

WTOREK– 06.04.2021

TEMAT KOMPLEKSOWY: Wiosenne powroty

TEMAT DNIA: Witamy ptaki

I.

1. Słuchanie piosenki pt: „ Zielona wiosna”

Posłuchaj piosenki 😊

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

• **Odpowiedz na pytania 😊**

- Jakie zwierzęta występują w piosence?
- O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?
- Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?
- Jakie odgłosy wydają bociany?

2. Ćwiczenia grafomotoryczne.

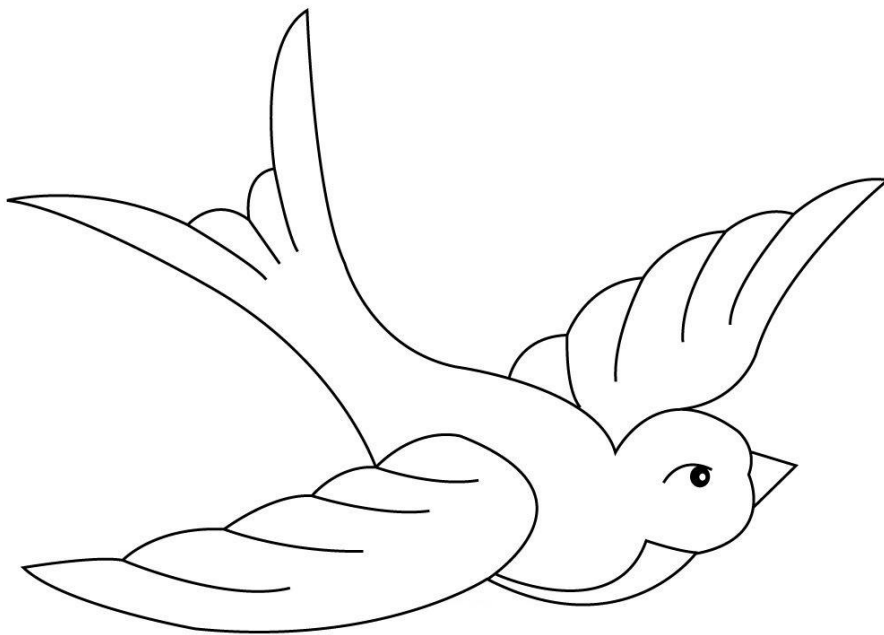
Rodzicu pokaż proszę dziecku szablony przedstawiające: bociana, skowronka, jaskółkę i czajkę. Zwróć uwagę na charakterystyczne cechy budowy tych ptaków (nogi, dziób, skrzydła). Następnie niech dziecko wybierze szablon i na kartonie niech odrysuje go ołówkiem, niech pogrubi kontur ptaka czarnym mazakiem.

BOCIAN

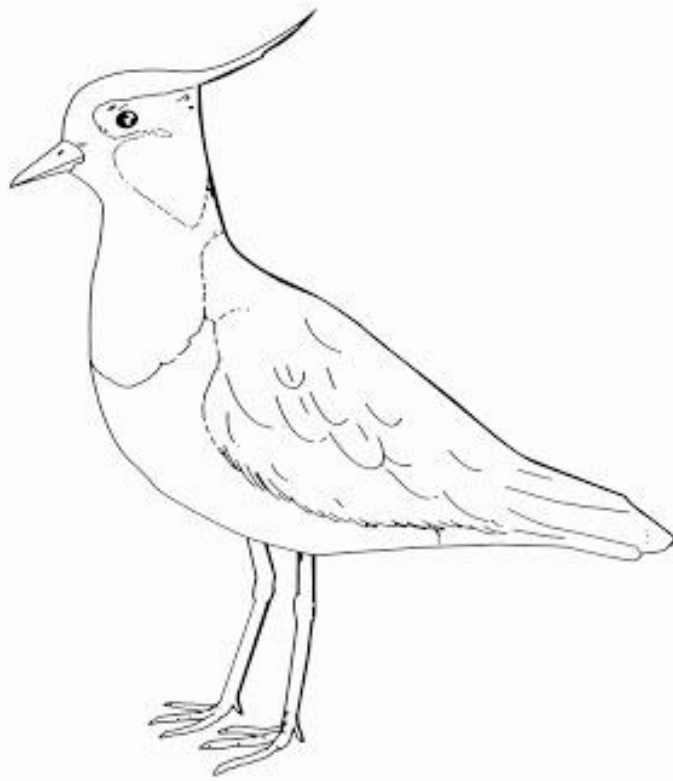




SKOWRONEK



JASKÓŁKA



CZAJKA

3. Posłuchaj wiersza Juliana Tuwima pt: „ Ptasie radio”

<https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc>

II

1. O czym mówią ptaki? – słuchanie opowiadania

Barbary Szelągowskiej pt. „ Ptasia narada”

Rodzicu przeczytaj proszę dziecku opowiadanie i pokaż ilustrację z książki (s. 58–59)

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie...

Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować

swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania! Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was! Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.

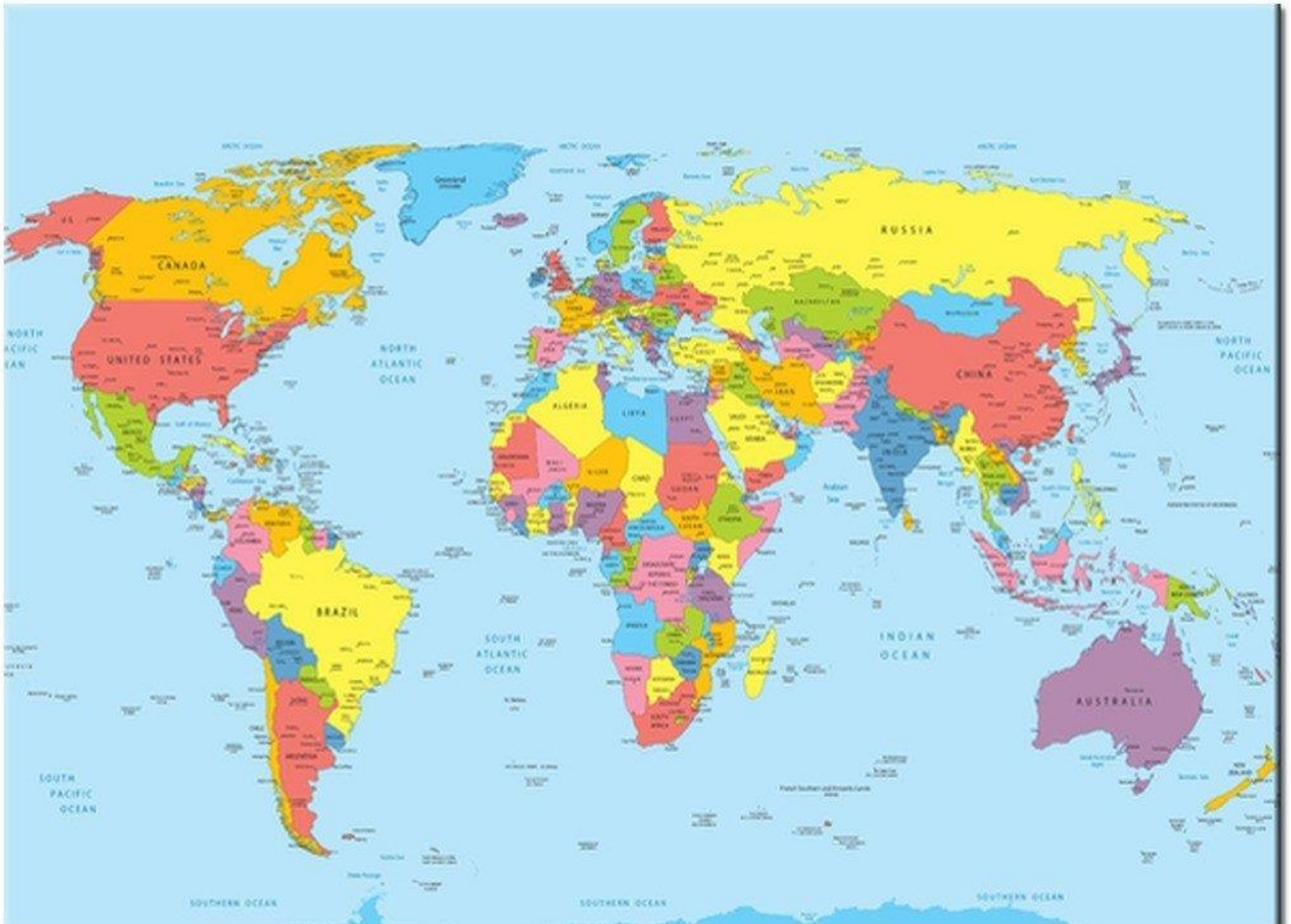
– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki? – Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek.

– Co to będzie? Co to będzie? – Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka. Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

• Rodzicu zapytaj dziecko :

- **Od kogo ptaki dostały list?**
- **Czego się z niego dowiedziały?**
- **Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?**

Pokaż dziecku mapę świata. Wskaż, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musiały pokonać ptaki 😊



III.

Wszystko usłyszał mały wróbelek i przetłumaczył na ptasie trele.

Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

IV.

Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna, wiosna, wiosna jest już wśród nas. Bis

6.Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową.

Dziecko porusza się po okręgu w rytmie wystukiwanym na 2 wybranych przedmiotach. Maszeruje, biega, podskakuje zgodnie z wygrywanym rytmem. Na sygnał, trzy energiczne uderzenia, dziecko kładzie się na plecach i pozostaje przez chwilę w bezruchu.

III.

1.Zabawa konstrukcyjna. Budowanie budek lęgowych dla ptaków.

Dziecko buduje z klocków budki lęgowe dla ptaków. Podaje nazwę ptaka, dla którego zbudowało budkę.

2.Zabawa : Bocian i żabki

Rodzicu poproś dziecko ,aby maszerowało w rytmie piosenki „ Zielona wiosna”. Podczas przerwy w odtwarzaniu utworu rytmicznie zagraj na 2 klockach i zgodnie z rytmem przeczytaj tekst Bożeny Formy.

Dziecko odpowiada zgodnie z rytmem refrenu piosenki:

**Bociek, bociek spaceruje, Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
w trawie żabek wypatruje. kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle;**

dziecko ponownie maszeruje, odpowiada zgodnie z rytmem refrenu piosenki:

**Żabki w stawie się schowały Rech, rech, rech, rech, kum, kum, kum, kum, kum,
i wesoło zakumkały. kum, rech, rech, rech, rech, kum, kum, kum, kum;**

ponownie maszeruje.

3.Ćwiczenie spostrzegawczości – Którego ptaka brakuje?

Rodzicu ułóż przed dzieckiem zdjęcia ptaków . Poproś, aby dziecko podało ich nazwy, a następnie zamknęło oczy. Zabierz jedno zdjęcie , niech dziecko odgadnie, który ptak odfrunął.

