**Temat dnia:** **DZIECI LUBIĄ ZABAWY**

**RANEK**

* Lubię się bawić – zabawa swobodna - wdrażanie do przestrzegania ustalonych

zasad zabawy

* Po co jest zabawa? - swobodne wypowiedzi dziecka - rozwijanie umiejętności

wypowiedzi całym zdaniem, wdrażanie do słuchania innych.

* Po drabinie – zabawa ruchowa z elementem równowagi  
  Na podłodze rodzic nakleja z papierowej taśmy malarskiej wzór drabinki. Zadaniem

dziecka jest sprawne przejście po kolejnych szczebelkach drabiny.

**ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE**

* Jak dbamy o zabawki – rozmowa kierowana w oparciu o opowiadanie „Gdzie jest mój miś”

Cele:- rozwijanie umiejętności poprawnej, zrozumiałej dla innych, wypowiedzi na podany

temat

**Gdzie jest mój miś?** – słuchanie opowiadania

Wczoraj Zosia była bardzo zmęczona i szybko poszła spać, ale dzisiaj, to już inna sprawa.

Wraca Zosia z przedszkola i chce pokazać rodzicom jak się dzisiaj bawiła z Julką. Zosia i Julka miały misie. I opiekowały się nimi. Karmiły, śpiewały im kołysanki, wyprowadzały na spacer. Więc teraz Zosia potrzebuje swojego misia. Gdzie on jest? Na półce nie siedzi, pudełko z zabawkami jest puste… Może wśród tych rozsypanych klocków? Też nie ma. Sprawdza Zosia w szufladzie z kredkami. A tam jakieś puzzle wysypane z pudełka. Nie ma ani kredek, ani tym bardziej misia. Zosia ma kłopot i chce jej się płakać. Mamo, tato czy nie widzieliście mojego kochanego misia? Gdzie jest mój miś? Rodzice popatrzyli na siebie. Zosiu, a gdzie zostawiłaś misia, kiedy ostatnio bawiłaś się nim? Wrzuciłaś go do piaskownicy. Leżał smutny i brudny. Zapomniany. Postanowiliśmy go pocieszyć. Miś ma naprawione oderwane uszko. Jest wykąpany. Ma nową kokardkę. Ale nie wiemy czy zechce wrócić do dziewczynki, która często zapomina o nim i go nie szanuje. Ojej, to wy wiecie, gdzie on jest?! Bardzo głośno cieszy się Zosia.

Misiu, misiu kochany, misiaczku, przepraszam cię. Obiecuję, że będę o ciebie dbała tak jak

o misia w przedszkolu. I w ogóle zrobię porządek z tymi zabawkami, żeby ci było przyjemnie

w moim pokoju.

**Jak dbamy o zabawki** – rozmowa kierowana w oparciu o opowiadanie - rozwijanie

umiejętności poprawnej, zrozumiałej dla innych, wypowiedzi na podany temat

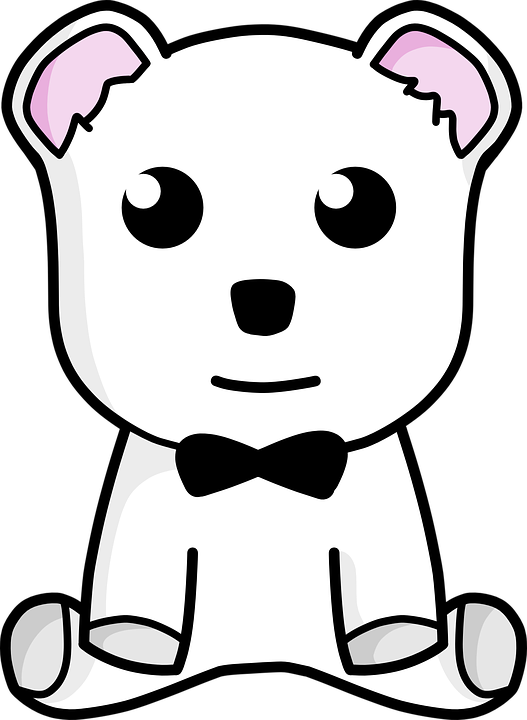
Kogo szukała Zosia?

Dlaczego nie mogła znaleźć misia?

Jaki był miś?

Co obiecała Zosia?

* Kolorowanka miś-dziecko koloruje misia ulubionymi kredkami



* Wyjście na podwórko – zabawa ruchowa: **„Kaczuszki chodźcie do mnie.”-** zabawa niemiecka. Jej odpowiednikiem jest polska zabawa: „Gąski, gąski do domu” - wdrażanie do udziału w zabawach zespołowych i przestrzegania reguł zabawy

Dzieci bawią się na wyznaczonym obszarze. Jeden rodzic jest kaczą mamą, drugi – wilkiem,

a dziecko, to kaczątko. Kaczątko staje naprzeciwko mamy – kaczki. Kacza mama

wola do kaczątka: Chodź moje kaczątko do mnie! Kaczątko próbuje przebiec do mamy. Rodzic –wilk próbuje w tym czasie je złapać.

**POPOŁUDNIE**

* Zabawa ruchowa

**Ciuciubabka** – zabawa ruchowa – rozwijanie słuchu, uwagi, wdrażanie do zgodnej zabawy

w zespole

Dziecko zostaje ciuciubabką, której zasłania się oczy. Pozostałe osoby otaczają ciuciubabkę,

która na hasło „łap nas!” dąży do złapania jednego z uczestników gry nie odsłaniając

swoich oczu i starając się kierować tylko dochodzącymi głosami: tutaj, tu jestem.

Dzieci poruszają się tylko po wyznaczonym terenie np. na dywanie. Podczas zabawy nie

biegamy, tylko chodzimy. Do zasłonięcia oczu można wykorzystać opaskę do włosów

z elastycznej tkaniny.

* Zabawy swobodne wybranymi zabawkami