**30.11.2021 r.**

**Temat dnia: „ Magia i czary, czyli Andrzejki dla przedszkolaków”.**



1. **„ Skąd się wzięły Andrzejki?” – zapoznanie dzieci ze starym ludowym zwyczajem andrzejkowego wieczoru.**

**Zabawę andrzejkową w przedszkolu, czy w domu warto zaplanować w taki sposób, by był to dzień przesiąknięty magią i wróżbami. Zanurzeniu się w świecie przesądów pomogą przebrania. Zaproponujmy dzieciom, by tego dnia przebrały się w kostium ( mogą to być koty, wesołe czarownice, wróżki, magowie, czarodzieje itp.). My dorośli również możemy pokusić się o założenie jakiegoś stroju i przeistoczenie się na jeden dzień w Wielkiego Maga lub Wróżkę. Ważny może okazać się wystrój sali lub pokoju. Musimy pomyśleć o tym wcześniej. W pomieszczeniu powinien panować półmrok, gdzieniegdzie możemy ustawić lampiony LED (to bezpieczniejsze rozwiązanie niż tradycyjne świece), przy suficie rozwieśmy wycięte z kartonu nietoperze, w kątach przyczepmy sztuczną pajęczynę, a na naszym stole ustawmy magiczną kulę. Tak zorganizowana przestrzeń na pewno posłuży wprowadzeniu atmosfery magii podczas zabawy.**

**Zabawę z dziećmi rozpoczynamy od krótkiej pogadanki dotyczącej andrzejek. Na początek możemy zapytać, czy dziecko wie, dlaczego dzisiaj wszyscy wyglądamy troszkę inaczej niż zazwyczaj. Następnie opowiadamy dzieciom o tradycji obchodzenia tego święta, która w Polsce jest bardzo długa. Jako ciekawostkę możemy dodać, że pierwsze wzmianki o nim pochodzą z XVI wieku, ale pojawiają się przypuszczenia, że może ono wywodzić się aż ze starożytności.**

**Opowiadamy maluchom, że mimo iż współcześnie andrzejki są raczej pretekstem do zabaw i imprez, to jeszcze kilkadziesiąt lat temu bardzo poważnie podchodzono do wróżb odprawianych w tę szczególną noc. Zapowiadamy, że podczas zabawy postaramy się przypomnieć tę tradycję.**

# Aby poznać Andrzejkowe zwyczaje obejrzyjcie „ Andrzejki dla dzieci” – film edukacyjny | Kamlotki



**Źródło: grafik.tworze.com**

 **„ Andrzejkowe czary – mary”**

1. **Lanie wosku**



Źródło : sokolka.tv

Wspólne wróżby andrzejkowe rozpoczniemy od tej najbardziej popularnej  – lania wosku. Oczywiście wróżba jest przeprowadzana przez osobę dorosłą. Będziemy do niej potrzebować klucza z dużą dziurką, wosku oraz miski z wodą. Prosimy dziecko o przytrzymanie klucza, przez który będziemy przelewać wosk. Można zrobić to przy pomocy zapalonej świeczki i czekać, aż wosk zacznie skapywać przez otwór, jednak zabawa przebiegnie sprawniej, jeśli wcześniej roztopimy w małym rondelku świece i z niego będziemy wylewać wosk.

Formę, która powstanie na powierzchni wody, delikatnie wyjmujemy i kładziemy na ławce dziecka. Następnie wspólnie zastanawiamy się, co może ona symbolizować. Przy interpretacji możemy wspomóc się cieniem, który rzuca dany kształt. Taflę zastygłego wosku ustawiamy przed źródłem światła i prosimy dzieci, by podawały swoje skojarzenia do konturu, który pojawi się na ścianie.

**2. Rzut monetą**

Do przeprowadzenia tej wróżby każde dziecko będzie potrzebowało **monety o dowolnym nominale**. Maluchy ustawiają się w rzędzie i każdy z nich musi pomyśleć życzenie, a następnie rzucić monetę tak, by trafiła do ustawionego przez nas wcześniej wiadra z wodą. Jeśli się uda, życzenie na pewno się spełni.

**3.Ustawianie butów**

Wszyscy uczestnicy zabawy zdejmują lewe buty. Następnie **ustawiamy je jeden za drugim** w najbardziej odległym od wejścia kącie pomieszczenia. Kiedy już wszystkie buty zostaną ustawione, właściciele przekładają swoje buty po kolei na początek aż do momentu, kiedy jeden z butów dotknie progu. Osoba, do której należy taki but, jako **pierwsza ruszy w świat**.

**4. Wróżenie z fusów**

Ostatnią zabawą, którą zaproponujemy dzieciom, jest wróżenie z fusów. Możemy nawiązać do słynnej lekcji wróżbiarstwa opisanej w jednej z książek o Harrym Potterze. Przygotowujemy **tyle filiżanek herbaty, ilu uczestników**. Informujemy, że aby wróżba się udała, napar musi zostać wypity przez osobę, której ma ona dotyczyć. Następnie prosimy dzieci, by zajrzały do swoich filiżanek i spróbowały **z pozostałych na dnie fusów odczytać jakiś kształt.** Wspólnie z maluchami możemy zastanowić się, co znaczą ich wróżby.

**5. Kubeczki**

Wróżba polega na wylosowaniu odpowiedniego **symbolu**, który mówi nam o najbliższej przyszłości. Właściwie ograniczeniem jest tu tylko wyobraźnia. Zależy, co umieścicie pod kubeczkami np.:

* moneta – bogactwo,
* pierścionek – ślub,
* klucz – nowy dom,
* kostka cukru – szczęśliwe życie,
* samochodzik – podróż,
* serduszko – zakochanie,
* czarna kropka z papieru – pech,
* kawałek chleba – obżarstwo (przytyjesz),
* cytryna – będą kłopoty,
* klocek – nowe zabawki, itd.

Bawiąc się kubeczkami z dziećmi we wróżby andrzejkowe, możecie sprawdzić, na ile sprawnie zapamiętują **sekwencje**. Kładziesz przed dzieckiem przedmioty i prosisz o ich zapamiętanie w odpowiedniej kolejności (im młodsze dziecko tym mniej przedmiotów). Następnie zakrywasz je kubeczkami i mieszasz. Po odkryciu dziecko może spróbować ułożyć je w pierwotnej sekwencji lub po prostu powiedzieć, co się zmieniło.

Inna wróżba może polegać na opowiedzeniu **historii**, która została wywróżona. Dziecko dowolnie miesza kubeczkami. Następnie odkrywa je i wspólnie przypominacie sobie, co dany symbol oznacza. Potem dziecko opowiada całą historię o tym, co się wydarzy w przyszłości. Oczywiście z wykorzystaniem w opowieści wszystkich symboli w odpowiedniej kolejności.

## 6. Zawód

Wiele wróżb andrzejkowych dotyczy przyszłego zawodu, który po prostu losuje się podobnie jak przebijanie serca z imieniem ukochanego. Możesz też poprosić dziecko o wypisanie (lub narysowanie) małych karteczek z **wymarzonymi zawodami**. Wróżba polega na wylosowaniu jednego z nich i opowiedzeniu, *co by było gdybym…* (np. został weterynarzem/marynarzem itd.).

Zmodyfikowaną wersją tej wróżby będzie wymyślenie i napisanie na karteczkach **śmiesznych zawodów** np. zbieracz uśmiechów, kierowca chmury itd. Po wylosowaniu swojego zawodu, każdy opowiada, na czym on konkretnie polega.

Mając karteczki ze śmiesznymi zawodami (przygotuj ich więcej niż uczestników zabawy), możecie pobawić się w **kalambury**. Jedna osoba losuje przyszły zawód i zamiast odczytywać go na głos, musi pokazać na czym on polega. Reszta zgaduje. Jest przy tym zawsze dużo śmiechu.

**To tylko propozycje wróżb andrzejkowych. Mamy nadzieję, że zainspirują Rodziców i dzieci do wspólnej zabawy.**

 **Andrzejkowe lizaki**



**Lizak + chusteczka higieniczna + wstążka i duszek gotowy. Oczy można dorysować flamastrem.**

**KARTY PRACY *ODKRYWAM SIEBIE* CZ.2, S. 22 i 23**

- łączenie w pary pasujących do siebie zdjęć,

- łączenie zdjęć w ramkach z odpowiednimi urządzeniami,

- rysowanie po śladach rysunków urządzeń elektrycznych. Powtórzenie ich nazw. Pokolorowanie rysunków