

**WTOREK – 30.03.2021**

**TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOC**

**TEMAT DNIA: Pisanki**

I.

**1.Rozmowa na temat pisanek wykonanych różnymi technikami.**

**Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat pisanek wykonanych różnymi technikami.**

**Poproś , aby dziecko porównało sposób ich wykonania.**



**DRAPANKI**



**MALOWANKI**



## NAKLEJANKI



## RYSOWANKI

### 2. Zabawa ruchowa: „ Turlające się jajo”.

Dziecko kładzie się na dywanie. Jest pisanką. Turla się we wskazaną przez Rodzica stronę, np. w stronę okna, w stronę drzwi. Uważa aby nie uderzyć się o meble – wtedy pisanka może pęknąć. Jeśli tak się stanie Rodzic podchodzi do dziecka, sprawdza, czy pisanka jest cała, lekko naciskając dziecko w różnych miejscach. Stwierdza, że wszystko jest w porządku, i zabawa toczy się dalej.

### 3. Posłuchaj piosenki o pisankach 😊

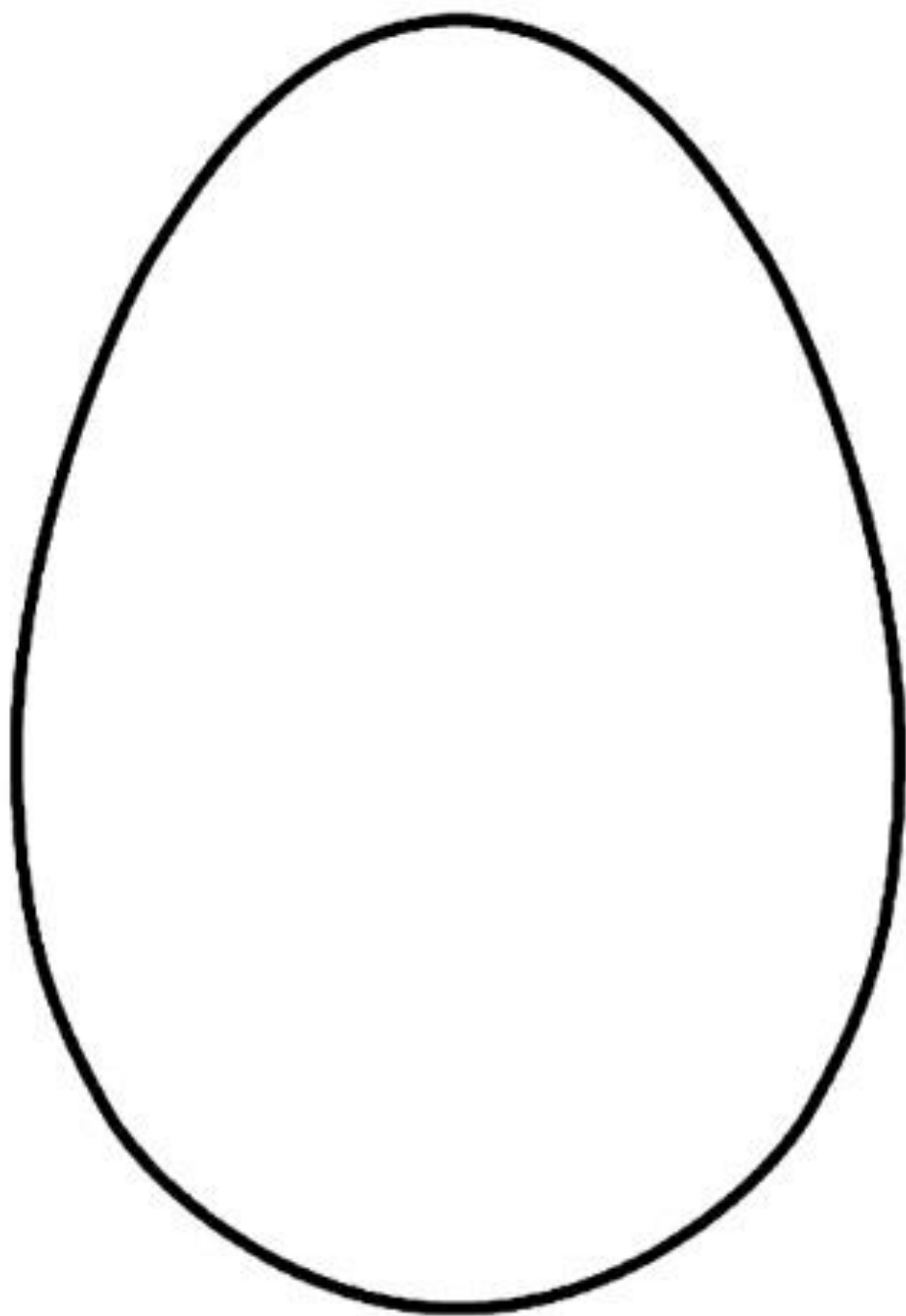
<https://www.youtube.com/watch?v=qT4hdSDVzSQ>

### 4. Odrysowywanie sylwety jajka - wycinanie z kolorowego papieru.

(szablon jajka, kartki w kolorach: czerwonym, zielonym, żółtym, niebieskim, pomarańczowym, nożyczki)

Rodzicu poproś dziecko , aby odrysowało na kolorowych kartkach pięć sylwet jajek, wycięło je i ułożyło na dywanie (podłodze) jedną dużą sylwetę pisanki. Następnie przeczytaj dziecku rymowaną:

**„Pisanka z kartonu leży na dywanie, a prawdziwe jajko będzie na śniadanie”.**





## II

### 1. Nauka zwrotki i refrenu piosenki

Rodzicu poproś, aby dziecko wysłuchało piosenki ,przeczytaj słowa piosenki , a następnie niech dziecko powtórzy kilkakrotnie ☺

Zaznacz refren poprzez uniesienie ręki.

<https://www.youtube.com/watch?v=LUsewVMu5PM>

( proszę o skopiowanie linku i wklejenie do przeglądarki)

#### I.

W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem baranek. Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzwoni dzwonkiem baranek.

**Ref.: Wielkanocne kotki, robiąc miny słodkie, już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach. Kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają.**

#### II.

A kurczątko z zającem podskakują na łące. Hop, hop, hop, hop, hop, hop, podskakują na łące.

**Ref.: Wielkanocne kotki...**

### 2. Zabawa przy piosence pt. „ Wielkanocny poranek”

W wielkanocny poranek - **dziecko obraca się w lewą stronę,**  
dzwoni dzwonkiem baranek- **obraca się w prawą stronę,**  
Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń - **klaszcze zgodnie z rytmem piosenki,**  
dzwoni dzwonkiem baranek - **kładzie ręce na biodrach,**  
**wysuwa raz lewą,**  
**raz prawą nogę do przodu,**

**Ref.: Wielkanocne kotki - wykonuje dwa kroki w miejscu, dwa klaśnięcia,**  
**robiąc miny słodkie -ponownie wykonuje dwa kroki w miejscu,**  
**następnie dwa klaśnięcia,**  
**już wyjrzały z pączka – unosi ręce w górę, wykonuje obrót w lewą stronę,**  
**siedzą na gałązkach - wykonuje obrót w prawą stronę,**  
**Kiedy będzie Wielkanoc - zmienia miejsce,**  
**wierzbę pytają - klaszcze zgodnie z rytmem piosenki,**

#### II.

A kurczątko z zającem - **maszeruje w miejscu,**  
podskakują na łące - **wykonuje podskok, Hop, hop, hop, hop,**  
**hop, hop, - wykonuje dwa podskoki,**  
podskakują na łące - **maszeruje w miejscu,**

**Ref.: Wielkanocne kotki... jw.**

### 3. Ćwiczenie oddechowe – Wiosenny wietrzyk.

(Sznurek z zawieszonymi na nim paskami bibuły)

Rodzicu zawieś sznurek w pomieszczeniu i zawieś na nim paski zielonej bibuły (wiosenną trawę).

Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach, śpiewając piosenkę pt : „ Wielkanocny poranek” .

Na sygnał – klaśnięcie , dziecko podchodzi do pasków bibuły, nabiera powietrze nosem, następnie wypuszcza ustami, wprawiając go w ruch.

### 4.Zabawa pobudzająco-hamująca: „ Pąki na drzewach”

Podczas odtwarzania zwrotki piosenki dziecko maszeruje swobodnie w określonym kierunku. Podczas przerwy w muzyce Rodzic uderza w dwa klocki .

Kiedy dźwięki stają się coraz głośniejsze , dziecko zamienia się w pąk na drzewie. Przechodzi do przysiadu, następnie powoli wstaje, unosi złączone ręce nad głowę, powoli przenosi je na zewnątrz – pąki na drzewach rosną, pękają, zamieniają się w listki.

Dźwięki stają się coraz cichsze, dziecko przechodzi powoli do przysiadu – listki idą spać.

## III

### 1.Karta pracy, cz. 2, nr 30

- Rysuj po szarych liniach rysunku pisanki,
- Pokoloruj rysunek,
- Obejrzyj obrazki, naśladowaj miny przedstawione na pisankach, nazwij emocje, wskaż pisankę: wesołą, wystraszoną, smutną, złą.

MIŁEGO DNIA ☺

