



ŚRODA 07.04.2021 r.

Krąg tematyczny: Co się dzieje w kosmosie

Temat dnia: Wyprawa na zieloną planetę

I. Zabawa Ja – ufoludek.

Zabawę rozpoczyna Rodzic – wchodzi do środka, przedstawia się, np.: *Usyn*, i wykonuje jakiś gest (np. podnosi ręce i je opuszcza). Dziecko powtarza jego imię i wykonują taki sam gest. Potem dziecko przedstawiają się, wykonują jakiś gest, a rodzic powtarza – mówi imię i wykonują gest.

Ćwiczenie w parach – rodzic tworzy mostek (klęk podparty), dziecko chodzi obok, przechodzi pod nim, między jego rękami.

II. Ćwiczenia wizualizacyjne *Wyprawa na Zieloną Planetę.*

Podkład muzyczny do ćwiczenia wizualizacyjnego, krzeselka, odtwarzacz CD.

Rodzic ustawia krzeselka w rzędzie – symbolizują one siedzenia w rakiecie. Dziecko siada na krzeselkach. Rodzic opowiada krótką historię, której może towarzyszyć podkład muzyczny.

Witajcie na pokładzie statku kosmicznego! Zabiorę was w niezwykłą podróż – na Zieloną Planetę.

Zapnijcie pasy. Ruszamy. Statek wznosi się coraz wyżej i wyżej. Ziemia robi się coraz mniejsza...

Jaka ona błękitna! Ale, ale, czujecie? Stajecie się coraz lżejsi. To dziwne uczucie to stan

nieważkości – unosicie się w powietrzu, jakbyście w nim płynęli. Widzicie na zewnątrz ciemność

kosmosu, którą rozświetlają migoczące gwiazdy. Zapadacie w sen, który będzie trwał kilka lat,

ale dla was to tylko chwila.

Budzicie się. Statek kosmiczny zbliża się do Zielonej Planety. Patrzycie z zachwytem na zbliżającą

się planetę. Serca biją wam mocno. Oto cel naszej wyprawy. Na planecie jest życie. Lądujecie.

Otacza was tłum uśmiechniętych mieszkańców planety. Czy przyjmą was życzliwie? Jak wyglądają

mieszkańcy Zielonej Planety? Czy są podobni do was? Jak wygląda życie na tej planecie?

Rodziec przerywa opowieść i pyta:

– Jak się nazywa ta planeta?

– Jak mogli wyglądać mieszkańcy zielonej planety?

Wychodzicie ze statku. Wita was tłum postaci o uśmiechniętych twarzach, ludzkich twarzach,

tylko... zielonych. Co za ulga! Zwiedzacie planetę. Jest taka podobna do Ziemi, tylko wszystko

jest zielone!

Wracacie na Ziemię, szczęśliwi, że gdzieś jest życie podobne do naszego.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Rakieta*.

Dziecko siada w kręgu na piętach, dłonie trzyma na udach. Na słowa Rodzica.:

Uruchamiamy raketę

zaczyna uderzać rytmicznie w uda: najpierw powoli, potem coraz prędzej.

Następnie kręci rękami *młynek* – najpierw powoli, potem coraz prędzej. Na

słowo: *Start* wyciąga ręce do góry i głośno krzyczy: *Uuuuu!* (rakieta odleciała).

Zabawę powtarzamy 3–4 razy.

III. Odszukajcie na obrazku cztery ufoludki, które ukryły się przed mamą Zuzi.

– Posłuchajcie imion ufoludków podzielonych rytmicznie.

Powiedzcie je.



O - sa – rek
Ma - ro - nek
Wi - li – sa
Ko - ta – pek

Rysowanie ufoludka według tekstu rymowanki.

Słuchanie rymowanki.

*Jestem sobie ufoludek
cały zieleniutki.
Mam trzy ręce, cztery nogi
i nos okrągłutki.
Oczy czarne tak jak węgiel,
kreskę zamiast warg,
brzuch jak balon i sprężynki
trzy na głowie mam.*

Omawianie wyglądu ufoludka z rymowanki.

- W jakim kolorze jest ufoludek?
- Ile ma rąk i ile nóg?
- Jaki ma nos?
- W jakim kolorze ma oczy?
- Co ma zamiast warg?
- Jak wygląda jego brzuch?

– Co ma na głowie?

Słuchanie jeszcze raz rymowanki.

Rysowanie ufoludka według opisu.