

CZWARTEK– 08.04.2021

TEMAT DNIA: Ptasie domy, ptasie przysmaki

I.

1.Co to za ptak?- układanie puzzli - ptaków.

Rodzicu wydrukuj zdjęcia różnych ptaków ,potnij je na 5 lub więcej elementów. Zadaniem dziecka jest złożenie ich w całość ,niech spróbuje je nazwać.





2. Turlaj jajko- ćwiczenie oddechowe

(piłeczka pingpongowa , słomka do napojów)

Dziecko wraz z rodzicem siada przy stoliku, naprzeciwko siebie. Rodzicu weź piłeczkę pingpongową – jajko. Waszym zadaniem będzie podawanie sobie piłeczki, dmuchając na nią przez rurkę.

II.

1. Ptaki i ich domy – zabawa dydaktyczna

- **Zabawa paluszkowa z wykorzystaniem rymowanki K. Sąsiadka pt. „Ćwir, ćwir”**

Rodzicu poproś dziecko o naśladowanie swoich ruchów.

Przeczytaj wierszyk, zbliż palce obu dłoni, tworząc dziobki, i jednocześnie zbliż do siebie obie dłonie. Następnie zahacz kciuk lewej dłoni o kciuk prawej dłoni, rozprostuj palce, unieś dłonie w górę i poruszaj palcami. Powtórz zabawę kilka razy.

**Ćwir, ćwir, ćwir ćwir - ptaszki śpiewają.
Fyr-fyr, fyr-fyr - ptaszki fruują.**

- **Karta pracy, cz. 2, nr 27**

- **posłuchaj nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę,**
- **podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).**

Rodzicu zapytaj dziecko, czy wie, gdzie mieszkają ptaki, jak budują swoje gniazda.

Opowiedz dziecku o pewnym zdarzeniu 😊

„Idąc do domu, zauważyłeś wysoko na drzewie dwa ptaszki. Ptaszki znosiły w dziobkach suche trawki, piórka, inne drobne elementy i wily swoje gniazdko.”

Wyjaśnij znaczenie wyrażenia: wic gniazdko i następnie zadaj dziecku pytania:

- **Dlaczego ptaszki wily gniazdko?**
- **Czym dla ptaków jest ich gniazdko?**

- **Zabawa : „Z czego budować gniazdo?”**

(miska , piórko, sucha trawka, kawałek tkaniny, patyczek, suchy liść , chusta)

Rodzicu włóż do miski przedmioty, z których ptaki mogą budować gniazda, np.: piórko, suchą trawkę, kawałek tkaniny, mały patyczek, suchy liść.

Niech dziecko przyjrzy się przedmiotom i je nazwie. Następnie zakryj zgromadzone przedmioty chustą, wyjmij jeden z nich, odsłoń chustę i zapytaj , czego brakuje.

Powtórz zabawę kilka razy.

- **Zabawa ruchowa z zastosowaniem rymowanki K. Sąsiadka Ćwir, ćwir.**

(2 łyżki)

Dziecko porusza się w jednym kierunku, zgodnie z rytmem wygrywanym przez Rodzica na łyżkach. Podczas przerwy w grze zatrzymuje się, kuca, powoli podnosi się i jednocześnie wypowiada rymowankę Krzysztofa Sąsiadka z pokazywaniem.

Zabawę powtarzamy kilka razy.

- **Karta pracy, cz. 2, nr 27**

- **rysuj po śladzie drogi skowronka do gniazda.**

- **Zabawa ruchowa: „Ptaki śpiewają”**

Rodzicu wyznacz linię startu, na której ustawia się dziecko. Stań naprzeciwko dziecka, na drugim końcu pomieszczenia. Naśladuj odgłos wydawany przez wybranego ptaka, np. kukułkę.

Dziecko musi policzyć głośno, ile razy zakuka Rodzic, po czym wykonuje tyle samo kroków w jego stronę.

2.Obejrzyj bajkę muzyczną pt. „Ptasie przygody – Wróbelek”

<https://www.youtube.com/watch?v=st6OrfDZarw>

3.Zaśpiewaj piosenkę pt. „ Zielona wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

III.

1.Ptaki i ich przysmaki - Ćwiczenia słuchu fonematycznego (obrazki przedstawiające ptaki spotykane wiosną i owady)

Rodzicu ułóż przed dzieckiem obrazki przedstawiające ptaki i owady. Powiedz ich nazwy z podziałem na sylaby. Dziecko odszukuje obrazek, którego nazwę usłyszało , i podnosi go w górę, np.: jas-kół-ka, mu-cha.





Rodzicu przekaz dziecku ciekawostki na temat pożywienia wybranych ptaków😊

Zdecydowana większość ptaków żywi się zwierzętami. Przysmakiem ptaków są zwłaszcza owady i mięczaki. Niektóre gatunki ptaków szczególnie lubią spożywać gąsienice i dżdżownice. Pisklęta sikory bogatki potrafią zjeść codziennie 770 gramów owadów.

2.Zabawa : „ Ptaszki” – rozwijająca swobodę ruchów w przestrzeni.
(szklanka lub kubek , łyżeczka)

Dziecko zajmuje dowolne miejsce, w lekkim rozkroku, przodem do Rodzica, który mówi:

Jesteśmy w lesie. Nagle widzimy ptaszka, który wypadł z gniazdka.

Musimy mu pomóc.

Rodzic delikatnie potrząsa uderza w kubek. Dziecko wykonuje ruchy zgodnie z instrukcją.

Rodzic uderza : **tremolo (w środku kubka),**

powoli opuszcza rękę – dziecko powoli przechodzi do przysiadu,

tremolo - powoli unosi rękę – dziecko delikatnie unosi ptaka w dłoniach,

miarowo uderza w rytmie ćwierćnut – dziecko niesie go powoli, stawiając ostrożnie kroki,
jedno uderzenie - unosi rękę na wysokość- dziecko unosi go w dłoniach w górę, sadza go na drzewie,
miarowo uderza w rytmie ćwierćnut – dziecko powoli wraca z lasu .

