**Projekt edukacyjny pt. ,,Książeczki z mojej półeczki”**



**Termin realizacji projektu: 01.10.2020 r.- 30.06.2021 r.**

**Adresat projektu: dzieci 4- letnie**

**Autorka: mgr Małgorzata Kleinschmidt**

Podstawowym założeniem projektu jest rozwijanie kontaktu dzieci
z książką w taki sposób, by był on dla nich przygodą, która rozwija ich wyobraźnię i stanowi radość dzieciństwa.

Cele główne:

* Kształtowanie zainteresowań czytelniczych.
* Ukazanie właściwego kontaktu z książką po przez wzór osób dorosłych.
* Rozbudzenie motywacji do samodzielnego sięgania po książki.

Cele szczegółowe:

* Wprowadzenie dzieci w świat literatury.
* Wdrażanie do dbania o książki i szanowania ich.
* Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci (rozwijanie koncentracji uwagi, wyobraźni, twórczego myślenia).
* Rozwijanie kompetencji i umiejętności językowych, wzbogacanie słownictwa.

Metody realizacji projektu:

Słowna: rozmowa, objaśnienie, opowiadania, baśnie

Oglądowa: pokaz,

Poszukująca; praktycznego działania,

Aktywizujące: pantomima, pedagogika zabawy, burza mózgów,

,,W Bibliotece”- pokaz filmu edukacyjnego dla dzieci

Konkurs wiedzy: dla dzieci 4 – letnich „Znamy te bajki”

Formy realizacji projektu:

* Grupowa
* Indywidualna
* Zespołowa

Środki dydaktyczne:

* Literatura: książki - wiersze, legendy, opowiadania, baśnie,
* Zakładki do książek
* Dyplomy
* Kolorowanki
* Puzzle,
* Zagadki,
* Historyjki obrazkowe,
* Rekwizyty (pochodzące z różnych bajek)
* Zdjęcia, ilustracje,
* Nagrania muzyczne: płyty CD z nagraniami bajek
* Tablica mulimedialna
* Magnetofon
* Pacynki
* Aparat fotograficzny,
* Różne materiały do działalności plastycznej

Działania szczegółowe:

* Zorganizowanie w sali „Kącika książki” – w tym celu dzieci przynoszą do przedszkola z domu swoje ulubione książki.
* Systematyczne, głośne czytanie dzieciom książek  przez nauczycielki ale nie tylko, tak że innych pracowników przedszkola min.:

- panią dyrektor

- panią Jolę (pomoc nauczycielki)

- rodziców dzieci (raz w miesiącu)

* Wspólne oglądanie i omawianie ilustrowanych książeczek dla dzieci.
* Zapoznanie z zasadami korzystania z książek w „kąciku książki”
w sali, z biblioteki, wdrażanie do dbałości o czysty i estetyczny wygląd.
* Wspólne z grupą  układanie bajki o wymyślonych przez siebie bohaterach Wykonanie ilustracji do wymyślonej przez siebie bajki.
* Wykonanie zakładek do książek.
* Zorganizowanie wystawki swoich prac na terenie przedszkola.
* Udział w konkursie wiedzy „Znamy te bajki”.

Współpraca ze środowiskiem w realizacji projektu:

* Pracownicy przedszkola ( obsługa nie pedagogiczna, dyrektor, pracownicy kadr)
* Rodzice dzieci

Spodziewane efekty:

* Podniesienie kultury czytelniczej (książka staje się alternatywną formą spędzenia wolnego czasu).
* Wzbogacenie wiedzy i nauczanie nowych słów.
* Poprawa koncentracji - wydłużenie się przedziału uwagi.
* Swobodne wypowiadanie się na temat utworów i bohaterów.
* Podejmowanie próby wspólnie z grupą układania bajki,
a następnie wykonania do niej ilustracji.
* Wykonanie zakładki do książki wg własnego projektu.
* Zorganizowanie w sali  „kącika książki”.
* Sprawdzenie swojej wiedzy po przez udział w konkursie wiedzy „Znamy te bajki”.
* Integrowanie grupy przez wspólna pracę i zabawę.

Promowanie wartości edukacyjnej wdrażanego projektu:

* Informacje i zdjęcia zamieszczone na stronie internetowej naszego przedszkola.
* Wystawy prac plastycznych
* Przygotowanie kącika książki
* Wspólne ułożenie bajki

Ewaluacja:

* Obserwacja dziecka w codziennej praktyce
* Analiza wytworów dzieci
* Konkurs wiedzy „Co wiemy o bajkach”

ZAŁĄCZNIK NR 1

Konkurs wiedzy „Znamy te bajki”

Dzieci zostają podzielone na dwie drużyny: drużyna chłopców i drużyna dziewczynek.

Zadanie 1

Rozwiązywanie zagadek słownych:

Dwa łasuchy tym się szczycą, że wygrały z czarownicą (Jaś i Małgosia)

Jaki to kotek w krainie bajek,
Co chodzi w butach i kurzy faję?
Kapelusz z piórem nosi na głowie ,
Co to za kotek? Kto mi powie?  (Kot w butach)

Ciągnie sieci stary rybak.
Ach, skarb jakiś złowił chyba.
Skarb ten ludzkim mówi głosem:
Puść mnie, puść mnie, proszę. (Złota rybka)

Bardzo wiele przygód
miał drewniany chłopczyna,
zanim z ojcem się spotkał,
w brzuchu u rekina.  (Pinokio)

Jaka to dziewczynka
ma roboty wiele,
a na pięknym balu,
gubi pantofelek…  (Kopciuszek)

Była taka malutka,
cal wysokości miała.
Wiele przygód przeżyła,
nim króla Elfów spotkała… (Calineczka)

W chacie krasnoludków mieszka,
prześliczna królewna…(Śnieżka)

Prześliczna panienka, czerwona sukienka,
przez las idzie dróżką,
spotyka wilczysko…(Czerwony Kapturek)

Zadanie 2

Układanie puzzli – każdy zespól otrzymuje ilustrację pociętą na kilka części.  Po ułożeniu obrazka podaje tytuł utworu, którego on dotyczy ( duże ilustracje A3 po dwa dla zespołu).

Zadanie 3

Układanie historyjki obrazkowej danej bajki wg kolejności zdarzeń.

Zadanie 4

Dopasowywanie odpowiednich rekwizytów do bajek -  *dobieranka skojarzeniowa.*

Zadanie 5

Zabawa „ Kopciuszek”- segregowanie do dwóch pojemników grochu i fasoli – ćw. sprawności manualnej.

Podsumowanie konkursu, a następnie podliczenie punktów w poszczególnych zespołach.

Wręczenie dzieciom dyplomów oraz upominków.