



CZWARTK – 15.04.2021

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Temat dnia: Ile jest owadów?

I. Słuchanie wiersza Bożeny Formy *Dzieci dbają o środowisko.*

*W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.
Często też dorosłym
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.*

Rodzic pyta:

- Czy wy jesteście takimi dziećmi?
- Co jeszcze robicie, aby dbać o przyrodę?

Zabawa bieżna *Łapka na myszy*

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach. Na zawołanie przez rodzica: Klap, klap, dziecko przykuca i chowa się przed kotem (kotem jest rodzic) .

II. Jaka piękna jest przyroda – liczenie w zakresie pięciu.

Tablica demonstracyjna

- Co przedstawia obrazek?
- Gdzie znajdują się motyle? (Na stokrotce, nad trawą...)
- Ile ich jest na obrazku? Pokażcie na palcach.



Posłuchajcie nazw małych zwierząt
– owadów. Powtarzajcie je za
mną.

Podzielcie rytmicznie (na sylaby)
z klaskaniem nazwy owadów
pokazywanych przeze mnie. (Rodzic
pokazuje zdjęcie, nazywa owada,
a dziecko dzieli tę nazwę na sylaby).

Wykonanie pracy.

Zakrętki po napojach, klej *wikol*, sylwety owadów przygotowane przez N.,
flamastry.

Dzieci dostają zakrętki po napojach, klej *wikol*. Przyklejają zakrętki na przygotowanych przez Rodzica . sylwetach owadów. Rysują na nich kropki flamastrami.

Wykonanie prac przez dzieci.

Oglądanie wykonanych prac.

- Zabawy swobodne z zastosowaniem urządzeń ogrodowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

- Przytulanie się do drzew przez dzieci i śpiewanie im znanego wierszyka
Dobrze, że jesteś...

III. Zabawa *Co słyszemy?*

Aby wzmocnić koncentrację podczas słuchania, należy wcześniej przeprowadzić ćwiczenia oddechowe.

Dzieci stoi. Ręce stykające się palcami trzymają na piersiach

Zamykają oczy i równomiernie oddychają,

Potem powoli opuszczają ręce i wsłuchują się w ciszę.

Po upływie około 2 minut dzieci otwierają oczy i opowiadają o odgłosach, które słyszały, starając się zidentyfikować źródła dźwięków.

Zabawy swobodne w wybranych kąciach.