



**ŚRODA - 30.03.2021 r.**

**Krąg tematyczny: Wielkanoc**

**Temat dnia: Motywy wielkanocne**

**I. Zabawa na powitanie – *Moje ręce* (według M. Bogdanowicz, z książki *W co się bawić z dziećmi. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka*, Wydawnictwo Harmonia, Gdańska).**

**(Opaska z zajączkiem wielkanocnym).**

Dzieci z rodzeństwem są ustawione w kole. Recytują rymowankę za Rodzicem. Jedno dziecko z opaską zajączka wielkanocnego stoi w środku i zgodnie z treścią rymowanki klaszcze, tupie i wskazuje dziecko, które przejmuje rolę zajączka.

*Moje ręce klaszczą tak,  
moje nogi tupią tak,  
a mój palec wskazuje,  
kto za chwilę zatańcuje.*

## **Masażyk *Pisanka*.**

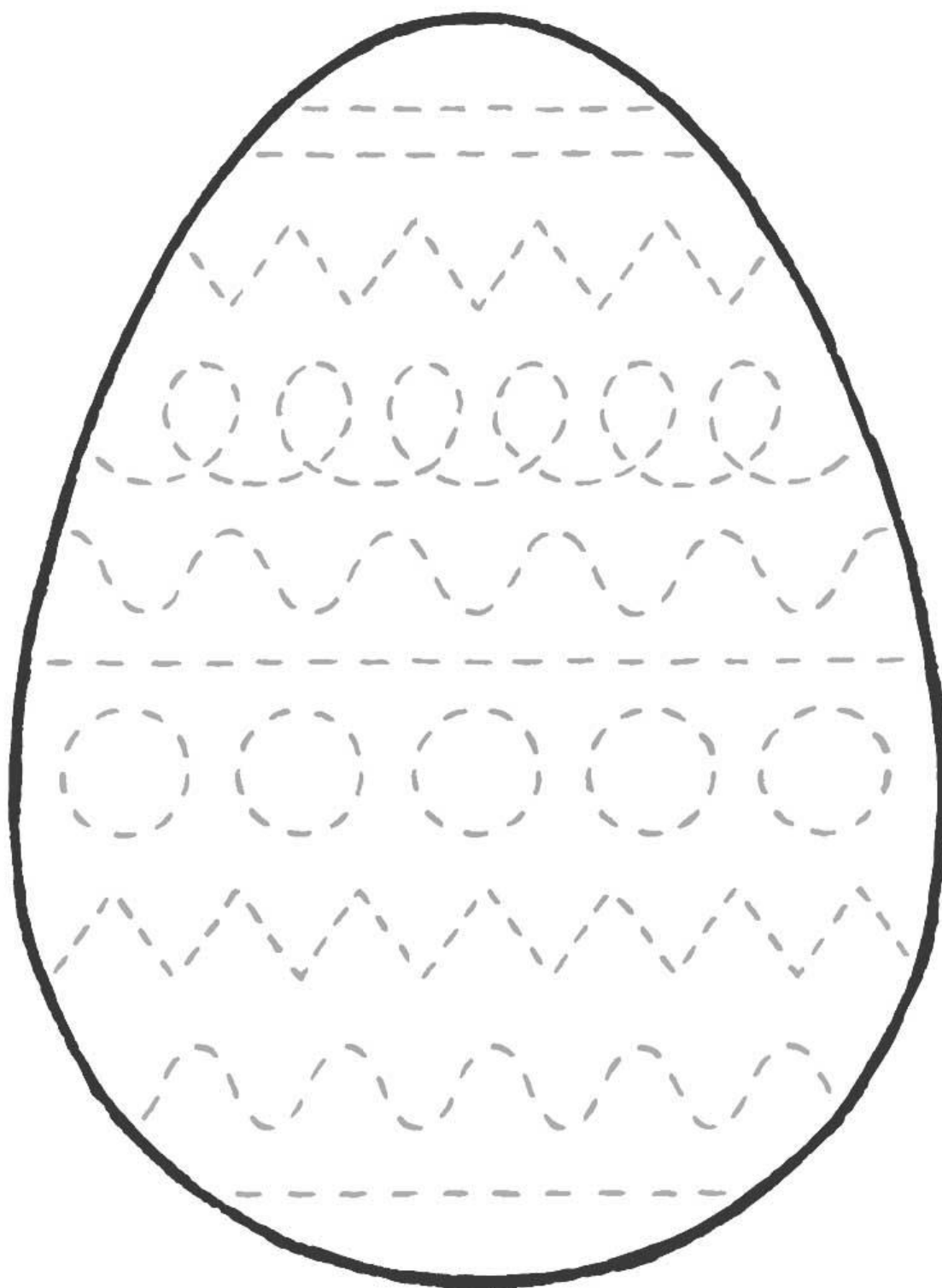
Dziecko z rodzicem dobierają się parami. Dziecko (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, rodzic siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach dziecka rysuje wzory np: *paski poziome, paski pionowe, kropki, kratkę* itp. Przy powtórzeniu zabawy dziecko zamienia się z rodzicem miejscami.

## **Śpiewanie piosenki pt. „Pisanki”**

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY> (link do piosenki)

## **II. Praca plastyczna pt. „Wielkanocne motywy”**

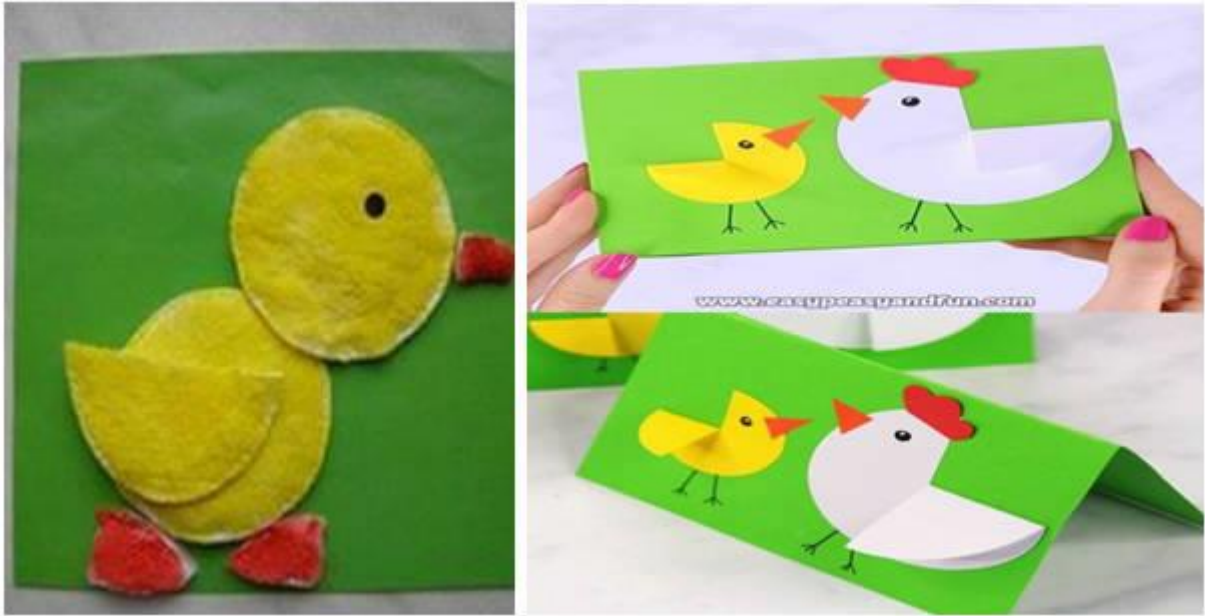
### **1. *Wielkanocne jajo***



Dziecko poprawia wzory na jajku np. kredkami, pisakami, farbkami

## 2. Wielkanocny kurczak – praca plastyczna

(Rodzic przygotowuje żółte lub białe koła, klej, czerwony papier, nożyczki. Przedstawiam wzór pracy do wyboru).



### Zabawa ruchowa pt. „Kwoka i kurczątko”

Rodzic chodzi po pokoju (jest kwoką) wypowiada słowa „ko, ko, ko”. Dziecko powoli biega wokół rodzica mówiąc słowa: pi, pi, pi. Jak rodzic przestaje wypowiadać słowa: ko, ko, ko. Dziecko tuli się do rodzica.

### III. Ćwiczenia słownikowe „Jakie może być jajko?”

Dziecko podają określenia mówiące o tym, jakie może być jajko, np.: duże, małe, świeże, nieświeże, całe, potłuczone, białe, kolorowe.

### Ćwiczenia grafomotoryczne *Jajko*.

Dzieci najpierw rysują kształt jajka w powietrzu, na stoliku, na dywanie, na plecach rodzica. Rodzic demonstruje właściwy kierunek rysowania (od góry, z prawej strony ku lewej).

Farby, pędzle.

Dzieci malują jajka wykonane z masy solnej.

### Zabawa ruchowa „Kura i jajka”.

Mała obręcz dla dziecka. (może być np. skakanka uformowana w kształcie koła)

Rodziec pełni rolę kury, a pozostałe dziecko jest jajkiem – kuca w obręczy.  
*Kura dotyka jajek.* Wychodzą z nich kurczątki, naśladują ruchy swojej mamy i wędrują za nią. Na koniec następuje zmiana dziecka w roli kury.

