzeganie zasad przyjętych w zabawach ruchowych  
 - podejmowanie sportowej rywalizacji

**Podstawa programowa:**

*-* ***I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka.****5) uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami lub bez nich; wykonuje różne formy ruchu: bieżne, skoczne, z czworakowaniem, rzutne;****IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:***

*1) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim*

*otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego*

*ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;*

*4) rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy i spontanicznych*

*odkryć, odczytuje krótkie wyrazy utworzone z poznanych liter w formie*

*napisów drukowanych dotyczące treści znajdujących zastosowanie w codziennej*

*aktywności;*

*5) odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność*

*zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe,*

*recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;*

*7) eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię*

*muzyczną; słucha, odtwarza i tworzy muzykę, śpiewa piosenki, porusza*

*się przy muzyce i do muzyki, dostrzega zmiany charakteru muzyki, np.*

*dynamiki, tempa i wysokości dźwięku oraz wyraża ją ruchem, reaguje na sygnały,*

*muzykuje z użyciem instrumentów oraz innych źródeł dźwięku; śpiewa*

*piosenki z dziecięcego repertuaru oraz łatwe piosenki ludowe; chętnie uczestniczy*

*w zbiorowym muzykowaniu; wyraża emocje i zjawiska pozamuzyczne*

*różnymi środkami aktywności muzycznej; aktywnie słucha muzyki; wykonuje*

*lub rozpoznaje melodie, piosenki i pieśni, np. ważne dla wszystkich dzieci*

*w przedszkolu, np. hymn przedszkola, charakterystyczne dla uroczystości narodowych*

*(hymn narodowy), potrzebne do organizacji uroczystości np. Dnia*

*Babci i Dziadka, święta przedszkolaka (piosenki okazjonalne) i inne; w skupieniu*

*słucha muzyki;*

**Cel główny  
-** Poszerzenie wiedzy na temat warzyw –ziemniaki

**Cele operacyjne:**

- pozna różne gatunki ziemniaka

- weźmie udział w konkursach sportowych z ziemniakiem

- zaśpiew piosenkę

- rozwiąże zagadki

- zatańczy do piosenki

- pozna smak pieczonego ziemniak

- pozna historię ziemniaka

- wykona cudaka z ziemniaka

**Metody:**   
- czynna

- słowna

- praktyczna   
- zadaniowa

**Formy aktywności dziecka:**  -- praca z całą grupą,  
- grupowa jednolita,   
- grupowa zróżnicowana,

**Pomoce:**

- ziemniaki różnych odmian, ziemniaki o ciekawych kształtach

- wiaderka, łopatki, łyżki

- naczynia i sztućce jednorazowe do degustacji, skrobaki do ziemniaków, nożyki

- aparat fotograficzny,

- sprzęt nagłaśniający, magnetofon, mikrofon

- zagadki, wiersze i piosenki o ziemniakach

**Przebieg zajęcia:**

**I. Powitanie uczestników**.

Witam wszystkich, którzy przybyli do Krainy Pieczonego Ziemniaka, aby się wspólnie bawić.   
Pozdrawiam tych, którzy:

 - mają dobry humor

- lubią konkursy i zabawy

- lubią pieczone ziemniaki

Osoby, które czują się powitane machają ręką do nauczyciela

***Krótka bajka o ziemniaku***

*Dawno temu dobry król przywiózł z dalekiej wyprawy pewną roślinę, o której mówiono, że jest pożyteczna. Kazał posadzić ją w przypałacowym ogrodzie i niecierpliwie czekał, co z tego wyrośnie. Po jakimś czasie pojawiły się badyle. Zakwitły, ale kwiatki nie były zbyt ładne. Zielone owocki również nie były smaczne. Zagniewany król kazał roślinę wyrwać z korzeniami i spalić. Dworzanie rozkaz wykonali. Gdy ognisko się dopalało, któryś ciekawy, rozgarnął popiół, aby sprawdzić, co tak ładnie pachnie. Upieczone w żarze ogniska ziemniaki nie tylko ładnie pachniały, ale też były bardzo smaczne. I tak zaczęła się wielka kariera ziemniaka, potocznie zwanego kartoflem.*

*Kto i kiedy odkrył, że bulwy ziemniaków są jadalne, tego dokładnie nie wiemy. Istnieją jednak przesłanki, że ziemniak pochodzi z Ameryki Południowej, a pierwsze wieści o nim dotarły do Europy wraz z odkryciem przez Kolumba Wyspy Hispanioli (1493r.)*

**II. Zagadka**

 Pod krzakiem w ziemi rośnie ich wiele,

Dzieci je chętnie pieką w popiele.

- Kto jest bohaterem dzisiejszego święta?

- Może ktoś zna inne nazwy ziemniaków?   
 W razie potrzeby prowadząca podaje inne określenia: kartofle, pyra

**Piosenka o jesieni : Idzie jesień przez świat ( płyta cd)**

**Jesienny quiz „Co wiemy o jesieni?”**Prowadząca zadaje pytania, na które odpowiedzi udzielają dzieci z poszczególnych grup potwierdzając zdania jako prawdziwe lub fałszywe za pomocą plakietek z napisami TAK lub NIE.

- Jesienią często pada deszcz i wieje wiatr

- Jesienią przydają się parasole

- Jesienią liście drzew zmieniają swój kolor

- Liście na drzewach mogą być niebieskie

- Jaskółki i bociany odlatują do ciepłych krajów

- Lisy zbierają szyszki

- Niedźwiedzie, borsuki i jeże zasypiają na zimę

- Dziki jedzą ser

- Wszystkie grzyby można jeść

- Ogrzana przez słońce woda zamienia się w parę

- Drzewa zrzucają jesienią liście ponieważ przygotowują się do zimowego spoczynku

**III. Konkurencje sportowe dla dzieci oraz rodziców.**

*- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:*

Święto dziś ziemniaka mamy  
Tak więc wszystkich zapraszamy.  
Na konkursy i zawody  
Na zagadki i podchody.  
Niech zjednoczą się rodziny  
I niech mają dziarskie miny.  
Uśmiech, humor i zabawa  
To jest najważniejsza sprawa.

**1. Konkurencja sadzenie ziemniaków**Dzieci maja we wiaderkach ziemniaki muszą je umieścić w krążkach umieszczonych na trawie , robi to jak najszybciej i wraca na miejsce . Następna osoba w drużynie musi te ziemniaki zebrać do wiaderka. Konkurencja kończy się gdy cała drużyna weźmie udział w zabawie

**2. konkurencja**

- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:

Niechaj cieszą się dzieciaki  
I w mig znajdą te ziemniaki  
Co ukryte są na łące –  
Niech szukają słodkie brzdące.

- „Dzieci odnajdują ukryte ziemniaki” – dzieci z pomocą rodziców szukają wcześniej ukrytych ziemniaków. Wygrywa drużyna, która odszukała najwięcej ziemniaków.

**Zabawa ruchowa przy muzyce Betii Strauss**

**3. konkurencja**

- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:

Kto potrafi szybko, zgrabnie  
Obrać ziemniaczka pięknie i ładnie  
Tego mistrzem dziś nazwiemy  
I w całej okolicy o tym rozpowiemy.

- „Mistrz obierania ziemniaków” – wybór trzech mam do obierania ziemniaków równej wielkości na czas . Mamz któwa obierze najwięcej ziemniaków w ciągu 5 minut wygrywa.

**Zabawa ruchowa przy piosence „Krasnoludek”**

**4. konkurencja**

- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:

Do koła traf ziemniaczkiem  
Będziesz sprytnym przedszkolaczkiem  
Najpierw celuj, potem rzuć  
- „Rzut do celu” – wrzucanie ziemniaków do koła z pewnej odległości (wszystkie dzieci)

**Zabawa ruchowa przy muzyce „Kaczuszki”**

**5. konkurencja**

- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:

Teraz niezła będzie górka  
Czyja dłuższa będzie skórka  
Kto potrafi obrać ładnie  
Ile punktów przy tym zgarnie

- „Która dłuższa” – trzech chętnych rodziców obiera ziemniaki tak aby obierka była jak najdłuższa – mierzenie długości obierek. Wygrywa ten rodzic , którego obierka będzie najdłuższa

**Zabawa przy piosence „Boogie - Woogie”**

**6. konkurencja**

- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:

Cóż się teraz będzie działo  
Łyżka, ziemniak, drżące ciało  
Iść z nim trzeba ostrożniutko  
Słupki mijać pomalutku  
Komu ziemniak nagle spadnie  
Ma uśmiechnąć się najładniej.

- „Slalom z ziemniakami” – bieg slalomem pomiędzy pachołkami z ziemniakiem na łyżce. Wygrywa drużyna , która najszybciej ukończy zadanie.

**7. konkurencja**

- odczytanie rymowanki przez nauczyciela:

Ziemniaki różne kształty mają  
Na wyobraźnię naszą działają  
Niech więc powstają ludziki, zwierzaki  
I ufoludki, a nawet ptaki  
Więc zabierajmy się żwawo do pracy  
A prym niech wiodą mali przedszkolacy.

- „Ziemniaczane cudaki” – Wykonanie cudaka z ziemniaków  
z wykorzystanie patyczków, pinezek, szpilek, szyszek, nakrętek, liści, wszystkiego co znajdzie się na placu - praca w grupach ( rodzic- dziecko)

- wystawa ziemniaczanych cudaków

**Zabawa ruchowa „Kasztanki”**

Nasze ziemniaki już upieczone  
Można je teraz ze smakiem zjeść.

**7 . Pieczone ziemniaki – ziemniaczana uczta.**

 Zaproszenie wszystkich gości na degustację upieczonych w ognisku ziemniaków.

Dzieci oceniają walory smakowe pieczonych ziemniaków, próbują określić różnicę między ziemniakami gotowanymi w wodzie, a pieczonymi w ognisku.

**8. Zakończenie Święta Pieczonego Ziemniaka.**

Podziękowanie wszystkim uczestnikom za wspaniałą zabawę, miłą atmosferę, koleżeńską postawę. Wręczenie dzieciom pamiątkowych medali, zrobienie pamiątkowego zdjęcia.