



PIĄTEK - 16.04.2021

Temat kompleksowy: Dbamy o przyrodę

Temat dnia: Strażnicy przyrody

I. Ćwiczenie oddechowe *Wąchamy kwiaty.*

Dzieci trzymają na niby kwiaty i udają, że je wąchają – powoli wciągają powietrze nosem, a potem wykonują wydech ustami. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

*Kolorowa wiosna
kwiaty rozsiewała.
Tu wsadziła stokrotkę,
tam mak dodała.*

Dzieci:

pokazują rękami w prawą i w lewą stronę (za Rodzicem), naśladują sadzenie kwiatów.

II. Słuchanie fragmentu wiersza Jolanty Kasperkowiak *Mali strażnicy przyrody*.

Rozmowa na temat *strażników przyrody*.

- Kto to jest *strażnik przyrody*?
- Kogo możemy tak nazwać?

Słuchanie wiersza.

*Dziś „ekologia” – modne słowo,
przyrodę wszyscy chcemy mieć zdrową.
Jej strażnikami się ogłaszamy,
od dziś przyrodzie my pomagamy.
Gdy ktoś bezmyślnie papierek rzuci,
musisz takiemu uwagę zwrócić.
Nie można przecież bezkarnie śmiecić,
to wiedzą nawet przedszkolne dzieci.
Nie wolno łamać gałęzi drzew,
bo piękny płynie z nich ptasi śpiew.
A kiedy bocian wróci z podróży,
gniazdo niech znajdzie, na nie zasłużył.
Pozwól dżdżownicy do ziemi wrócić,
po co jej dzieci mają się smucić.
Niech barwny motyl siada na kwiatach,
żyje tak krótko, niech wolny lata.
(...) Choć ekolodzy jeszcze z nas mali,
uczyć będziemy tego wandali.
Matka natura nas wynagrodzi,
jeśli z przyrodą będziemy w zgodzie.*

Rozmowa na temat wiersza.

- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów:
ekologia, ekolodzy, wandale.

Tablica demonstracyjna nr 64.



Gdzie powinniśmy wyrzucać śmieci?

- Dlaczego nie powinniśmy łamać gałązek drzew?
- Dlaczego nie powinniśmy niszczyć gniazd, np. bociana?
- Co pożytecznego robi dżdżownica

Ocenianie wartości logicznej zdań o przyrodzie.

Dzieci, gdy usłyszą zdania prawdziwe – klaszczą, a gdy fałszywe – tupią.

Nie zostawiamy kranu z odkręconą wodą.

Las rośnie szybko.

Zwierzęta lubią krzyk dzieci.

Młode drzewo usycha, gdy łamiemy mu gałązki.

Dżdżownica spulchnia ziemię, żeby rośliny łatwiej rosły.

Wykonanie odznaki *Mały przyjaciel przyrody.*

Kartki z narysowanym kołem, nożyczki, taśma klejąca, kredki.

Dzieci dostają kartki z narysowanymi kołami. Wycinają je, rysują roślinę, zwierzątko – element związany z przyrodą. Rodzic za pomocą taśmy klejącej przykleja im do ubrań odznaki.

Oglądanie odznak.

Dzieci stają w kole, kolejno pokazują swoje odznaki, wchodząc do środka koła; wyjaśniają, dlaczego narysowały dane zwierzątko czy roślinę.

Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawy swobodne na urządzeniach ogrodowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

III. Wypowiedanie tekstu rymowanki: ze złością, smutkiem, strachem i radością.

Jaka kolorowa łąka!

Motyl, kwiatek i biedronka!

Zabawy swobodne w wybranych kąciach.