**CUDA I DZIWY**

**Przybysze z kosmosu**

**Środa 14.04.2021r.**

**1. *Spotkanie z ufoludkiem* – słuchanie rymowanki**

Jestem Ufuś piegowaty,

mam ubranko w srebrne łaty,

a na głowie czułki dwa,

skaczę lekko: hopsa, sa.

Mieszkam sobie we wszechświecie,

podróżuję w swej rakiecie.

Przyjaciela zdobyć chciałem,

więc na Ziemię przyleciałem.

Zaprzyjaźnić chcę się z wami,

choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie?

Czy bać muszę się o życie?

Chętnie z wami porozmawiam.

Przyjacielski ukłon składam.

Ziemia piękną jest planetą,

choć od mojej tak daleką.

Poznać wasze chcę zwyczaje

i pozwiedzać różne kraje.

• Rozmowa:

- Wyjaśnij pojęcie *ufoludek*. (*przybysz z innej planety)*

- Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

**Jeśli masz chęć narysuj Ufusia z rymowanki i jego podróż w rakiecie lub wizytę na Ziemi.**

**Rodziców proszę o przesłanie prac na adres:** [**bertonatorr@gmail.com**](mailto:bertonatorr@gmail.com)

**2. Zwracanie uwagi na wieloznaczność słowa *rakieta.***

****

****

****

****

****

**3. Słuchanie piosenki „*Każdy chciałby być odkrywcą”***

[**https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY**](https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY)

**I.** *Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,*

*miasta, góry, morze.*

*Byłem także w innych krajach –*

*zwiedziłem Europę.*

**Ref.:** *Chcę poznać cały świat:*

*kontynenty, morza, oceany.*

*A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,*

*rakietą w kosmos polecę.*

**II.** *Znam też inne kontynenty:*

*Azję i Afrykę,*

*a niedługo także zwiedzę*

*ogromną Amerykę.*

**Ref.:** *Chcę poznać cały świat…*

**III.** *Będę pływał wielkim statkiem,*

*latał samolotem,*

*podróżował autokarem*

*i jeździł autostopem.*

**Ref.:** *Chcę poznać cały świat…*

• Rozmowa na temat tekstu piosenki.

− Kogo nazywamy odkrywcą? *(osoba, która po raz pierwszy w historii dokonała odkrycia czegoś)*

− Czym można podróżować?

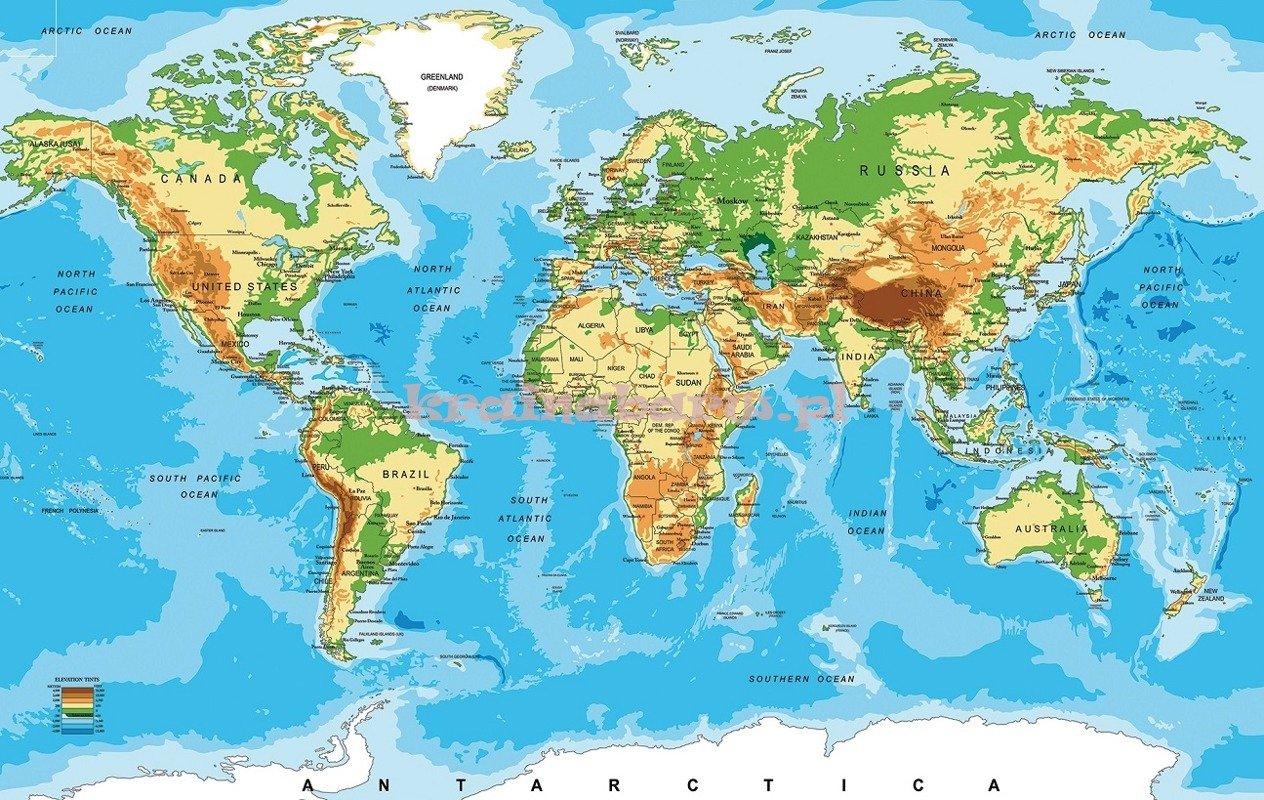
• Tłumaczenie pojęć występujących w piosence:

*- kontynenty -* wielkie obszary lądu otoczone morzami i oceanami,

*- oceany -* to największe obszary wodne oblewające lądy ze wszystkich stron,

*- morza* – to części oceanów przylegające do kontynentów, całkowicie lub częściowo otoczone lądami.

• Oglądanie mapy i globusa. Wskazuje przez dziecko gór, mórz, oceanów, kontynentu na którym mieszkamy – Europy.



**PRACA W KARTACH PRACY**

**Karta pracy, cz. 3, nr 72 i 73**