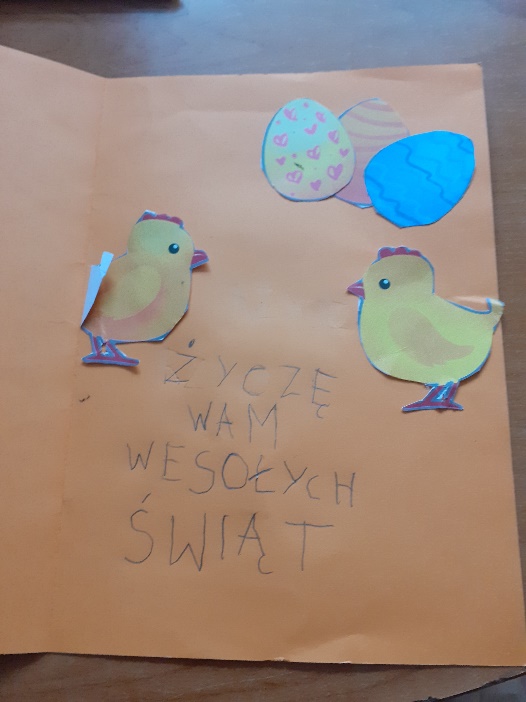
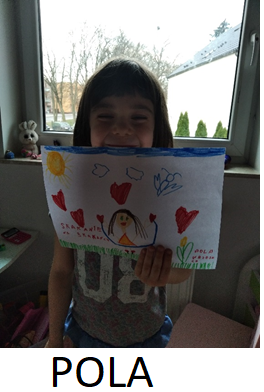
**MARYSIA B. PRZESŁAŁA NAM KARTKĘ Z ŻYCZENIAMI ŚWIĄTECZNYMI. DZIĘKUJEMY !!!**

****

**A TO PRACE NA TEMAT: „MÓJ ULUBIONY SPORT”. BRAWO DZIECI I RODZICE!!!**

****

****

**CUDA I DZIWY**

**Na planecie Kolor**

**Poniedziałek 12.04.2021r.**

**1. Czytanie wiersza Wandy Chotomskiej „*Kwiecień”***

Chodzi Kwiecień po świecie

w fiołkowym berecie,

z czarodziejską pałeczką w kieszeni.

Za pomocą pałeczki

w ciągu małej chwileczki

wszystkie rzeczy potrafi odmienić.

Koniom – skrzydła doczepia,

krowę zmieni w fortepian,

tort upiecze ze śniegu,

strusia wyśle na biegun,

dom na dachu postawi,

klucz zmajstruje żurawi,

księżyc w czapkę ubierze,

gwiazdy zmieni w talerze,

z klombu zerwie dwa słonie,

by pachniały w wazonie,

z papug zrobi tygrysy,

które jedzą irysy,

sto kogucich grzebieni

w wielkie góry zamieni –

ledwie wyjmie pałeczkę z kieszeni.

• Rozmowa na temat wiersza

- O jakim miesiącu jest mowa w wierszu?

- Wymień wszystkie miesiące.

- Jakie nieprawdopodobne rzeczy wyczarował kwiecień w wierszu czarodziejską pałeczką?

- Wyjaśnianij, dlaczego nie mogą mieć one miejsca.

- Wyjaśnij przysłowie: *Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata*.

**2. Zabawa *Dokończ*.**

Dziecko kończy porównania, podając swoje przykłady.

Czerwony jak...

Niebieski jak...

Różowy jak...

Żółty jak...

• Wypowiedzi dziecka na temat: *Co by było, gdyby na Ziemi wszystko było czerwone (niebieskie, różowe...)?*

**3. Zabawy i ćwiczenia z literą *f*.**

• Analiza i synteza słuchowa słowa *farby.*

• Podziel słowo FARBYna sylaby i na głoski.

- Z ilu głosek składa się słowo *farby*?

− Co słyszysz na początku słowa *farby*?

- Podaj przykłady imion rozpoczynających się głoską *f* (*Franek, Filip, Felicja, Florentyna*...).

- Podziel na sylaby nazwy obrazków a następnie ułóż zdanie z wybranym obrazkiem (lub kilkoma).



**PRACA W KARTACH PRACY**

**Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 80, 81, 82, 86.**