

WTOREK – 13.04.2021

TEMAT DNIA: Zwierzęta wiejskie i ich dzieci

I.

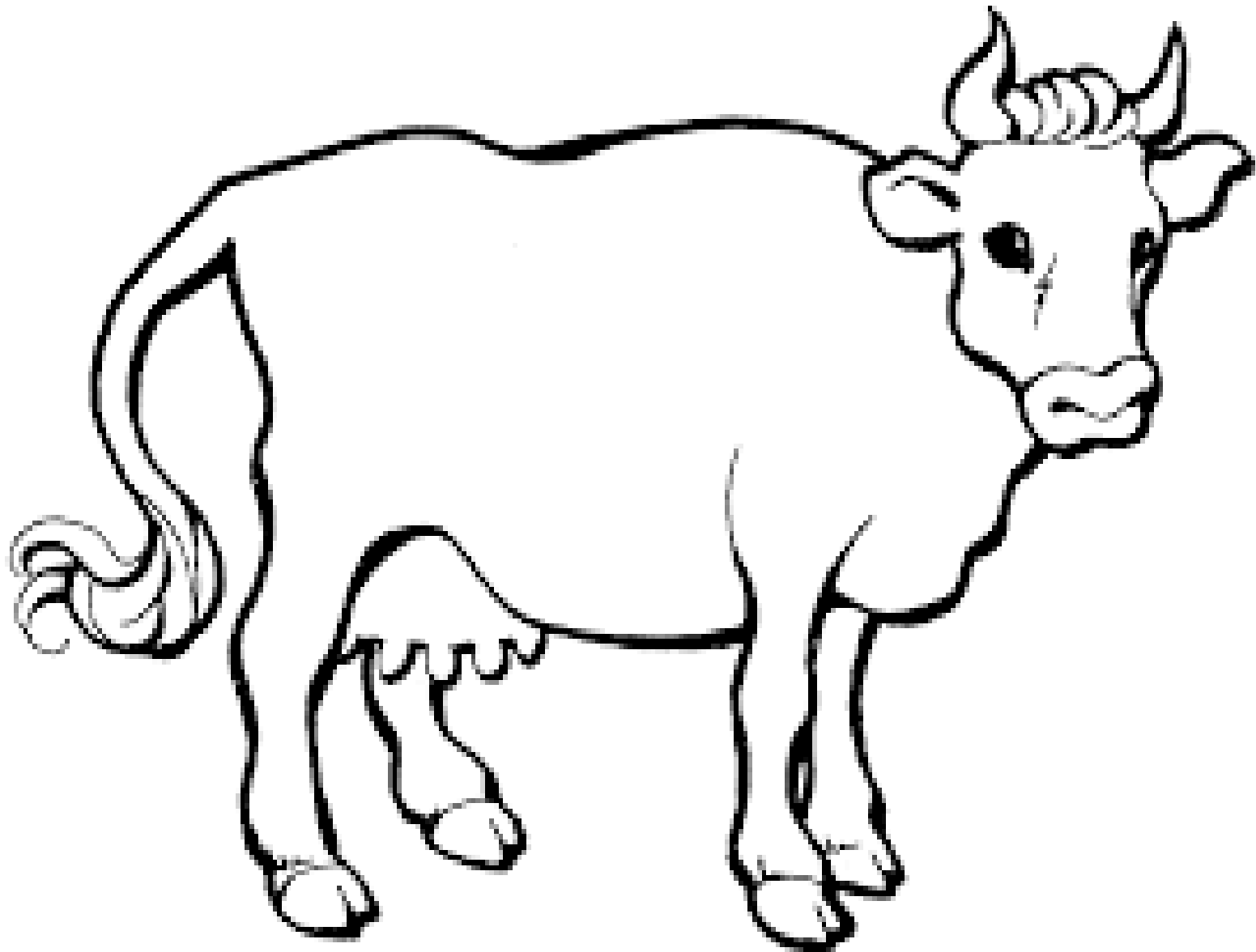
1.Ćwiczenia oddechowe – „Łaty krowy”

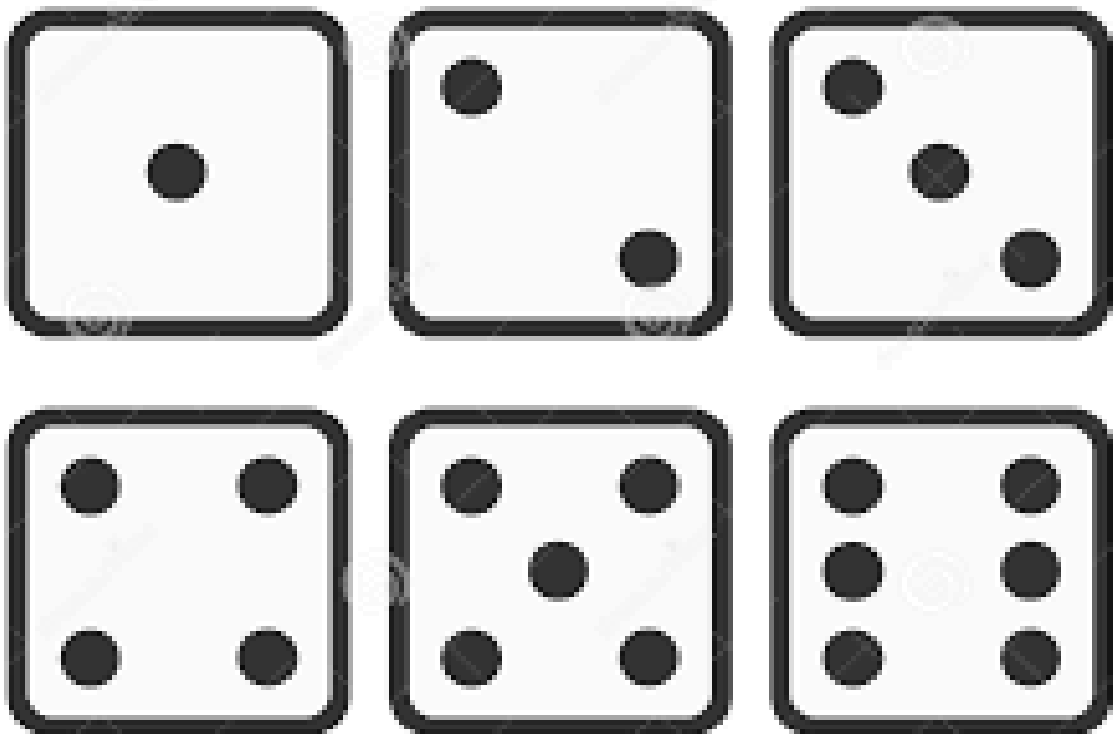
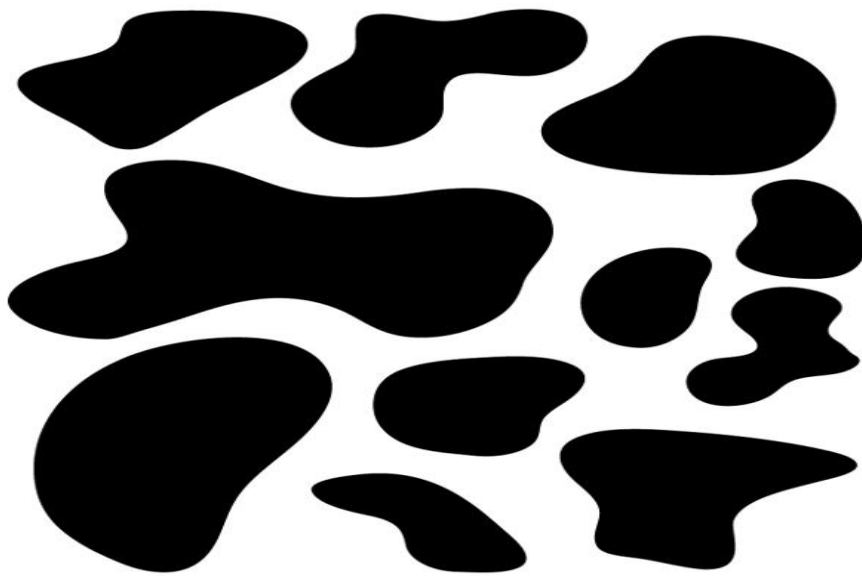
Rodzicu pomóż wyciąć dziecku sylwetę krowy , łaty oraz kwadraty z kropkami.

Umieść na stole tacę, na której znajdują się sylwety łat.

Poproś dziecko , aby je przenosiło na sylwetę krowy za pomocą słomki do napojów. W tym celu dziecko musi wylosować z pojemnika kartonik z narysowanymi na nim kropkami .

Niech dziecko powtórzy te czynności kilka razy, za każdym razem losując inny kartonik. Na zakończenie zadania przykleja na sylwecie krowy tyle sylwet łat, ile kropek wylosowało na ostatnim kartoniku.





Downloaded from
DziennikPensjonariusz.pl



© 2021
www.dziennikpensjonariusz.pl

2. Zabawa dźwiękonaśladowcza: „Odgłosy zwierząt”

Spróbuj naśladować głosem zwierzęta 😊

<https://janauczycielka.jimdofree.com/2021/04/11/zwierz%C4%99ta-wiejskie-odg%C5%82osy/?fbclid=IwAR2PFLrMmLGM1seTXYgNKvS4ucflu1duXnEDtZk0PUHFnlbPZ61lukTvWsk3>

3. Zabawa konstrukcyjna – „Dom dla ulubionego zwierzęcia”



Rodzicu poproś , aby dziecko wskazało swoje ulubione zwierzę , niech uzasadni swój wybór. Następnie niech zbuduje dla tego zwierzęcia dom z klocków i nada mu nazwę.

4.Zabawa bieżna: „ Konie na wybiegu”

Dziecko jest konikiem. Biega po łące zgodnie z rytmem wygrywanym przez Rodzica na dowolnym przedmiocie: idzie stępą (powoli, wysoko unosząc nogi), biegnie klusem (biegnie na palcach, ale jeszcze nie bardzo szybko), galopem (biegnie szybko, na całych stopach, w jednym kierunku). Podczas poruszania się klaska językiem – naśladuje uderzenia końskich kopyt.

II.

1.Zajęcia umuzykalniające przy piosence pt. „ Na naszym podwórku”

• Posłuchaj piosenki pt. : „ Na naszym podwórku”



05_Na naszym podwórku_Piosenki dl

I.

Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.
Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.

Ref.: „I ha ha!” – rzy nasz konik. „Me, me, me”, z kózką w chórk.
Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

II.

Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.
Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.

Ref.: „Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka. „Ko, ko, ko” – kurki w chórk.
Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

III.

Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.
Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „Hau, hau, hau” – piesek szczeka. „Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórk.
Wszyscy się lubimy na naszym podwórku.

- **Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat tekstu piosenki 😊**

- O czym była ta piosenka?
- Jakie zwierzęta mieszkają na wiejskim podwórku?
- Jakie są nastroje tych zwierząt? Czy są radosne, czy smutne?
- Czy zwierzęta, o których mowa, żyją w swoim domu w zgodzie?
- Jakie wydają odgłosy?

- **Zabawa z elementami ćwiczeń ortofonicznych - „Głosy zwierząt”**

Rodzicu zaśpiewaj a cappella (bez podkładu muzycznego) fragment refrenu na dowolnie wybranej sylabie, naśladującej głos mieszkańca wiejskiego podwórka, o którym jest mowa w piosence (ko, miau, kwa, pi). Poproś ,żeby dziecko powtórzyło.

- **Ćwiczenia rozwijające koordynację słuchowo-ruchową oraz poczucie rytmu.**

Dziecko porusza się po okręgu w rytmie wystukiwanym na dwóch klockach. Maszeruje, biega, podskakuje: raz na jednej, raz na drugiej nodze. Na głośny dźwięk zatrzymuje się. Głośne uderzenia, w wolnym tempie, zachęcają do stawiania dużych kroków, szybsze i ciche – do poruszania się stopa za stopą.

- **Zabawa rytmiczno- naśladowcza: „ Zwierzęta”**

Dziecko maszeruje w rytmie nagrania piosenki pt. „Na naszym podwórku”.

Na przerwę w muzyce Rodzic zaczyna grać na wybranym przez siebie przedmiocie. Dziecko naśladuje ruchy i głosy zwierząt przyporządkowanych wcześniej do wybranego przedmiotu.

Dwa klocki - kaczka – kwa, kwa, kwa, - dziecko przenosi ciężar z lewej nogi na prawą i naśladuje głos kaczki,

Uderzanie łyżeczką o szklankę - kurczątko – pi, pi, pi,- biegnie na palcach, drobnymi krokami, naśladuje głos kurczątko,

Grzechotka- np. pudełko wypełnione ryżem - kot – miau, miau - porusza się na czworakach, naśladując ruchy i miauczenie kota,

Dwie pokrywki - koń – i ha, i ha,- podskakuje, naśladując ruchy konika,

Uderzanie o blat stołu- pies – hau, hau - porusza się na czworakach, naśladując ruchy i szczekanie psa.

- **Zabawa rytmiczna : „Koniki”**

Rodzic uderza łyżką o pokrywkę w wolnym tempie.

Dziecko (konik) naśladuje rżenie, parskanie konia, poruszanie ogonem, głową.

Kiedy usłyszy szybkie uderzenia koń wyrusza na wycieczkę: podskakuje, porusza się cwałem bocznym, następnie podskakuje w rytmie, przeskakując z nogi na nogę.

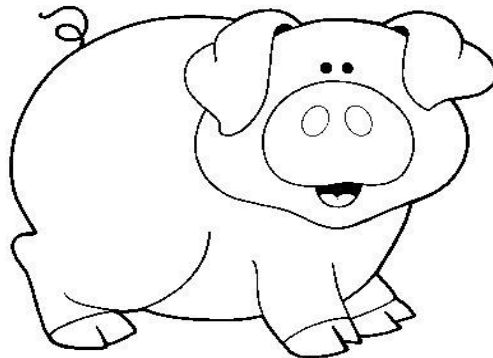
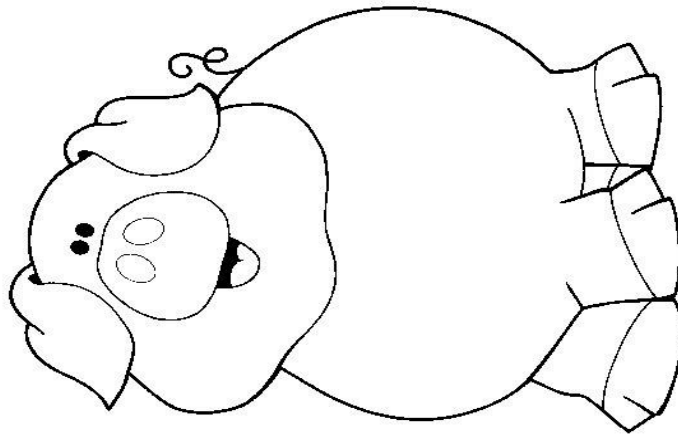
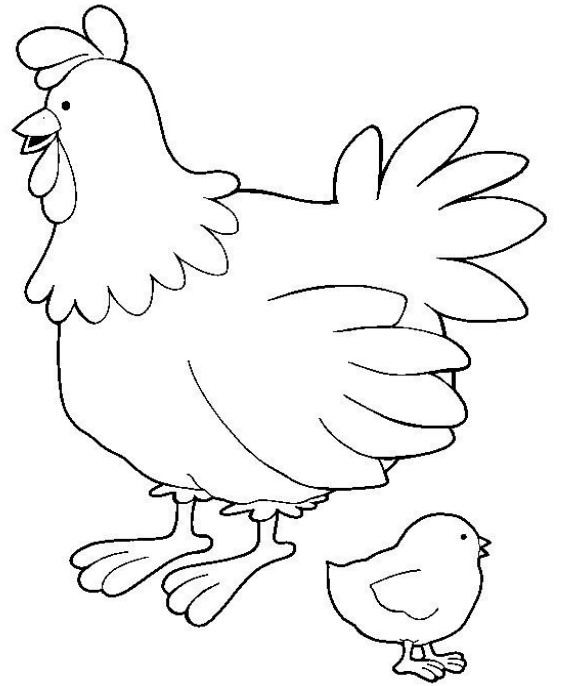
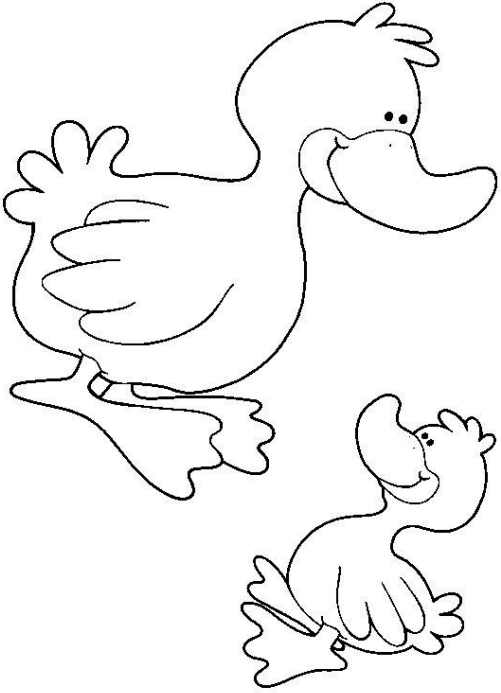
2.Zajęcia plastyczne z wykorzystaniem techniki wyszywanie na papierze – „Mieszkańcy podwórka i ich dzieci”

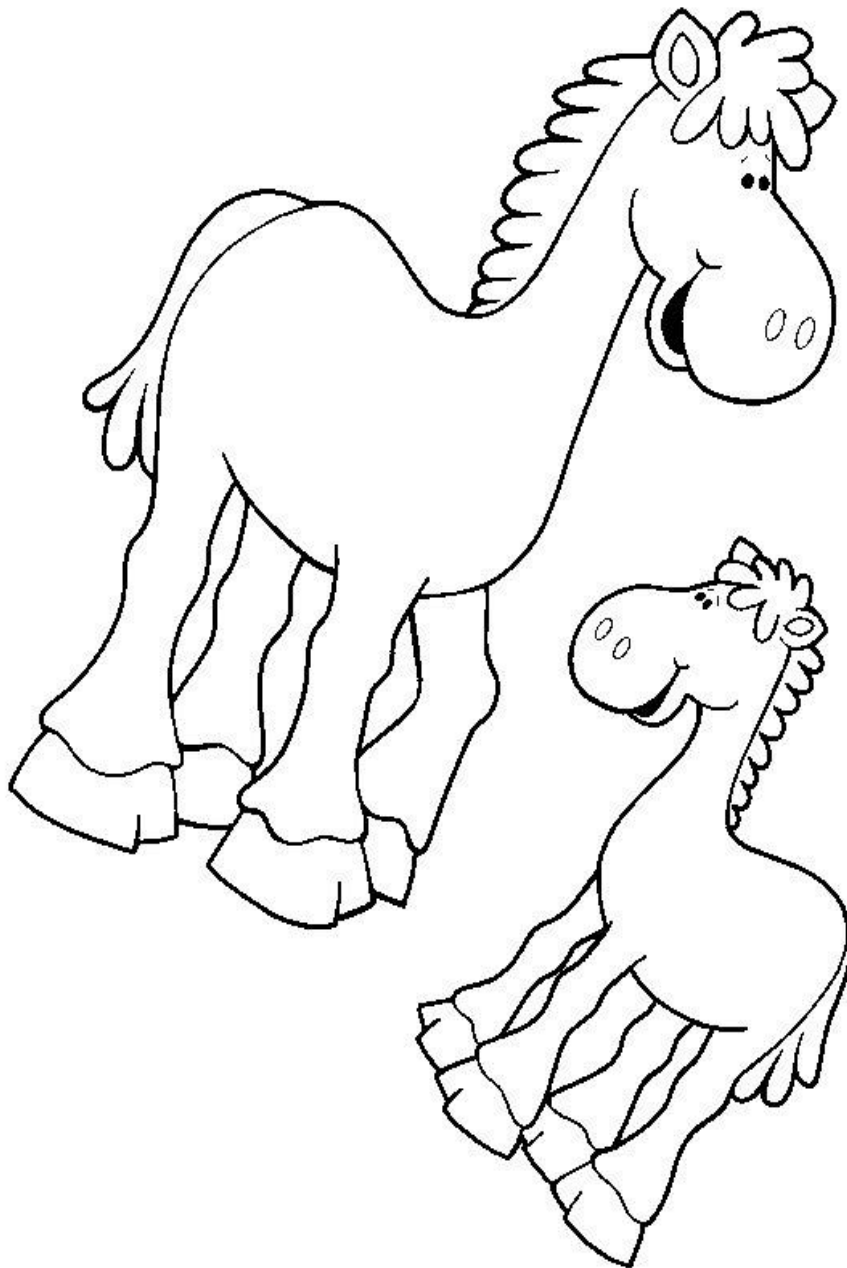
(białe kartki z bloku technicznego, kordonek lub wełna, szablony zwierząt , mocny klej, kredki)

Rodzicu wydrukuj na kartce z bloku technicznego i wytnij zwierzątko😊

Zadaniem dziecka będzie:

- **Odrysowanie na kartce szablonu wybranego zwierzątka, podobnie niech zrobi z innymi zwierzątkami.**
- **Wyklejenie ich konturów kolorowym kordonkiem lub wełną.**
- **Odrysowanie brakujących elementów wiejskiego krajobrazu, np.: słońca, chmur, domu, płotka, trawy, drzew.**





III.

1. Zabawa słowna – „Zwierzęta”

(obrazki lub zdjęcia przedstawiające zwierzęta wiejskie, klocki)

Rodzicu ułóż na stole sylwety różnych wiejskich zwierząt.

Następnie rytmicznie (sylabami) wymów ich nazwy.

Niech dziecko połączy sylaby, wypowie całe słowo i wskaże odpowiedni obrazek.

Następnie niech ponownie podzieli nazwę rytmicznie (na sylaby), ułoży odpowiednią liczbę klocków, głośno je policzy i poda wynik.

Wymawiać sylaby może również dziecko, wtedy Rodzic odgaduje słowo i wskazuje odpowiedni obrazek.



2.Karty pracy, cz. 2, nr 34–35

- Odszukaj wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,
- Naklej je obok rodziców,
- Naśladuj odgłosy zwierząt – młodych i dorosłych,
- Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach;
- Otocz pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

3.Zabawa ruchowa : „Kaczki na spacerze”

Dziecko jest kaczką. Spaceruje po pomieszczeniu w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg).

Na sygnał Rodzica – kłaśnięcie – kaczka zatrzymuje się i porusza skrzydłami (dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół).

4.Bajka pt: „ Zwierzęta i ich dzieci”

Posłuchaj bajki przeczytanej przez Rodzica 😊



Zwierzęta i ich
dzieci.pdf

