



**WTOREK – 13.04.2021**

**Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę**

**Temat dnia: Piękne rośliny**

**I. Zabawa z elementem wizualizacji *Jestem roślinką.***  
**koce, grzechotka, tamburyn, trójkąt.**

Dziecko kładzie się na plecach, podciąga kolana pod brodę i obejmuje je rękami. Ma sobie wyobrazić, że jest rośliną, która spoczywa głęboko w ziemi i chce wyrosnąć na duże rośliny.

Rodzic przykrywa dziecko kocem (*ziemia*).

Rodzic mówi i gra na instrumentach.

*Małe nasionka potrzebują (grzechotka)*  
*teraz dużo deszczu*  
*i wiatru, (tamburyn)*

*i słońca, (trójkąt)*

*by urosnąć.*

Po chwili przerwy Rodzic nadal mówi i gra.

*Z dnia na dzień (grzechotka)*

*nasionka robią się silniejsze. (tamburyn)*

### **Zabawa pt. „Mamusia przyprowadza dziecko do przedszkola.**

Dziecko staje razem z mamą – jest dzieckiem

Podaje rękę *mamusi*, z którą *idzie do przedszkola*. *Mamusia*

zwraca uwagę, aby *dziecko* trzymało się prosto. Po kilku krokach dziecko

zamienia się z mamą rolami.

### **II. Piękny świat kwiatów – malowanie palcami.**

Zabawa *Kwiaty rosną, kwitną i przekwitają.*

Dziecko zamienia się w klomb kwiatowy:

*klomb* z narcyzami, z tulipanami i z różami. Rodzic podaje zadania do wykonania.

- *Wczesną wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają narcyzy – dzieci-narcyzy podnoszą się*

*powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, i pochylają głowy – zakwitają.*

- *Wiosną rosną, wypuszczają listki i zakwitają tulipany – dzieci-tulipany podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki i*

*wznoszą wyprostowane ramiona w górę, w skos – zakwitają.*

- *Późną wiosną rosną wypuszczają listki i zakwitają róże – dzieci-róże podnoszą się powoli, wykonując ruchy ramionami – wypuszczają listki, podnoszą ramiona w bok i uginają na wysokości głowy – zakwitają.*

Na hasło Rodzica.: *Kwiaty przekwitły*, dziecko wykonują dowolny siad na podłodze.

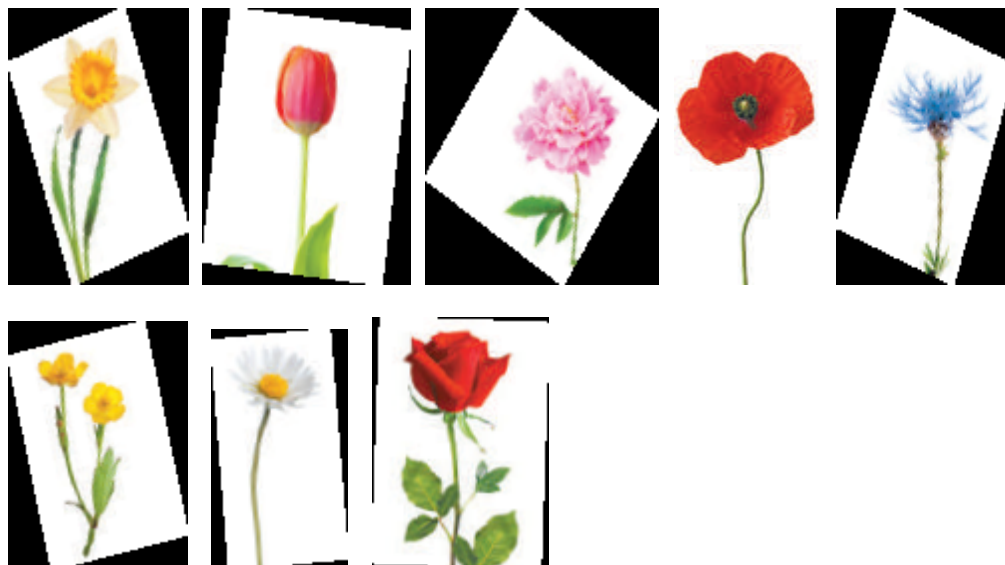
### **Tablica demonstracyjna nr 62.**

- Posłuchacie nazw kwiatów, które będę pokazywać. Gdy powiem głośno nazwę – wy powtarzacie cicho. Gdy powiem cicho – powtarzacie głośno (*narcyz, tulipan, róża, piwonia, mak, chaber, jaskier, stokrotka łąkowa*).

– Które z tych kwiatów rosną w ogródkach?

Pokażcie.

- Które z nich rosną na łąkach? Pokażcie.
- Które rośliny oprócz kwiatów podobają się wam? (Drzewa, krzewy, owoce...).



Posłuchaj nazw kwiatów, które będę pokazywać. Gdy powiem głośno nazwę – powtórz cicho. Gdy powiem cicho – powtórz głośno (*narcyz, tulipan, róża, piwonia, mak, chaber, jaskier, stokrotka łąkowa*).

- Które z tych kwiatów rosną w ogródkach? Pokażcie.
- Które z nich rosną na łąkach? Pokażcie.
- Które rośliny oprócz kwiatów podobają się wam? (Drzewa, krzewy, owoce...).

### **Zabawa z wykorzystaniem rymowanki.**

*Rośliny w ogródkach, w lesie czy na łące  
Są pięknym dodatkiem do słońca!  
Zdobią świat! To wielka atrakcja dla nas.*

Dzieci Kołysze się, klaszcze i mówią tekst za Rodzicem

### **Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.**

**Farby, flamastry, nożyczki.**

Dzieci malują palcami kwiaty na łądkach. Flamastrami rysują drobniejsze elementy np. owady. Potem wycinają gotowy obrazek.

- Wykonanie prac przez dzieci.
- Wspólne oglądanie wykonanych obrazków.

## Zabawa ruchowa *Kwiatek*.

### Muzyka z magnetofonu

Dziecko porusza się rytmicznie przy muzyce. Gdy muzyka ustaje dziecko się zatrzymuje unosi ręce w górę imitując kielich kwiatu który otwiera się w stronę słońca.

### III. Zabawa *Grasz w zielone?*

Rodzic pyta dziecko:

**Rodzic :** *Grasz w zielone?*

**Dz.:** *Gram.*

**Rodzic:** *Masz zielone?*

**Dz.:** *Mam.*

Dziecko pokazuje to, co ma przy sobie zielonego.

### Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza Barbary Szelańskiej *Dbamy o przyrodę.*

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dzieci: *W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?*  
Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: *sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!*

*W parku kwitną na rabatkach  
kwiatki kolorowe.*

*Pod drzewami, wzdłuż alejek,  
stoją kosze nowe.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

*Dzięcioł puka w stare drzewo,  
obserwując dzieci,  
jak do kosza wyrzucają  
po pikniku śmieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni.*

*Jeżyk z liści się wygrzebał,  
pyszczek swój zadziera.*

*Teraz patrzy, jak rodzina  
jedzie na rowerach.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni.*

*A w ogrodzie, obok parku,  
słowik cudnie śpiewa.*

*To z radości – wzdłuż alei  
ktoś posadził drzewa.  
Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!  
Nawet słońko, choć wysoko,  
jakoś mocniej świeci.  
Lubi patrzeć się, jak dbają  
o przyrodę dzieci.  
Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

### **Zabawa orientacyjno-porządkowa *Drzewa*.**

#### **Tamburyn.**

Dziecko staje w lekkim rozkroku, podnosi ręce do góry. Przy dźwiękach tamburynu porusza rękami jak drzewa gałęziami i cicho *szumi*. Podczas przerwy w grze opuszczają ręce i mówią (za Rodzicem.):

*Jestem drzewem, zdrowym drzewem, ludzie o mnie dbają:  
nie łamią, kory nie nacinają, ludzie o mnie dbają*