PP3-40402/1/2021-22

**ROCZNY PLAN PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 3 W ZŁOTOWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawy prawne

* *Statut Przedszkola*
* *Wyniki i Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 30.06.2020 r.*
* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2021/2022*
* *Koncepcja pracy przedszkola na lata 2018-2023.*
* *Program Rozwoju Przedszkola na lata 2018-2023.*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie Oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).*
* *Rozporządzenie MENiS z dnia 14 lutego2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół –Dz.U. z 2017 r., poz. 356.*
* *USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

 Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/2021 z dnia 31 sierpnia 2021 roku

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2021/2022**

**Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

**WNIOSKI DYREKTORA** *ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2020/2021:*

 **Wzmocnić działania nauczycieli w zakresie:**

* *respektowania norm społecznych przez dzieci i przestrzegania wprowadzonych reguł i zasad zachowania,*
* *poszerzyć zakres działań nowatorskich w przedszkolu, opracowanie projektów i wdrożenie w procesie edukacji,*
* *wykorzystanie technik informatycznych szczególnie tablic interaktywnych w bieżącej pracy n-la,*
* *kontynuować realizowane programy, konkursy**przedszkolne, wprowadzać nowe w celu poszerzenia zakresu działań przedszkola zgodnie z zainteresowaniami dzieci.*
* *utrzymać podjętą współpracę ze środowiskiem i rozszerzać o nowych partnerów,*
* *kontynuować wysoki poziom wspierania rozwoju i wyrównywania szans dzieci,*
* *kontynuować pracę z dzieckiem w zakresie bezpieczeństwa,*
* *dbać o dobry przepływ informacji między nauczycielami i rodzicami.*

# Diagnoza stanu przedszkola na koniec roku szkolnego 2020/2021

* *Przedszkole jest bezpiecznym miejscem pracy dla dzieci. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu.*
* *Baza lokalowa przedszkola pozwala na realizację przyjętego programu wychowania przedszkolnego.*
* *Kąciki zainteresowań (stałe i czasowe) są stale ubogacane, sprzyjają podejmowaniu przez dzieci samodzielnej eksploracji świata, z poszanowaniem ich indywidualnych potrzeb i zainteresowań.*
* *Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, panuje w nim dobra atmosfera pracy.*
* *Organizacja zajęć w przedszkolu zapewnia wszechstronny rozwój dzieci, rozwija kreatywność, samodzielność, umiejętność współdziałania w grupie oraz przygotowuje je do dalszej edukacji.*
* *W trakcie kształcenia na odległość nauczyciele udostępniają materiały w rozsądnej ilości i odpowiednich odstępach czasowych.*

*Są to: opracowane przez nich propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programy, zabawy on-line, propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych i eksperymentów.*

* *W przedszkolu realizowane są autorskie programy edukacyjne oraz projekty edukacyjne, które wspomagają pracę z dziećmi.*
* *Nauczyciele, organizując dzieciom czas, umożliwiają im samodzielny wybór zabawy, sposób wykonania zadania, organizowania czasu wolnego zgodnie z ich zainteresowaniami.*
* *Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.*
* *Nauczyciele ustawicznie doskonalą swoje umiejętności zawodowe.*
* *Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju dzieci.*
* *Nauczyciele wykorzystują w pracy z dziećmi wybrane metody multimedialne, które pozwalają przygotować je do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.*
* *Rodzice chętnie podejmują współpracę i są zadowoleni z usług przedszkola.*

 **PRIORYTETY Z KONCEPCJI PRZEDSZKOLA NA LATA 2018 - 2023:**

1. *Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom uzdolnionym i dzieciom z trudnościami.*
2. *Promocja zdrowia, w tym aktywnego trybu życia i zdrowego żywienia.*
3. *Realizacja innowacji pedagogicznych i nowatorstwa pedagogicznego.*
4. *Realizacja procesu wychowawczego opartego na wartościach*.
5. *Współpraca z Wydziałem Edukacji w kontynuowaniu remontu, rozbudowy poddasza i zagospodarowania przestrzeni między budynkami, malowanie sali zabaw.*
6. *Programy i szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy z nowymi technologiami informatycznymi.*
7. *Promocja placówki w środowisku poprzez  prezentację dorobku przedszkola i talentów dzieci.*
8. *Udział w projektach unijnych zmierzający do polepszenia bazy przedszkola – zagospodarowania i wyposażenia sali doświadczeń.*
9. *Integracja środowisk, rodziny i społeczności lokalnej w realizowaniu wizji i misji przedszkola.*

***Cele do zrealizowania: stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.* Źródła planowania: ZADANIA ROCZNE :**

***KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2021/2022***

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

* + 1. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
		2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

**W zakresie kontroli w przedszkolach:**

w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego: −

**W zakresie monitorowania w przedszkolu:** *w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo*

 *oświatowe:*

**„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”.**

**REALIZOWANE PRZEDSZKOLNE PROJEKTY EDUKACYJNE WŁASNE W ROKU SZKOLNYM 2021-22**

* + - 1. „Zielone przedszkole” Projekt działań edukacyjnych.
			2. „Kim będę”- rozwój doradztwa zawodowego.
			3. „e-WF Sprawność i Zdrowie”.

**Innowacje przedszkolne.**

* + - * 1. „Technikoludek, czyli przedszkolak w świecie technologii”.

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* **Wszystkich Świętych – 1 listopada**
* **Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada**
* **Trzech Króli – 6 stycznia**
* **Poniedziałek Wielkanocny – 18 kwietnia**
* **Święto Konstytucji Trzeciego Maja**
* **Boże Ciało – 16 czerwca**

**Wykaz Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rada Pedagogiczna. |  Termin |
| 1. | Rada Pedagogiczna organizacyjna. |  31 sierpień 2021 r. |
| 2. | Rada Pedagogiczna Plenarna , Nadzwyczajna (zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego). |  Do 15 września 2021 r. |
| 3. | Rada pedagogiczna szkoleniowa:***„Ekoludek – jak wdrażać dzieci do zachowań proekologicznych”*** |  Październik 2021 r. |
| 4. | Rada pedagogiczna szkoleniowa : ***„Jak sobie radzić z sytuacjami trudnymi, stresem, wypaleniem zawodowym”*** |  Listopad/Grudzień 2021 r., Styczeń 2022 r. |
| 5. | Rada pedagogiczna diagnozująca. |  Październik/Listopad  2021r. |
| 6. | Rada pedagogiczna podsumowująca I półrocze. |  Luty 2022 r. |
| 7. | Rada pedagogiczna szkoleniowa – ***„Kreatywność uczniów wspierana przez TIK”.*** |  Marzec 2022 r. |
| 8 | Rada pedagogiczna podsumowująca II półrocze -pracę dydaktyczno - wychowawczą w roku szkolnym 2021/2022. |  Czerwiec 2022r. |

|  |
| --- |
| **Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja.** |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci** (*USTAWA PRAWO OŚWIATOWE, USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY* *ROZPORZĄDZENIE MEN W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ*) |
| Zgłoszenie programów planowanych do realizacji przez nauczycieli w bieżącym roku szkolnym.Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich.Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2021/2022, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej.Organizacja wystaw tematycznych- akcesoria lub/i książki, albumy.Weryfikacja ramowych rozkładów dnia, z uwzględnieniem zajęć kierowanych i niekierowanych:-w tym także zajęć z języka angielskiego , niemieckiego, religii i rytmiki, ­ -aktywności na powietrzu, ­-czasu przeznaczonego na odpoczynek oraz formy odpoczynku, ­ -czasu spożywania posiłków,-czynności opiekuńczych, samoobsługowych,-czynności organizacyjnych -w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | 31.08.2021 r.31.08.2021 r.02.09.2021 r.15.09.2021r.15.09.2021r.Odpowiednio do tematu07.09.2021r.30.09.2021r.Cały rok szkolny | DyrektorDyrektor Dyrektor, nauczycieleNauczyciel-wychowawca Nauczyciele Nauczyciel-wychowawca Nauczyciele Zespół ds. edukacji, opieki i wychowaniaZespól ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznejNauczyciele wszystkich grup |
| ***Uwaga!*** *Przebieg realizacji celów i zadań zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym zadaniem . Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z realizacji zadań.* |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy**  | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Wychowanie do wartości- Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** |
| **JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH** **„Kodeks przedszkolaka”** – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu. Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.**„Czarodziejskie słowa” –** wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych.**Obchody „Dnia Przedszkolaka”** - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | Wrzesień 2021r.Cały rok szkolny Cały rok szkolny 20.09.2021r. | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup |
| **ODPOWIEDZIALNOŚĆ** Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych.Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, policjant, sprzedawca, nauczyciel itp.„Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci.Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych. | Wrzesień 2021r.Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych Wrzesień 2021r.Cały rok szkolny | Nauczyciele grup 4-5-6-letnichNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup |
| **PATRIOTYZM** Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej. Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o ,,małej ojczyźnie” poprzez:oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym, udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez spacery.Zorganizowanie w holu kącika patriotycznego w holu przedszkola związanego ze Świętem Niepodległości i z narodowym świętem z okazji 3 Maja. Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych - (patrz: Kalendarium na stronie internetowej przedszkola, Facebooku oraz Uroczystości - Roczny plan pracy przedszkola). | Wg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowychWg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowychWg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowych | Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczycielki- A. Zielińska, I. Lis |
| **POKOJOWOŚĆ** Obchody **„Światowy Dzień Pokoju”** w przedszkolu. | Styczeń 2022r. | Nauczycielka - J.Świstun |
| Udział w **„Międzynarodowym Dniu Kropki”** - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja filmiku „The dot”  | 15.09.2021r. | Chętni nauczyciele |
| Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących   do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich, | Cały rok szkolny  | Nauczyciele wszystkich grup |
| Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości.  | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| ***Uwaga!*** *Przebieg realizacji celów i zadań zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym zadaniem . Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować* |
| **Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. /***KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2021/2022****/.*** |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy**  | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| [Technikoludek czyli przedszkolak w świecie technologii – innowacja pedagogiczna](https://pp1leczna.przedszkolna.net/projekty-akcje-innowacje/technikoludek-czyli-przedszkolak-w-swiecie-technologii)Wykorzystanie tablicy multimedialnej w pracy z dziećmi „Multimedialne przedszkole” | wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r.wrzesień 2021 r. – czerwiec 2022 r. | Koordynator B. KlejborNauczyciele: V. Klejdysz, A.Wiśniewska, K. Matuszkiewicz, B. Klejbor, A.Stenka, J.ŚwistunKoordynator V.Klejdysz |
| Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej/hybrydowej. 1. materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl/), [www.mac/publikacje](http://www.mac/publikacje), www.tableciaki.blogspot.com, www.enauczanie.com, [www.klikankowo.jimdo.com/pomoce-scholaris](http://www.klikankowo.jimdo.com/pomoce-scholaris),[www.specjalni.pl](http://www.specjalni.pl)
2. materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych,
3. materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,

innych materiały wskazane przez nauczyciela ( wykaz bazy linków i aplikacji). | Wrzesień 2021r. | Nauczyciel-wychowawca, rodzice |
| Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość. | Wrzesień 2021r. | Dyrektor, nauczyciele wszystkich grup |
| **„Dzień bezpiecznego internetu. Działajmy razem!”.** - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne. | Luty 2022r. | Nauczyciel-koordynator: B.Klejbor |
| Zgromadzenie w bibliotece przedszkolnej programów, filmów dotyczących wzorów poprawnego zachowania, korzystania z internetu. | Listopad 2021r. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania |
| Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robota Photon EDU. | Cały rok szkolny  | Nauczyciel koordynator: K. Matuszkiewicz |
| Uzgodnienie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania w trakcie korzystania z Tablicy interaktywnej, Magicznego dywanu, laptopa itp. „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” –wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieciw świat technologii informatycznej, uwrażliwianie nabezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci. Nauka rozwiązywania konfliktów podczas korzystania z dostępnych środków audiowizualnych. | Cały rok szkolny Cały rok szkolnyNa bieżąco | Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grup |
| **Dzień Przedszkolaka z teatrem internetowym *–***[**www.teatrforma.pl**](http://www.teatrforma.pl/) | 20.09.2021r. | Nauczyciel koordynator: A. Zielińska, Nauczyciele –wychowawcy  |
| ***Uwaga!*** *Przebieg realizacji celów i zadań zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym zadaniem . Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję online z realizacji zadań.* |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Obszar: Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.** |
| Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci).Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela).  | Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowegoPo I półroczu Po II półroczu | Nauczyciele -wychowawcyNauczyciele |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
|  **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.****Obszar: Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej /***PRAWO OŚWIATOWE/* |
| „e-WF Sprawność i Zdrowie” wykorzystanie platformy e-WF do oceny rozwoju dziecka Higiena i bezpieczeństwo epidemiczne (zdrowie jako wartość):  -tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk,  -poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek,  -wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji ,  -wyznaczenie miejsca w sali tzw. ”Izolatorium”. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym: -Przychodnia -Szpital -Pogotowie ratunkowe .Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięcio- i sześciolatki, zestaw zabaw naśladowczych- 4-latki) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie, wykorzystanie nowo zakupionego zestawu do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych raz w miesiącu.Systematyczna realizacja ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy – jeden nowy zestaw na miesiąc.Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola, oraz z placu do mini golfa.Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze Strażą Pożarną.Organizacja spacerów i wycieczek w kamizelkach odblaskowych, maseczkach, z szarfami lub sznurem spacerowym /dzieci-5-6-letnie/ , dzieci 3-4 letnich z przedszkolnym ,,wężem”.Odnotowywanie wyjść poza teren przedszkola w „Karcie spacerów i wycieczek”.Realizacja projektu „Zielone przedszkole” | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyW czasie realizacji tematyki kompleksowejCały rok szkolnyWg planuCały rok szkolnyW odpowiednich warunkach atmosferycznychWrzesień 2021r.Październik 2021r. Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny | Koordynator V. Klejdysz oraz nauczycieli grup 6-letnichNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele grup 4-5-6-letnich Nauczyciele grup 5-6-latków Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor, nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup Koordynator A. Wiśniewska realizacja: nauczyciele wszystkich grup  |
| ***Uwaga!*** *Przebieg realizacji celów i zadań zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym zadaniem . Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję online lub pokaz, prezentację multimedialną z realizacji zadań.* |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i  edukacyjnych.** |
| **Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej *-****/ ROZPORZĄDZENIE MEN O POMOCY, STATUT/* Obserwacje pedagogiczne wstępne , półroczne, końcowe w/g przyjętych narzędzi.Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci.Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p.Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego /%/ wyników obserwacji -przekazanie dyrektorowi.Badanie przesiewowe –logopedyczne dzieci.**Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli.** */ROZPORZĄDZENIE MEN O POMOCY PP, STATUT/* Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia.Praca indywidualna i w małych zespołach.Wdrażanie zaleceń Opinii i Orzeczeń skierowanych do nauczycieli. **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja Orzeczeń i Opinii. */****ROZPORZĄDZENIE O POMOCY PP I KSZTAŁCENIU SPECJALNYM, STATUT/.*Zaplanowanie form pomocy pp dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów.Analiza Orzeczeń i Opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych.Powołanie zespołów do spraw pomocy p-p dla dzieci z Orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatora zespołu.Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z Orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnegoSpotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z Orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych.Prowadzenie odrębnych segregatorów z dokumentacją dzieci mających Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wrzesień – uzupełnienie, skompletowanie dokumentacji).Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-‑pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, terapia psychologiczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia). W przypadku dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka.**Analiza gotowości szkolnej*- /****ROZPORZĄDZENIA MEN O POMOCY PP, O DRUKACH I ŚWIADECTWACH, O PODSTAWIE PROGRAMOWEJ, STATUT/:* Analiza gotowości szkolnej. Przekazanie informacji Rodzicom dzieci 6-letnich o spełnianiu rocznego  obowiązku przedszkolnego.Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom i dyrektorowi.Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego /%/ wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi. | Do 15.10.2021r., Luty, Czerwiec 2022r.Wrzesień 2021r.Wrzesień 2021r.Listopad 2021r.Luty 2022r.Czerwiec 2022r. Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyListopad 2021rListopad 2021r.Kwiecień 2021rKwiecień 2021r.. | Nauczyciel-wychowawcaKoordynator J. Świstun Logopeda G.KawaKoordynator: J. Świstun,Nauczyciele specjaliści Koordynator: J. Świstun, Nauczyciele specjaliściNauczyciele grup dzieci 6-letnichDyrektor, nauczyciele grup dzieci 6-letnich Nauczyciele grup dzieci 6-letnich |
| ***Uwaga!*** *Przebieg realizacji celów i zadań zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym zadaniem . Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję online z realizacji zadań.* |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.** |
| **Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi */****STATUT****/:***-Dzień Otwarty -adaptacyjny.-Międzynarodowy Dzień Kropki. -Ogólnopolska 28.Akcja „Sprzątanie świata”-Polska 2021 r. pod hasłem: **„SPRZĄTANIE ŚWIATA - POLSKA” = Myślę, więc nie śmiecę” zarejestrowana i zgłoszona** Akcja Sprzątanie świata – Polska i razem posprzątajmy Polskę wzdłuż i wszerz! Fundacji Nasza Ziemia-Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.-Zebrania z rodzicami.-Pasowanie na przedszkolaka.-Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej.-Narodowe Święto Niepodległości-103 Rocznica odzyskania Niepodległości Przez Polskę.-Światowy Dzień Pluszowego Misia.-Andrzejki.-Mikołajki. -Zimowa przerwa Świąteczna.-Uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka.-Bal karnawałowy.-Ferie zimowe.-Zebranie z rodzicami.-Pierwszy Dzień Wiosny.-Spotkanie z Wielkanocnym Zajączkiem.-Wiosenna przerwa świąteczna.-„Dzień Flagi Rzeczpospolitej Polskiej”.-,,Dzień Rodziny” –IV Festyn Rodzinny.-,,Dzień Matki”.-Uroczystości związane z obchodami Dnia Dziecka.- Dzień Ojca-Zebrania z rodzicami.-Uroczyste pożegnanie sześciolatków.-Wakacyjny dyżur przedszkola.**Promocja przedszkola i system obiegu informacji /***STATUT*/:Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert. Prowadzenie elektronicznej kroniki przedszkolnej. Wdrożenie systemu obiegu informacji w przedszkolu. Informacja o przedszkolu w mediach: oferta, sukcesy, ważne wydarzenia. Prowadzenie elektronicznej tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu, rodziców: ogłoszenia, nowości wydawnicze, zmiany w przepisach prawa oświatowego, inne.**Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci.** Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami. Prezentacja rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z  bezpieczeństwem epidemicznym -uzgodnienia.**Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny:*** informacja o realizowanych programach, projektach edukacyjnych,
* prezentacja ramowego rozkładu dnia,
* zapoznanie rodziców ze Statutem przedszkola,
* prezentacja planowanych działań wychowawczych,
* omówienie grupowego planu współpracy z rodzicami,
* wybór reprezentantów do Rady Rodziców,
* metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary-uzgodnienia,
* zgody rodziców, informacje o dzieciach,
* informacja o zajęciach religii – zgoda lub nie rodziców,
* informacja o zajęciach dodatkowych.
* opracowanie Informatora dla rodziców z kalendarium wydarzeń

przedszkolnych.* opracowanie Informatora dla rodziców dzieci nowoprzyjętych.

„Dzieci uczą rodziców” – udział w 3 akcji, której celem jest zwiększenie ilości czasu poświęconego na wspólną zabawę i naukę rodziców i dzieci.**Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem -organizacja działań Rady Rodziców.** **Dokumentowanie współpracy z rodzicami:*** Plan współpracy.
* Listy obecności na zebraniach.
* Protokoły z zebrań.
* Zgody rodziców.
* Upoważnienia, Karta informacyjna przedszkolaka, Ankieta informacyjna o dziecku.

Wywieszanie informacji dla rodziców o wydarzeniach, ważnych terminach na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.Na bieżąco prowadzenie gazetek informacyjnych dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka).Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci -realizacja innowacji , przygotowanie materiałów dla rodziców (strona internetowa, facebook).Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci: realizowanie innowacji,•przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców z wykorzystaniem nowoczesnych nośników: tablica interaktywna,•zamieszczanie informacji na stronie internetowej, facebooku, na telewizorze umieszczonym w holu i przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach:*-Adaptacja do przedszkola,**-Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka- wyznaczanie granic,**- Kształtowanie systemu wartości.*Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola. | 26,30 sierpień 2021r 15 wrzesień 2021r.17-19 wrzesień 2020r.21 wrzesień 2021r. Wrzesień 2021r. Październik/listopad2021r. 14 październik 2021r.10 listopad 2021r.25 listopad 2021r.29 listopad 2021r.6 grudzień 2021r.24.12.2021-02.01.2022Styczeń 2022r. Luty 2022 r. 17-30.01. 2022r.Luty 2022r.21 marzec 2022r.Kwiecień 2022r.15-19 kwiecień 2022r.4 maja 2022r.Maj 2022r.26 maja 2022r.Czerwiec 2022r.23 czerwca 2022 r.Czerwiec 2022r.Lipiec/sierpień2022r.W trakcie wpływu ofertCały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolnyWrzesień 2021r.Na bieżącoWrzesień 2021r.Wrzesień 2021r.Maj/czerwiec 2022r.Cały rok szkolny Październik 2021r.Na bieżącoCały rok szkolnyNa bieżącoNa bieżącoNa bieżącoMaj/Czerwiec 2022r. | Nauczycielki: D. Lange, I. Lis, Nauczycielki: D. Lange, I. Lis,M.Kisiel, A. Zielińska, B.Klejbor, A.Wśniewska Chętni nauczyciele Nauczyciele wszystkich grup, koordynator Krystyna MatuszkiewiczNauczyciele wszystkich grupNauczyciel-wychowawcaNauczycielki-D.Lange, I.LisWszyscy nauczycieleNauczyciel-wychowawcaNauczyciel -wychowawcaNauczyciel –wychowawca Nauczyciele wszystkich grupNauczyciel-wychowawcaNauczyciel wszystkich grupNauczyciel -wychowawcaNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciel-wychowawcaNauczyciele wszystkich grupNauczyciel-wychowawcaNauczyciele wszystkich grupNauczyciel-wychowawcaNauczyciel -wychowawca grup 5-6-latkówDyrektorZespół ds. edukacji, opieki i wychowania Nauczycielka -M.KleinschmidtNauczycielka -A.Wiśniewska, A.Zielińska Nauczycielka I.LisNauczyciel-wychowawcaDyrektor, nauczycieleNauczyciel-wychowawcaNauczycielka-A. WiśniewskaNauczycielka-A.ZielińskaKoordynator Iza LisNauczyciel-wychowawcaNauczyciele-wychowawcyNauczyciele-wychowawcyNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupZespół ds. edukacji, opieki i wychowaniaZespół ds. ewaluacji |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków:** Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6-letnie. Przekazanie informacji Rodzicom dzieci 6-letnich o spełnianiu rocznego obowiązku przedszkolnego.**Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 1, 2, 3 oraz Szkołą Katolicką im. św. Wojciecha:** Wycieczka dzieci do szkół w II półroczu. Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkoły. Udział dzieci w konkursie recytatorskim. Udział sześciolatków w zajęciach bibliotecznych w szkole. Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I o postępach absolwentów przedszkola.**Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:** Badania dzieci, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Porady, konsultacje. Pisanie opinii o dziecku na wniosek PPPP. Pedagogizacja rodziców- prelekcje, warsztaty. **Działania na rzecz środowiska społecznego:** Zbieramy nakrętki-Fundacja „Złotowianka”.Udział dzieci, rodziców, nauczycielek w Konkursie „Gwiazdkowy Rynek” 2021r, Współpraca z wolontariuszami z Fundacji podczas IV Festynu Rodzinnego. **Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami** **dbającymi o**  **bezpieczeństwo i ochronę życia i środowiska:**  Rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata, dbanie o ochronę przyrody, tworzenie kącika ekologicznego  **Doradztwo zawodowe** – preorientacja zawodowa dla przedszkoli w oparciu o realizację projektu edukacyjnego **,,Kim będę –doradztwo zawodowe”:** Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych. Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola. Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w  tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe i wg kalendarium przedszkola. Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i  instytucji, wykorzystanie literatury o tematyce związanej z pracą w różnych  zawodach, inscenizacje, rozmowy, zabawy tematyczne i w kącikach  zainteresowań.  Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami. Realizacja opracowanego projektu doradztwa zawodowego w celu preorientacji zawodowej w przedszkolu  **Współpraca z PSSE -Sanepid:** Realizacja innowacyjnego programu edukacyjnego: ***„Mamo, Tato-co WY na to?” oraz*** „***Czyste powietrze wokół nas"-*** Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej; . *„Skąd się biorą produkty ekologiczne”.* Prelekcja dla rodziców na temat: „Koronawirus”, „Bezpieczne wakacje” itp.  Realizacja zaleceń epidemicznych -GIS. **Programy we współpracy z Komendą Policji:** *„Bezpieczna droga”, „Obcy niebezpieczny”, „Baw się bezpiecznie ”*  *„Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów*  *społecznych.* **Współpraca z zespołem ratowników medycznych i strażaków:** Nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas zagrożenia życia i zdrowia. Poznanie numerów alarmowych. Nauka czynności wykonywanych podczas udzielania pierwszej pomocy.  **Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczna im. C. Norwida dla dzieci i młodzieży:** Poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania. W miarę możliwości udział w zajęciach bibliotecznych. Udział w spotkaniach organizowanych przez Miejska Bibliotekę dla złotowskich przedszkoli on-line np. *„Dzień Bibliotekarza, Sportowcy czytają dzieciom”* itp. **Współpraca z Związkiem Gmin „Krajny”:** Udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez Związek: VIII Edycja  Konkursu ekologicznego „Zbieramy makulaturę, zużyte baterie i telefony  komórkowe”. **Współpraca z Zarządem Miejskim TPD, ZCAS, POPP:** Korzystanie z placu „Zwierzęta świata”- pole golfowe ze ścieżką edukacyjną przy Parku im. A. Mickiewicza" wg ustalonego i opracowanego Regulaminu. | Wrzesień2021r.Wg planuCały rok szkolnyCały rok szkolny  Cały rok szkolny i omawianego tematu kompleksowegoCały rok szkolny i omawianego tematu kompleksowegoCały rok szkolny W trakcie realizacji tematu kompleksowegoW trakcie realizacji tematu kompleksowego i ustalonego terminu Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny | Dyrektor, nauczyciele grup5- 6-latkówNauczyciele grupa 5-6-latków Nauczyciele, specjaliściNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciel koordynator –B.Klejbor DyrektorNauczyciele wszystkich grup Nauczyciele wszystkich grup Nauczyciele grup 4-5-6-latków Nauczyciele wszystkich grupNauczyciele wszystkich grupNauczyciele grup 4-5-6-latków |
| ***Uwaga!*** *Przebieg realizacji celów i zadań zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować w miarę możliwości prezentacje multimedialne związane z danym zadaniem we współpracy z Instytucjami. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z realizacji zadań.* |
| **Cele i sposoby realizacji****ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem** |
| **Organizacja wydarzeń przedszkolnych, stworzenie systemu pracy**  **zespołowej w przedszkolu** /*PRAWO OŚWIATOWE/:* Powołanie zespołów zadaniowych ds.:* Edukacji, opieki i wychowania.
* Promocji.
* Procedur i regulaminów.
* Ewaluacji.
* Pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

 Ustalenie zadań zespołów.Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły-Harmonogram pracy Zespołu. **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej /***prawo oświatowe/*: Wzbogacenie bazy przedszkola o doposażenie kącików książek, gry, puzzli, zabawki itp.,doposażenie Gabinetu korekcyjnego. Systematyczne obserwacje zmian przyrodniczych: jesień - drzewa,  zima -śnieg,  wiosna - krokusy, tulipany,  lato- zioła.**Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola** /*prawo oświatowe*/: Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych. Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów, numerowania  wniosków i uchwał rady pedagogicznej.**Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego /***PRAWO OŚWIATOWE***/:** Aktualizacja procedur bezpieczeństwa na czas pandemii na bieżąco wg. zaleceń GIS i MEN. Wprowadzenie zarządzeniem procedury awansu zawodowego.  Dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego.Wprowadzenie zarządzeniem planu doskonalenia zawodowego na rok szkolny  2020/2021. **Aktualizacja prawa wewnętrznego /***prawo oświatowe***/:** Opracowanie procedury badania i analizowania osiągnięć dzieci. Opracowanie procedury obiegu informacji w przedszkolu. | Wrzesień 2021r. Październik 2021r.Cały rok szkolny Wrzesień 2021r.Październik 2021r. Na bieżącoSierpień 2022r.Wrzesień 2021r.Wrzesień 2021r.Wrzesień 2021r. Listopad 2021r. | Dyrektor , nauczycieleNauczyciele Dyrektor, nauczycieleNauczyciele- wychowawcyDyrektor, nauczycielka- V.KlejdyszDyrektor, nauczycieleDyrektor, nauczyciele ubiegający się o awans zawodowyNauczyciel-wychowawcaDyrektorNauczyciele-wychowawcyZespół d/s. Procedur i regulaminów |

# Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022:

**1.Grupa I „Słoneczka”**

-"Wokół przedszkola"-Program wychowania przedszkolnego. Autorzy: M. Kwaśniewska J.Lewicka, W. Żaba-Żabińska.

-"Trzylatek w przedszkolu"-Program adaptacyjny dla dzieci trzyletnich. Autorzy: L.Bender, G.Grabek, M.Kisiel,J.Świstun.2003r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

**2.Grupa II „Misie”**

-"Trefiki w przedszkolu"-Program wychowania przedszkolnego. Autorzy: Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia 2021r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor: G:Kawa.02.12.2014r.

**3.Grupa III „Skrzaty”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy: W. Żaba-Żabińska, W. Majewska, R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

 -"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G.Kawa.02.12.2014r.

**4.Grupa IV „Biedronki”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy: W.Żaba-Żabińska, W.Majewska, R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

 -"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G.Kawa.02.12.2014r.

**5.Grupa V „Motyle”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy: W.Żaba-Żabińska, W.Majewska,R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

**6.Grupa VI „Pszczółki”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy: W.Żaba-Żabińska, W.Majewska,R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

***Uwaga!*** *W przypadku kształcenia na odległość dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego.*

#  Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Nazwa imprezy/uroczystości** | **Termin realizacji** | Uwagi |
| 1. | Dzień Adaptacyjny | 27, 28, 30.08.2021r. |  |
| 2. | Międzynarodowy Dzień Kropki | 15 września 2021r. |  |
| 3. | Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka  | 21 września 2021r. |  |
| 4. | Pasowanie na przedszkolaka | Październik / listopad 2021r. | W przypadku obowiązujących przepisów związanych z pandemią -Pasowanie na przedszkolaka zorganizowane będzie w sali bez udziału rodziców. |
| 5. | Dzień Edukacji Narodowej | 14 października 2021r. |  |
| 6. | Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości  | 10 listopada 2021r. |  |
| 7. | Światowy Dzień Pluszowego Misia | 25 listopada 2021r. |  |
| 8. | Andrzejki | 27 listopada 2021r. |  |
| 9. | Mikołajki | 7 grudnia 2021r. |  |
| 10. | W Świątecznym nastroju  | Grudzień 2021r. |  |
| 11. | Bal karnawałowy | Styczeń / luty 2022r. | W przypadku obowiązujących przepisów związanych z pandemią- Bal Karnawałowy zorganizować w każdej grupie. |
| 12. | Dzień Babci i Dzień Dziadka | Styczeń 2022r. |  |
| 13. | Walentynki | 14 lutego 2022r. |  |
| 14. | Pierwszy Dzień Wiosny, Światowy Dzień Zespołu Downa (ubieramy różnokolorowe skarpety) | 21 marca 2022r. |  |
| 15. | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu  | 01.04.2022 piątek-(ubieramy się na niebiesko) |  |
| 16. | Wielkanoc – Spotkanie z wielkanocnym zajączkiem | Kwiecień 2022r. |  |
| 17. | Dzień Flagi Rzeczpospolitej Polskiej | Maj 2022r. |  |
| 18. | IV Festyn Rodzinny  | Czerwiec 2022r. |  |
| 19. | Dzień Dziecka | Czerwiec 2022r. |  |
| 20. | Dzień Ojca | 23 czerwca 2022r. |  |
| 21. | Uroczyste Pożegnanie Starszaków | Czerwiec 2021r. |  |
| .  | Konkursy i Festiwale, Przeglądy, Olimpiada Sportowa przedszkolaka, Koncerty przedszkolne, organizowanie spotkań z ciekawymi osobami, programy prozdrowotne. | 1.M.Kleinschmidt, D.Lange , I.Lis- konkursy plastyczne, spotkania z ciekawymi osobami.2.A.Wiśniewska , B.Klejbor, V.Klejdysz, A.Stenka- konkursy, przeglądy: -Powiatowy Konkurs Tańca-Stenka Anna. -XIII Przegląd teatrów dziecięcych i młodzieżowych „Pinokio 2022”-B.Klejbor, A.Wiśniewska, V.Klejdysz,K.Matuszkiewicz Przedszkolny przegląd Recytatorski ,,Tuwimki” 2022r. -Szkoła Katolicka im. św. Wojciecha ,TPD –V.Klejdysz, A. Wiśniewska, A.Stenka, M.Kleinschmidt.-Powiatowy Festiwal Piosenki Przedszkolaków 2022”, 3.Jasełka dla dzieci i personelu przedszkola, rodziców: V.Klejdysz, K.Matuszkiewicz, 4.I.Lis, D.Lange, A.Zielińska -zbieranie i przekazanie nauczycielom ofert dotyczących; propozycji teatrzyków, szkoleń, projektów: np. unijne, matematyczny, prozdrowotne,5.IX Edycja Sportowa Olimpiada Przedszkolaka. Zlotów 2022r.M.Kisiel, K. Matuszkiewicz, M.Kleinschmidt, V.Klejdysz, A.Stenka, A.Wiśniewska.6. XI Wewnątrzprzedszklny Konkurs piosenki *„Rozśpiewany Przedszkolak”-*nauczyciele grup 4-6-latków. |
| *Uwaga ! Przebieg uroczystości zależny od aktualnej sytuacji związanej z pandemią. W przypadku kształcenia na odległość – przygotować prezentacje multimedialne związane z danym świętem. Z kolei w przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – przygotować transmisję on-line z uroczystości.*  |
| **Zajęcia dodatkowe/pomoc psychologiczno-pedagogiczna.** |
|  | Terapia logopedyczna | Kawa Gabriela- 6 godz. |
|  | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | Kleinschmidt Małgorzata-1godz.Lis Izabela-1 godz. |
|  | Surdopedagog | Klejbor Beata -2 godz. |
|  | Logopeda | Tomaszewska Weronika -4 godz. |
| 5. | Rewalidacja | Barycka Jadwiga-3 godz.Klejdysz Violetta-2 godz.Klejbor Beata- 2 godz.Wiśniewska Anna-2 godz.  |
| **Zajęcia dodatkowe w przedszkolu** |
| 1. | Język angielski | Gabriel Ewa -6 godzin: 3-latki, 4-latki, 5-latki, 5-latki, 5-6-latki, 6-latki. |
| 2. | Język niemiecki | Wiśniewska Anna -4 godziny: 5-6 -latki |
| 3. | Rytmika | Stenka Anna - 2 godziny: 5-6-latki. |
| 4. | Religia | Sobiegraj Dorota-4 godz. |

**Zespoły zadaniowe nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | **Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji**  |
| 1. | Zespół do spraw promocji przedszkola  | A. Wiśniewska, A. Zielińska | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |
| 2.  | Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur  | V. Klejdysz, K. Matuszkiewicz, M. Kisiel | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |
| 3.  | Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej | Koordynator: J. Świstun, z-ca B. Klejbor Skład: J. Barycka , B. Klejbor, V. Klejdysz, J. Świstun, W. Tomaszewska, A. Wiśniewska  | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |
|  4.  | Zespół do spraw Edukacji, opieki i wychowania | M. Kleinschmidt , D. Lange, I. Lis, A. Stenka | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |

Przydział czynności dodatkowych nauczycieli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |  **Czynności dodatkowe** |
| 1. | Kisiel Małgorzata | **-**aktualizacja księgi dzieci, członek ZFŚS i aktualizacja danych pracowników. |
| 2. | Kleinschmidt Małgorzata | -obsługa i aktualizacja elektronicznej kroniki przedszkolnej na stronie internetowej, -bieżąca aktualizacja strony internetowej, -przewodnicząca Komisji inwentaryzacyjnej, aktualizowanie środków trwałych i prowadzenie Księgi Inwentarzowej. |
| 3. | Klejbor Beata | -koordynator współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, -pisanie protokołów z posiedzeń Rady Rodziców i Zebrań ogólnych, -członek Komisji Zdrowotnej dla n-li, -Społeczny Inspektor pracy. |
| 4. | Klejdysz Violetta | -obsługa i aktualizacja SIO, -przewodnicząca Komisji zdrowotnej dla n-li, -protokolant posiedzeń Rady pedagogicznej. |
| 5. | Lange Danuta | -koordynowanie szkoleń i weryfikowanie projektów,-członek Komisji d/s Rekrutacji, -koordynator projektu z okazji 650-lecia Miasta Złotowa, 100-lecie Niepodległości Miasta Złotowa. |
| 6. | Lis Izabela | -bieżąca obsługa i aktualizacja elektronicznej informacji dla rodziców na wyświetlaczu w holu przedszkolnym z fotorelacją, -aktualizowanie i gromadzenie materiałów oraz opracowanie historii przedszkola, -członek Komisji Inwentaryzacyjnej, -dekoracje w szatni, korytarzu przedszkolnym.  |
| 7. | Matuszkiewicz Krystyna | -przewodnicząca Komisji d/s Rekrutacji, -przewodnicząca ZFŚS, -przewodniczący Komisji Rewizyjnej przy Zarządzie Miejskim TPD, -członek komisji inwentaryzacyjnej, -pisanie protokołów z Festynów, kiermaszy,-obsługa i aktualizacja strony internetowej przedszkola. |
| 8. | Stenka Anna | -członek Komisji ZFŚS, -bieżąca aktualizacja Księgi Dzieci,-członek Komisji d/s Rekrutacji.  |
| 9. | Wiśniewska Anna | -aktualizacja informatora dla rodziców w bieżącym roku szkolnym,-obsługa i aktualizacja facebooka, -współpraca z mediami. |
| 10. | Zielińska Aleksandra | -gromadzenie informacji do nadania imienia w publicznym przedszkolu,-koordynowanie przedstawień teatralnych,-dekoracje w szatni, korytarzu przedszkolnym, tablica tematyczna dla rodziców,-aktualizacja Informatora dla rodziców dzieci nowoprzyjętych.  |
| 11. | Świstun Jadwiga | -społeczny zastępca przedszkola, -koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -rejestr zastępstw za nieobecnych nauczycieli,-członek Komisji Inwentaryzacyjnej.  |

**Awans zawodowy nauczycieli-kontynuacja.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwisko i imię nauczyciela** | **Aktualny stopień awansu** | **Planowany stopień awansu** |
| 1. | Klejbor Beata | Nauczyciel mianowany | Nauczyciel dyplomowany |
| 2. | Wiśniewska Anna | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel mianowany |
| 3 | Lange Danuta | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel mianowany |

# Spodziewane efekty

**Nauczyciele:**

1. rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
2. wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
3. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
4. komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
5. zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
2. są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
3. są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
4. radzą sobie w sytuacjach trudnych

**Przedszkole:**

1. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
2. dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
3. wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Publicznego Przedszkola Nr 3 zatwierdzony**

**uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1 z dnia 31 sierpnia 2021r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Członkowie Rady Pedagogicznej:** | **Podpis:** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
|  11. |  |

Podpisano

Dyrektor Publicznego

Przedszkola Nr 3

mgr Gabriela Kawa