



PONIEDZIAŁEK- 29.03.2021 r.

Krąg tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia: Kraszanki, pisanki

I. Rozmowa na temat: *Jakie są jajka?* (z wykorzystaniem okazów).

Jajka: kurze, kaczę, przepiórcze, strusie (okazy), spodeczek.

Rodzic rozbija na spodeczku jajko. Pokazuje dziecku żółtko i białko.

Dziecko rozmawia o tym, jakie zwierzę może wykluwać się z jajka (np.: kurczątko, wrona itp.).

Obrazki przedstawiające pisanki/kraszanki.

Dzieci oglądają obrazki i opowiadają, które pisanki/kraszanki podobają im się najbardziej oraz dlaczego.



Ćwiczenia słuchowe *Co słyszysz?*

Rodzic wypowiada nazwy świątecznych jajek, podzielone na głoski i na sylaby, oraz ich kolory. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie, o czym jest mowa (np. *pi-san-ki, ż-ó-l-t-y*).

II. Rozmowa o pisankach i kraszankach.

Obrazki z I części dnia lub kraszanki i pisanki.

Rodzic dzieli obrazki na dwie grupy. Pyta dziecko, czy wie, czym się różnią. Wskazując na jedną grupę, mówi: *To są kraszanki.*

Nazwa *kraszanka* pochodzi od metody barwienia jaj, tak zwanego kraszania, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo, bez wzoru.

Rodzic wskazuje na drugą grupę i mówi: *Jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek. Obecnie wszystkie różnobarwnie pomalowane jajka to pisanki.*

Słuchanie piosenki *Pisanki*

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY> (link do piosenki)

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie kolory mogą mieć kraszanki?*
- Czy w piosence każdy będzie miał w koszyczku pisanek?*
- Co można namalować na wielkanocnych jajkach?*
- Co, oprócz pisanek, znajduje się na wielkanocnym stole?*
- Czy lubicie święta wielkanocne? Dlaczego?*

Nauka refrenu piosenki *Pisanki* (fragmentami, metodą ze słuchu)

III. Praca plastyczna *Kraszanki, pisanki.*

(Kartki w kształcie jajek, kredki, farby).

Rodzic wycina z kartek wzór jajka a dziecko ozdabia jajko wykonując z niego pisanek a następnie kraszankę.

zdjetechnika.pl

**Dobrego
humoru**



obrazki.org