**Scenariusz „Konkurs czytelniczy”**

**Rozwijanie umiejętności czytania z elementami czytania ze zrozumieniem – konkurs.**

**Podstawa programowa:**

IV 2,4,5,6,8,9

**Udział biorą:**

8 dzieci z dwóch oddziałów dzieci sześciu letnich

**Cel główny:**  
wykorzystanie umiejętności czytania w różnych ćwiczeniach  
  
**Cele operacyjne:**  
odczytuje proste wyrazy   
odgaduje zagadki, podaje rozwiązanie zagadki w formie wyboru odpowiedniego wyrazu spośród innych,  
odgaduje i poprawia tytuły znanych bajek,  
dokonuje wyboru prawidłowych nazw podstawowych części  ciała,  
potrafi połączyć obrazek z jego zapisem literowym,  
potrafi odczytać wylosowany przez siebie tekst  
  
**Metody:**    
rozmowa, praca z tekstem, zabawy i gry dydaktyczne  
  
**Regulamin konkursu:**  
1. W konkursie biorą udział dzieci 6 letnie  
3. Czas trwania konkursu: około 40 minut  
4. Wszystkie zadania są punktowane.  
5. Ilość punktów za prawidłowe wykonanie zadania będzie podawana przed rozpoczęciem pracy poszczególnych zadań.  
6. Komisję konkursową stanowią nauczyciele przedszkola. Każdy z nich sprawdza i podlicza punkty zdobyte przez „obce” (nie własne) dzieci.  
7. Przewidziane są drobne nagrody i dyplomy dla zwycięzców i pozostałych uczestników konkursu.  
8. Rozstrzygnięcie konkursu i rozdanie nagród nastąpi po zakończeniu konkursu.

**Środki dydaktyczne:**  
kłębek wełny z wyrazami, koperta z wyrazami, kartki z błędnymi tytułami bajek, kartki z postacią człowieka i nazwami części ciała, kartka z obrazkami i nazwami, teksty do czytania zawieszone na okrągłym wieszaku, flamastry, kredki, ołówek.

**Przebieg konkursu: ETAP I**  
  
1. Zabawa z kłębkiem wyrazowym.  
Nauczyciel podaje najbliższemu dziecku kłębek wełny, do którego przyklejone są kartki z wyrazami. Zadaniem dziecka jest odczytać wyraz i podać kłębek następnemu dziecku. Za dobrze odczytany wyraz dziecko otrzymuje 1 punkt.  Za rozpoznanie liter bez odczytania wyrazu – 0,5 punktu. Kłębek wędruje 2 razy. Za każdym razem wyrazy do odczytania są trudniejsze. (czas czytania 1 dziecka maks. 20 sek.)

2. Rozsypanka literowa

Dzieci otrzymują obrazki i litery z których muszą ułożyć nazwę obrazka.

3. Zagadki  
Nauczyciel odczytuje zagadki. Zadaniem dziecka jest odgadnąć zagadkę i wyjąć z koperty odpowiedni napis. Za każdą poprawną odpowiedź dziecko otrzymuje 1punkt. Uwaga! W kopercie znajdują się dodatkowe, podobnie brzmiące wyrazy np. dom, dym ; mama, mata (czas: 1 minuta na 1 zagadkę)  
  
Co to za miejsce gdzie rosną drzewa

A jesienią nazbierasz grzybów kosz cały? (las)

Jak się nazywa ta pora roku

Co sieje dywan zielony wokół? (wiosna)

Co to za warzywo,

Które słynie z tego, że wyciśnie łzy

Z oczu każdego? (cebula)

Czy to mały, czy duży  
ma okna i drzwi.  
A w nim słodko śpi  
mały Jaś i duży Krzyś. (dom)  
  
Jest miłym towarzyszem  
zabaw dla dzieci  
i wrogiem dla myszy. (kot)  
  
**ETAP II**  
1. Bajkowy chochlik   
Dzieci  otrzymują kartki z tytułami bajek. Zadaniem ich jest odczytać i poprawić tytuł bajki (można narysować brakujący wyraz). Za poprawną odpowiedź każdego tytułu bajki otrzymują po 1 punkcie. (czas: 5 minut na poprawienie 3 tytułów bajek)  
  
Kot w jajku.  
Bajka o zielonym Kapturku.  
Bajka o rybaku i dobrej rybce.  
                  
2. Części ciała  
Dzieci otrzymują kartkę na której jest postać człowieka oraz nazwy części ciała. Wśród nich są również nieprawidłowe nazwy. Zadaniem dzieci jest pozostawić prawidłowe a skreślić nieprawidłowe. Za każdy prawidłowy wyraz otrzymują po 1 punkcie. (czas : 5 minut )  
  
3. Połącz obrazek z jego nazwą  
Dzieci otrzymują kartkę z obrazkami i napisami. Ich zadaniem jest połączyć obrazek z jego nazwą. Za każde prawidłowe połączenie otrzymują po 1 punkcie. (czas : 4 minuty) - aparat, okulary, parasol, zegar  
  
**ETAP III**

Karuzela – losowanie tekstów  
Dzieci losują teksty zawieszone na „Karuzeli”. Mają 5 minut na przygotowanie się do głośnego czytania.  
Punktacja:   
0p – nie przeczyta w ogóle tekstu  
1p – przeczyta z pomyłkami część tekstu  
2p – przeczyta z pomyłkami cały tekst  
3p – przeczyta bezbłędnie cały tekst  
4p – przeczyta bezbłędnie cały tekst ze zwróceniem uwagi na znaki interpunkcyjne  
  
Zakończenie konkursu:  
Pochwalenie pracy i umiejętności czytania dzieci przez nauczyciela.  
Podliczenie przez komisję konkursową ilości punktów zdobytych przez  podopiecznych. Wyłonienie zwycięzców. Podziękowanie i pogratulowanie wszystkim uczestnikom konkursu. Zaznaczanie buźką własnych emocji podczas konkursu (ewaluacja). Podziękowanie innym uczestnikom obecnym na zajęciu.