



**PIĄTEK – 02.04.2021**

**Temat kompleksowy: Wielkanoc**

**Temat dnia: Wielkanocne Święto**

**I. Układanie puzzli o tematyce świątecznej.**

(Obrazki lub puzzle o tematyce wielkanocnej (pocięte na części)).

Dzieci układają obrazki indywidualnie, w parach lub w małych grupach, a następnie opowiadają, co przedstawia ich układanka.

**Zabawa oddechowa *Już czuć święta.***

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuły zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęły powietrze nosem, na chwilę je zatrzymały i wykonały wydech ustami.

## **Zabawa ruchowo-naśladowcza *Przedświąteczne porządki.***

Dzieci naśladują ruchem czynności podane przez Rodzica związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.

## **II. Słuchanie wiersza B. Szelałowskiej *Wielkanocny stół.***

*Nadeszła Wielkanoc.  
Czas wielkiej radości!  
Już stół wielkanocny  
czeka na swych gości.*

*Pełno na nim potraw:  
kielbaska i żurek,  
baba lukrowana,  
tuż obok mazurek...*

*Dom pachnie czystością,  
porządki skończone.  
Czas na odpoczynek.  
Wszystko już zrobione!*

*Święconka na stole,  
a spośród pisanek,  
jak każe tradycja,  
wystaje baranek!*

*To czas na życzenia,  
na chwile radości  
i niech w naszych sercach  
miłość ciągle gości.*

## **Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.**

Jakie potrawy znajdują się na wielkanocnym stole?

Dlaczego ludzie sprzątają przed świętami w domach?

Co znajduje się w koszyczku ze święconką?

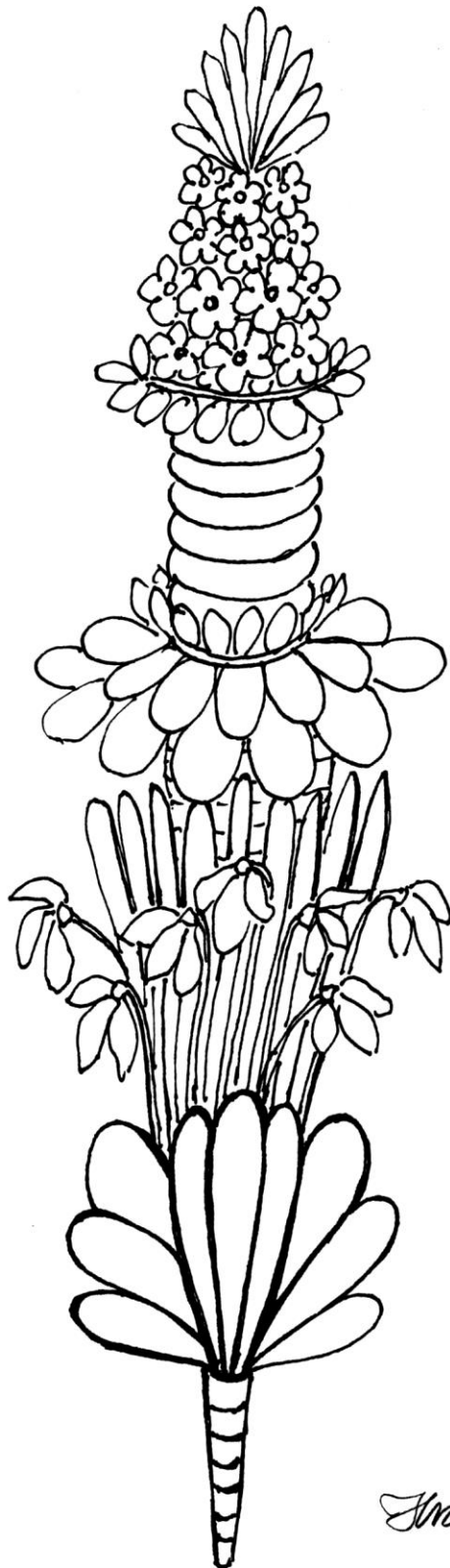
Dlaczego ludzie w czasie świąt są na ogół weseli i mili dla innych?

## **Utrwalenie piosenki pt.,,Pisanka”**

### **Zabawa dydaktyczna *Co jest związane z Wielkanocą?***

Koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty. Wspólnie ustalają, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dziecko uzasadnia swój wybór.



SM 2020

## Palma wielkanocna – kolorowanie rysunku palmy przez dziecko

### III.

Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller – *Co znajdzie się na wielkanocnym stole?*

Obrazki: kromka chleba, kawałek kiełbasy, jajko, baranek cukrowy, sól, gałązka bukszpanu.

Dziecko wskazuje odpowiednie obrazki.



*Oby dzięki ludzkiej pracy  
i opiece nieba  
nigdy na twym stole  
nie zabrakło... (chleba)*

*Azorek radośnie  
przy koszyczku hasa,  
lecz nic z tego nie będzie.  
Nie dla psa... (kielbasa)*

*W cebulowych łupinkach  
lub w farbkach kąpane,  
w prześliczne desenie  
ręcznie malowane. (jajka)*

*Może być z cukru,  
z gipsu lub z ciasta,  
lecz najważniejszy jest  
i basta!!! (baranek)*

*Sypka jak piasek,  
jak śnieżek biała,  
smaku dodaje  
już szczypta mała. (sól)*

*Skromne listeczki,  
ciemnozielone,  
ale bez niego  
co to za święcone. (buczkspan)*



## Wielkanocne jajko- kolorowanie rysunku jajka

### Zabawa dydaktyczna *Szukamy jajek.*

Jajka ugotowane na twardo lub ich obrazki.

Jajka zostają umieszczone przez Rodzica. w różnych miejscach sali (muszą być przynajmniej częściowo widoczne). Dziecko próbuje określić położenie jajek i dopiero wówczas podejść po nie. Po uzbieraniu wszystkich okazów można je przeliczyć.

