**HARMONOGRAM ZADAŃ:**

**LISTOPAD**

1. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem słów: ochrona środowiska, ekologia. Przeprowadzenie zajęć, których celem będzie zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o przyrodę.
2. Założenie w sali kącika ekologicznego, w którym znajdą się np. czasopisma, książeczki, wydruki internetowe o tematyce ekologicznej.
3. Ustanowienie Kodeksu Małego Ekologa – zwrócenie uwagi na prawa i obowiązki.
4. Zapoznanie z dowolnym parkiem narodowym w Polsce, wskazanie go na mapie Polski, poznanie logo, krajobrazu, charakterystycznych gatunków zwierząt i roślin dla danego regionu. Zwrócenie uwagi na wartość parków narodowych.
5. Przeprowadzenie zajęć na temat dokarmiania ptaków oraz założenie karmników na terenie przedszkola.

**GRUDZIEŃ**

1. Zaprojektowanie i przygotowanie z dziećmi ekologicznej gry planszowej.
2. Międzygrupowy konkurs plastyczny „ Eko choinka” -  wykonanie choinki bożonarodzeniowej z przedmiotów już nam nie potrzebnych, przeznaczonych do wyrzucenia.
3. Zapoznanie dzieci z zawodem leśnika.
4. Wykonanie plakatu na temat: Jesteśmy przyjaciółmi zwierząt.

**STYCZEŃ**

1. Dzień Ekologa jako Zielony Dzień w przedszkolu – w tym dniu obowiązuje zielony ubiór, spożywanie posiłków wykonanych z zielonych produktów. Zaleca się zorganizowanie zajęć, których celem będzie zwrócenie uwagi na wartość ekologii w naszym życiu.
2. Stworzenie plakatu, na którym zapisane będzie wymyślone hasło związane z ekologią.
3. Przeprowadzenie zajęć na temat konieczności segregowania śmieci. Stworzenie w sali kącika do segregacji odpadów.
4. Zorganizowanie pokazu mody ekologicznej.

**LUTY**

1. Zorganizowanie Przedszkolnego Konkursu Plastycznego „ Zielone przedszkole oczyma dziecka.”
2. Dlaczego należy oszczędzać wodę? Wykonanie plakatu zachęcającego do oszczędzania wody.
3. Czy powietrze jest wszędzie? – przeprowadzenie zajęć np. z wykorzystaniem wiersza Magdaleny Lechoń „ Gdzie jest powietrze?”
4. Nauka wiersza lub piosenki o tematyce ekologicznej. Stworzenie albumu z ilustracjami dzieci do poznanej piosenki lub poznanego wiersza.

**MARZEC**

1. Dzień Wiosny – zasadzenie kolorowych kwiatków w ogrodzie przedszkolnym.
2. W poszukiwaniu wiosny – spacer uwieńczony zdjęciami, na których znajdą się pierwsze oznaki wiosny.
3. Dzień Wody. Poznanie znaczenia wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt. Wyjaśnienie pojęcia „kwaśny deszcz” i jego negatywnego wpływu na środowisko.
4. Dzień Dzikiej Przyrody – zapoznanie z gatunkami zwierząt i roślin chronionych, wykonanie makiety przedstawiającej świat dzikiej przyrody (wybór roślin do planu zagospodarowania przestrzeni otwartej p-la w ,,Zielonym przedszkolu”)

**KWIECIEŃ**

1. Dzień Ziemi – zorganizowanie przedstawienia związanego z ochroną środowiska.
2. Przeprowadzenie zajęć: Rola drzew w życiu człowieka – zagospodarowanie drzew na placu przedszkolnmym w bezpieczne miejsca do odpoczynku (zakładamy dookoła wybranego drzewa naturalne hodowle ekologiczne, sensoryczne propozycje).
3. Założenie „ zielonego ogródka”.
4. Jakie tajemnice skrywa Ziemia? – przeprowadzenie zajęć zapoznających dzieci z warstwami Ziemi.
5. Wiwat Ziemia! Wiwat Świat! – przygotowanie życzeń dla Ziemi, zorganizowanie uroczystego przyjęcia dla Ziemi. Nazywamy rodzaje drzew i rozpoznajemy liście,

**MAJ**

1. Turniej wiedzy ekologicznej – może być zorganizowany wewnątrz grupy lub może być międzygrupowy.
2. „Energię oszczędzamy, zbędne światło wyłączamy” – zajęcia na temat konieczności oszczędzania prądu.
3. W jaki sposób powstaje tęcza? – przeprowadzenie zajęć np. w oparciu o wiersz Doroty Kluski „ Przygoda Słońca z chmurkami”.

Włączenie również Publicznego Przedszkola Nr 3 w Złotowie w całoroczną akcję **„Kolorowe nakrętki zbieramy, dzieciom pomagamy”** oraz do wyeksponowania w przedszkolu miejsca przeznaczonego na zbiórkę nakrętek.