



CZWARTEK- 01.04.2021 r.

Krąg tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia: Zajączek wielkanocny

I. Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.

(Jajko ugotowane na twardo, czarodziejskie pudełko).

Rodzic wkłada do czarodziejskiego pudełka jajka ugotowane na twardo (kurze, gęsie, przepiórcze). Dzieci mają za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku.

Eksperyment: Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże?

(Dwie szklanki z wodą i dwa jajka: świeże i stare).

Rodzic nalewa do obu szklanek wodę (po pół szklanki). Prezentuje dziecku dwa jajka i pyta: *Czy wiecie, po czym poznać, że jajko jest świeże?* Prosi dzieci, aby włożyły do każdej szklanki po jednym jajku i obserwowały, co się z nimi dzieje. *Czy w obu szklankach jajka zachowują się tak samo?* Jajko, które jest świeże, opada na dno, a to, które jest stare, unosi się do góry.

Zabawa ruchowo-naśladowcza *Przedświąteczne porządki.*

Dziecko naśladowuje ruchem czynności podane przez Rodzica. związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków: odkurzanie, zamiatanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów itp.

II. Rozwiązywanie zagadki B. Szelałowskiej *Koszyczek.*

Rodzic recytuje zagadkę i prosi dziecko o podanie rozwiązania. Dziecko mówi swoje rozwiązanie.

*To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocny)*

Prezentowanie koszyczka wielkanocnego i wyjaśnianie jego symboliki.

Rodzic prezentuje koszyczek wielkanocny i jego zawartość. Dziecko nazywa znajdujące się w nim przedmioty. Rodzic wyjaśnia ich symbolikę.

Chleb symbolizuje ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność.

Jajka są symbolem nowego, rodzącego się życia.

Wędlina jest symbolem dostatku, bogactwa i dobrobytu.

Sól i pieprz symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Baranek jest symbolem Chrystusa – Baranka Bożego, który zwyciężył śmierć. Wkładana do koszyczka figurka baranka jest zazwyczaj wykonana z cukru, czekolady lub chleba.

Chrzan jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.

Zabawa ruchowa *Kura i jajka*

(Mała obręcz dla dziecka.)

Dziecko pełni rolę kury, a rodzic Jest jajkiem – kuca w obręczy. *Kura dotyka jajek.* Wychodzą z nich kurczątko, naśladowują ruchy swojej mamy i wędrują za nią. Na koniec następuje zmiana dziecka w roli kury.

III. Stemplowanie pisankami z ziemniaków.

(Farby, pędzle, ziemniaki przekrojone na pół, małe karteczki).

Dziecko maluje farbami kolorowe paski na przekrojonym ziemniaku i odbija dwukrotnie ten sam wzór na małych karteczkach.

Ćwiczenia spostrzegawczości- „Pisanki”

(Pary obrazków pisanek o tym samym wzorze).

Dziecko dobiera jednakowe obrazki pisanek w pary. Następnie gra z rodzicem w memory. Odwracają obrazki na drugą stronę, a następnie losują dwa z nich. Jeśli będzie to para, zabierają je. Na koniec liczą, ile mają par. Wygrywa osoba, która ma ich najwięcej.

Dowolny taniec przy piosence „Pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY> (link do piosenki)

