**"A gdy przyjdą chwile złe,**

**powiedz o tym,**

**nie martw się"  -** BO KAŻDY Z NAS JEST INNY – RÓWNY - WYJĄTKOWY

Projekt edukacyjny dla grupy 4-5 latków „Pszczółki”

**,,W świecie emocji**”

Okres realizacji projektu: od listopada 2020 do maja 2021

**Autorki projektu: Violetta Piątek i Beata Graczyk**

**Dzieci okazują swoje uczucia i nastroje w sposób bardzo spontaniczny, lecz często nieadekwatnie do sytuacji. Stąd też zrodziła się potrzeba opracowania tego projektu.**

Projekt ma na celu uświadomienie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz odczuć i uczuć innych osób.

**Cele ogólne projektu:**  
• Kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec inności.  
• Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.  
• Aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie inności u innych osób.  
• Wychowanie do wartości takich jak tolerancja, akceptacja, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.

Najważniejsze działania edukacyjne:

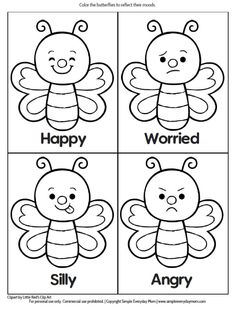
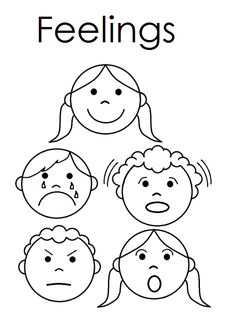
* rozwijanie empatii i uwrażliwianie na potrzeby innych,
* rozwijanie inteligencji moralnej i kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra od zła,
* rozwijanie inteligencji społecznej i związanych z tym kompetencji (np. współpraca w grupie, radzenie sobie w sytuacji konfliktowej, pełnienie ról i odpowiedzialność za powierzone zadanie),
* pomaganie dziecku w budowaniu poczucia własnej wartości,
* wprowadzenie w świat uniwersalnych wartości,
* rozwijanie inteligencji emocjonalnej i związanych z tym kompetencji (np. rozpoznawanie i nazywanie emocji, poznawanie sposobów radzenia sobie z emocjami).

Formy pracy : grupowa, zbiorowa i indywidualna

Metody pracy: swobodna ekspresja słowna

* burza mózgów,
* psychodrama.
* ćwiczenia i zabawy integracyjne,
* ćwiczenia ruchowe,
* techniki relaksacyjne,
* mini wykład,
* zabawy

Mamy nadzieję, że doskonalenie i dostarczenie dzieciom wiedzy na temat emocji pozwoli na lepsze nawiązywanie relacji międzyludzkich oraz ograniczy ilość pojawiających się pomiędzy nimi sytuacji konfliktowych.

**Cele projektu nawiązują do podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa:**

„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”;

- wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:

- rozwijanie kompetencji kluczowych:

*.*kompetencje matematyczne oraz przyrodnicze, *.*kompetencje cyfrowe, *.*kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się, *.*kompetencje obywatelskie,  
  
- rozwijanie kompetencji kluczowych:

* porozumiewanie się w języku ojczystym - codzienne wspomaganie rozwoju mowy dziecka poprzez: słuchanie utworów literackich, stwarzanie sytuacji do wypowiedzi dzieci,
* kompetencje społeczne i obywatelskie - uczenie tolerancji dla odmienności rasowej, fizycznej, eliminowanie postaw społecznie niepożądanych,

- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych:

* ewaluacja programu - prezentacja multimedialna utrwalająca poszczególne etapy realizacji programu.

**Sposób realizacji projektu**

Okres realizacji: dwa razy w miesiącu, w roku szkolnym 2020/2021,

Realizacja projektu:planowanie i włączenie zadań z projektu do zajęć

**Emocje dzieci w wieku przedszkolnym – praktyczne techniki i ćwiczenia do pracy:**

* Jak skutecznie stymulować rozwój emocjonalny dzieci?
* Jak prawidłowo zdiagnozować przyczyny trudnych emocji oraz efektywnie pracować, aby wyeliminować agresywne zachowania?
* Jakimi sposobami dotrzeć do dziecka, które wpada w złość i nie potrafi się uspokoić?
* Jak prowadzić rozmowy z rodzicami dzieci, które mają trudności w wyrażaniu emocji?
* Jak wyznaczać granice i egzekwować zasady?
* Jakie działania podjąć, aby udzielić dziecku właściwej pomocy i uchronić pozostałe dzieci przed skutkami jego agresji?
* Jak postępować w trudnych sytuacjach z dzieckiem, które gryzie lub rzuca się na podłogę i nie uczestniczy w zajęciach?
* dowiedzieć się, jak **nauczyć dzieci radzić sobie ze złością oraz wyrażać ją w inny sposób niż agresja,**
* **przećwiczyć różne metody i techniki,**które pomogą Ci rozwijać inteligencję emocjonalną na  poszczególnych etapach rozwoju dziecka,
* **poznać konkretne ćwiczenia** **i metody pokazujące jak uczyć nazywania i wyrażania emocji**w sposób werbalny i pozawerbalny, które wykorzystasz od razu na zajęciach,
* w **efektywny sposób współpracować z rodzicami** w zakresie kształtowania u dzieci odpowiednich zachowań społecznych, a także umiejętności radzenia sobie z emocjami



**Przewidywane osiągnięcia**

W wyniku wdrożenia programu dziecko powinno:

- rozbudzić w sobie zachowania prospołeczne (chęć niesienia pomocy innym ludziom, wrażliwość na krzywdę innych i niesprawiedliwość);

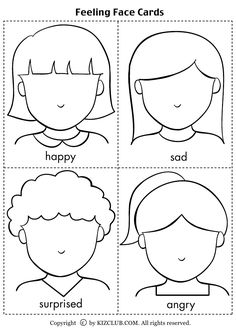
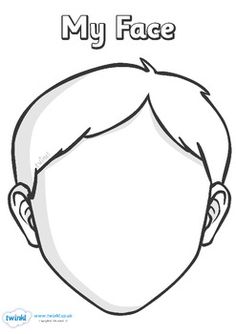
- wykształcić umiejętność właściwego reagowania emocjonalnego w codziennych sytuacjach, jak również wykształcić odporność emocjonalną;

- nabyć umiejętność skutecznego radzenia sobie z trudnościami w konkretnych sytuacjach życiowych;

- wykształcić realną i pozytywną samoocenę zachowań własnych i innych;

- nauczyć się tolerancji;

- poznawać otaczający go świat i oswajać się z jego różnorodnością;

**Ewaluacja**

Program będzie poddany ewaluacji na bieżąco podczas jego realizacji, a w głównej mierze po jego zakończeniu w maju 2021 r. Ewaluacja odbywać się będzie poprzez obserwacje zachowań dzieci podczas zajęć. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na zaangażowanie i aktywność dzieci oraz zainteresowanie. Podczas zajęć dzieci będą także wykonywać prace plastyczne, karty zadaniowe. Wytwory dzieci będą wynikiem spontanicznego działania pod wpływem doznań i odczuć oraz będą stanowić ważny materiał badawczy. Prace będą wywieszane na tablicy w szatni, do wglądu również dla rodziców. W maju 2021r, nastąpi posumowanie projektu - prezentacja multimedialna utrwalająca poszczególne etapy realizacji programu.