PP3-40402/1/2022-23

**ROCZNY PLAN PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 3 W ZŁOTOWIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Podstawy prawne

* *Statut Przedszkola*
* *Wyniki i Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 01.07.2022 r.*
* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2022/2023.*
* *Koncepcja pracy przedszkola na lata 2018-2023.*
* *Program Rozwoju Przedszkola na lata 2018-2023.*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie Oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami).*
* *Rozporządzenie MENiS z dnia 14 lutego2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz.U. z 2017 r., poz. 356.*
* *USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*

**Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/2022 z dnia 31 sierpnia 2022 roku**

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2022/2023**

**Na podstawie art.60 ust.3 pkt1 ustawy z dnia 14grudnia 2016 r.–Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz.1082)ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:**

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.**
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. **Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.**

**WNIOSKI DYREKTORA**

**Cele ogólne nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 sprawowanego przez dyrektora przedszkola wiążą się z:**

1. **realizacją kierunków polityki oświatowej państwa:**

* wychowaniem zmierzającym do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji (1 kierunek polityki oświatowej państwa),
* doskonaleniem kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb (4 kierunek polityki oświatowej państwa) w miarę potrzeb
* rozwijaniem umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych, wsparciem edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności z kształtowaniem krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych (7 kierunek polityki oświatowej państwa),
* podnoszeniem jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (9 kierunek polityki oświatowej państwa),

1. **wnioskami z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022:**
2. Włączenie do realizacji zajęć różne formy teatrzyków dla dzieci. Wprowadzać lub proponować w codziennych zabawach i zajęciach różne małe formy sceniczne np.: Zabawy naśladowcze Zabawy z elementem dramy i pantomimy. Inscenizowanie wierszy i piosenek. Naśladowanie wybranej postaci z bajki. Należy planować i realizować formy teatralne z dziećmi / teatrzyki oraz stosować inscenizacje, miedzy innymi: teatr wycinanek (sylwety), teatr lalek (kukiełki, pacynki, marionetki), teatr chiński – cieni, żywy plan, żywy teatr – improwizacja, inscenizacja utworów literackich a także teatrzyk paluszkowy, pacynki, kukiełki, teatrzyk supełkowy. teatrzyk dziesięciu palców. teatr żywego autora.
3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami przedszkola, Podniesienie kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami przedszkola, poznanie praktycznych zastosowań rozwijających umiejętności dzieci. Podjęcie studiów z terapii pedagogicznej, wczesnego wspomagania rozwoju. Szkolenia rady pedagogicznej w celu doskonalenia metod pracy rozwijających kompetencje dzieci.
4. Tworzenie kącików okresowych tematycznych. Organizacja w salach kącików relaksacyjnych.

**PRIORYTETY Z KONCEPCJI PRZEDSZKOLA NA LATA 2018 - 2023:**

1. *Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom uzdolnionym i dzieciom z trudnościami.*
2. *Promocja zdrowia, w tym aktywnego trybu życia i zdrowego żywienia.*
3. *Realizacja innowacji pedagogicznych i nowatorstwa pedagogicznego.*
4. *Realizacja procesu wychowawczego opartego na wartościach*.
5. *Współpraca z Wydziałem Edukacji w kontynuowaniu remontu, rozbudowy poddasza i zagospodarowania przestrzeni między budynkami, malowanie sali zabaw.*
6. *Programy i szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy z nowymi technologiami informatycznymi.*
7. *Promocja placówki w środowisku poprzez  prezentację dorobku przedszkola i talentów dzieci.*
8. *Udział w projektach zmierzający do polepszenia bazy przedszkola – zagospodarowania i wyposażenia sali doświadczeń.*
9. *Integracja środowisk, rodziny i społeczności lokalnej w realizowaniu wizji i misji przedszkola.*

***Cele do zrealizowania: stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.* Źródła planowania:**

**ZADANIA ROCZNE :**

***KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2022/2023***Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**
2. **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.**
3. **doskonaleniem kompetencji nauczycieli do pracy z dziećmi przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb (4 kierunek polityki oświatowej państwa) w miarę potrzeb**
4. **podnoszeniem jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych (9 kierunek polityki oświatowej państwa).**

**W zakresie nadzoru w przedszkolu:** *w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo*

*oświatowe:*

e) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:  
 Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów,  
w tym pedagogów specjalnych;  
f) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)  
 Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym  
pedagogów specjalnych;  
g) w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych:  
 Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących  
obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach  
funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

**REALIZOWANE PRZEDSZKOLNE PROJEKTY EDUKACYJNE W ROKU SZKOLNYM 2020-22**

* + - 1. „Technikoludek, czyli przedszkolak w świecie technologii”-koordynator Danuta Lange, projekt realizowany przez cały rok.
      2. „Zielone przedszkole”- koordynator Ewa Fedtke, projekt realizowany przez cały rok.
      3. „Zdrowo i sportowo”- koordynator Justyna Dąbrowska, projekt realizowany cały rok

**INNOWACJE PRZEDSZKOLNE**

1. „Zabawa sztuką 2022/2023”- koordynator Aleksandra Zielińska, projekt realizowany przez cały rok.
2. **Dni ustawowo wolne od pracy:**

* **Wszystkich Świętych – 1 listopada**
* **Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada**
* **Boże Narodzenie – 26 grudnia**
* **Trzech Króli – 6 stycznia**
* **Poniedziałek Wielkanocny – 10 kwietnia**
* **Święto Pracy – 1 maja**
* **Święto Konstytucji – 3 maja**
* **Boże Ciało – 8 czerwca**

**Wykaz Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2021/2022:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Rada Pedagogiczna. | Termin |
| 1. | Rada Pedagogiczna organizacyjna. | 31 sierpień 2022 r. |
| 2. | Rada Pedagogiczna Plenarna , Nadzwyczajna (zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego). | Do 15 września 2022 r. |
| 3. | Rada pedagogiczna szkoleniowa:***Innowacja pedagogiczna „Zabawa sztuką” – szczegóły projektu.*** | Październik 2022 r. |
| 4. | Rada pedagogiczna szkoleniowa: ***„Obsługa nowej strony internetowej”*** | Październik 2022 r. |
| 5. | Rada pedagogiczna diagnozująca. | Październik/Listopad 2022r. |
| 6. | Rada pedagogiczna podsumowująca I półrocze. | Luty 2023 r. |
| 7. | Rada pedagogiczna szkoleniowa – ***„Praca z dzieckiem niedostosowanym społecznie”*** | Marzec 2023 r. |
| 8. | Rada pedagogiczna szkoleniowa: Zabawa jako forma przeciwdziałania agresji u dzieci młodszych (przedszkole, edukacja wczesnoszkolna) | Maj 2023 r. |
| 9. | Rada pedagogiczna podsumowująca II półrocze – pracę dydaktyczno - wychowawczą w roku szkolnym 2022/2023. | Czerwiec 2023r. |
| 10. | Rada pedagogiczna szkoleniowa: „Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka na terenie przedszkola wraz z dokumentacją”. | Kwiecień 2023 r. |
| 11. | Rada pedagogiczna szkoleniowa: „Ekoludek - jak wdrażać dzieci do zachowań proekologicznych.” | Listopad 2022 r. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opieka, wychowanie, edukacja.** | | |
| **Cele i sposoby realizacji**  **ze wskazaniem alternatywy on-line** | **TERMINY** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci**  **(*USTAWA PRAWO OŚWIATOWE, USTAWA O SYSTEMIE OŚWIATY ROZPORZĄDZENIE MEN W SPRAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ*)** | | |
| Zgłoszenie programów planowanych do realizacji przez nauczycieli w bieżącym roku szkolnym.  Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich.  Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2022/2023, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną.  Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia.  Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej.  Organizacja wystaw tematycznych- akcesoria lub/i książki, albumy.  Weryfikacja ramowych rozkładów dnia, z uwzględnieniem zajęć kierowanych i niekierowanych:  -w tym także zajęć z języka angielskiego , niemieckiego, religii i rytmiki, ­  -aktywności na powietrzu, ­  -czasu przeznaczonego na odpoczynek oraz formy odpoczynku, ­  -czasu spożywania posiłków,  -czynności opiekuńczych, samoobsługowych,  -czynności organizacyjnych -w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.  Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. | 31.08.2022 r.  31.08.2022 r.  05.09.2022 r.  15.09.2022r.  Do 31.08.2022r.  Odpowiednio do tematu  09.09.2022r.  30.09.2022r.  Cały rok szkolny | Dyrektor  Dyrektor  Dyrektor, nauczyciele  Nauczyciel-wychowawca  Nauczyciele  Nauczyciel-wychowawca  Nauczyciele  Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania  Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej  Nauczyciele wszystkich grup specjaliści  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Cele i sposoby realizacji**  **ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| **Wychowanie do wartości- Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.** | | |
| **JEDNOŚĆ/RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH**  **„Kodeks przedszkolaka”** – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu.  Organizacja przez nauczyciela zabaw uczących współdziałania, wykorzystanie elementów metody Weroniki Sherborne.  **„Czarodziejskie słowa” –** wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych.  **Obchody „Dnia Przedszkolaka”** - podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | Wrzesień 2022r.  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  20.09.2022r. | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**  Ustalenie dyżurów w przedszkolu i zakresu obowiązków z nim związanych.  Pogadanka na temat odpowiedzialności w różnych zawodach np. strażak, lekarz, policjant, sprzedawca, nauczyciel itp.  „Za co jestem odpowiedzialny?” – próby scharakteryzowania swoich obowiązków domowych i przedszkolnych przez dzieci.  Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac użytecznych. | Wrzesień 2022r.  Adekwatnie do terminu tematyk tygodniowych  Wrzesień 2022r.  Cały rok szkolny | Nauczyciele grup 4-5-6-letnich  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **PATRIOTYZM**  Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.  Wyposażenie dziecka w zasób wiedzy o ,,małej ojczyźnie” poprzez:  oparcie znacznej części zajęć na bezpośrednich doświadczeniach w terenie, spotkaniach z ciekawymi ludźmi, stwarzanie warunków i sytuacji sprzyjających integracji ze środowiskiem lokalnym, udział w patriotycznych uroczystościach lokalnych.  Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem - umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez spacery.  Zorganizowanie w holu kącika patriotycznego w holu przedszkola związanego ze Świętem Niepodległości i z narodowym świętem z okazji 3 Maja.  Udział dzieci w uroczystościach przedszkolnych o charakterze patriotycznym i narodowościowym z foto i wideo-filmiku relacją- (patrz: Kalendarium na stronie internetowej przedszkola, Facebooku oraz Uroczystości - Roczny plan pracy przedszkola). | Wg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowych  Wg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowych    Wg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowych  wg programu wychowania przedszkolnego i omawianych tematów kompleksowych | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczycielki – Natalia Walczak, Ewa Fedtke  Nauczyciele wychowawcy |
| **POKOJOWOŚĆ**  Obchody **„Światowy Dzień Pokoju”** w przedszkolu. | Styczeń 2023r. | Nauczycielka – Ewa Fedtke |
| Udział w **„Międzynarodowym Dniu Kropki”** - wzbudzenie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcenie ich do tworzenia, działania. Zorganizowanie zajęć, które pomagają dzieciom odkryć ich talenty i motywują do dzielenia się swoją mocną stroną. Prezentacja filmiku „The dot” | 15.09.2021r. | Chętni nauczyciele |
| Słuchanie opowiadań, wierszy, bajek, piosenek nawiązujących   do aktualnie obchodzonych świąt/omawianych tematyk. Uczenia się na pamięć utworów. Przygotowywanie się do uroczystości przedszkolnych wg kalendarza przedszkolnych uroczystości. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Kształtowanie postaw oraz ukazanie wartości na przykładzie bohaterów bajek. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Prowadzenie zajęć uwzględniających wzorce właściwych zachowania i utrwalających dobre nawyki. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Wymiana doświadczeń między nauczycielami (dzielenie się wiedzą, scenariuszami, pomocami dydaktycznymi..), prowadzenie zajęć koleżeńskich | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Doskonalenie własnego warsztatu pracy, poprzez samokształcenie, udział w szkoleniach, warsztatach i kursach dotyczących wychowania do wartości. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| Współpraca z rodzicami w celu wzbogacania wiedzy, zbiorów i pomocy przybliżających dzieciom omawianą problematykę. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| ***KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2022/2023*** | | |
| **Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.** | | |
| **Cele i sposoby realizacji**  **ze wskazaniem alternatywy on-line** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| „[Technikoludek, czyli przedszkolak w świecie technologii „– innowacja pedagogiczna](https://pp1leczna.przedszkolna.net/projekty-akcje-innowacje/technikoludek-czyli-przedszkolak-w-swiecie-technologii)  Wykorzystanie tablicy multimedialnej w pracy z dziećmi „Multimedialne przedszkole”, robotów Photon i Genibot. | Październik 2022 r. – czerwiec 2023 r.  wrzesień 2022 r. – czerwiec 2023 r. | Koordynator Danuta Lange  Nauczyciele wychowawcy i w godzinach popołudniowych V. Klejdysz, N. Walczak, K. Matuszkiewicz, E. Fedtke |
| Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym również informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej/hybrydowej.   1. materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl/), [www.mac/publikacje](http://www.mac/publikacje), www.tableciaki.blogspot.com, www.enauczanie.com, [www.klikankowo.jimdo.com/pomoce-scholaris](http://www.klikankowo.jimdo.com/pomoce-scholaris),[www.specjalni.pl](http://www.specjalni.pl/) 2. materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, 3. materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,   innych materiały wskazane przez nauczyciela ( wykaz bazy linków i aplikacji). | Wrzesień 2022r. | Nauczyciel-wychowawca, rodzice |
| Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość. | Wrzesień 2022r. | Dyrektor, nauczyciele wszystkich grup |
| **„Dzień bezpiecznego internetu. Działajmy razem!”.** - inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promować bezpieczeństwo informatyczne. | Luty 2023r. | Nauczyciel-koordynator: B. Klejbor |
| Zgromadzenie w bibliotece przedszkolnej programów, filmów dotyczących wzorów poprawnego zachowania, korzystania z internetu. | Listopad 2022r. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania |
| Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, gier edukacyjnych z użyciem robotaPhoton EDU i Genibot. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup koordynator: K. Matuszkiewicz |
| Uzgodnienie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania w trakcie korzystania z Tablicy interaktywnej, Magicznego dywanu, laptopa itp.  „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer”,,,Photon” ,,Genibot”-wykorzystywanie pomocy interaktywnych na zajęciach edukacyjnych, wdrażanie dzieci w świat technologii informatycznej, uwrażliwianie na bezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci.  Nauka rozwiązywania konfliktów podczas korzystania z dostępnych środków audiowizualnych. | Cały rok szkolny    Na bieżąco | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup |
| **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji** | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zabawa sztuką” | 19.09.2022-19.05.2023 | Nauczyciele | | -Zajęcia dydaktyczne na tematy związane z wartościami, dobrem, pięknem.  -Udział w zabawach dydaktycznych wynikających z Konwencji Praw Dziecka (prawo do szacunku, do bycia sobą , do radości, do miłości itp. ), kącik z prawami i obowiązkami.  -Udział w innych zaproponowanych przez nauczycielki formach pracy rozwijających twórczą aktywność: np.w zabawach i ćwiczeniach integracyjnych, pedagogika zabawy Klanza, techniki relaksacyjne, zabawy paluszkowe, zabawy rozwijające empatię u dzieci, gimnastyka mózgu Dennisona, muzykoterapia, metoda ruchu rozwijającego wg. Weroniki Sherborne,drama, bajkoterapia.  -Spotkania z autorami książek, poetami regionalnymi i innych.  -Spotkania ogólnoprzedszkolne i w oddziałach z artystami w tym regionalnymi i wytwórcami sztuki.  -Organizowanie na terenie przedszkola i udział poza przedszkolem w wystawach artystycznych np. plastycznych, literackich w instytucjach użyteczności publicznej tj. Muzeum, Regionalne Skanseny, Galerii wystaw lub miejsc czasowych galerii, Biblioteki, Szkoły, Urząd Miasta, i innych. -Organizowanie wycieczek np. do Księgarni i innych. -Organizowanie czasowych kącików literackich, plastycznych, wyrobów artystycznych okolicznościowych w oddziałach.  -”Zwierzęta świata”-organizowanie zajęć na placu; poznanie wiadomości o zwierzętach , korzystanie z informacji o nich zamieszczonych na tabliczkach informacyjnych. | Cały rok szkolny  W trakcie omawianych tematów. | Nauczyciele  Nauczyciele | | -Udział w akcjach charytatywnych.  -Prowadzenie warsztatów dla rodziców i dzieci.  -Udział dzieci, nauczycieli w programach edukacyjnych organizowanych przez firmy zewnętrzne.  -Realizacja innowacji pedagogicznych i projektów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele, dyrektor | | | |
| **Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.** | | |
| Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci).  Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela). | Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego  Po I półroczu  Po II półroczu | Nauczyciele -wychowawcy  Nauczyciele |
| **Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej /*PRAWO OŚWIATOWE/*** | | |
| Higiena i bezpieczeństwo epidemiczne (zdrowie jako wartość):  -tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk,  -poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek,  -wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji ,  -wyznaczenie miejsca w sali tzw. ”Izolatorium”  - zapoznanie z prezentacja dla dzieci o chorobach tj. covid i inne.  Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym:  -Przychodnia  -Szpital  -Pogotowie Ratunkowe.  Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięcio- i sześciolatki, zestaw zabaw naśladowczych- 4-latki) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie, wykorzystanie nowo zakupionego zestawu do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych raz w miesiącu.  Systematyczna realizacja ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy – jeden nowy zestaw na miesiąc.  Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.  Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola, oraz z placu do mini golfa.  Przedszkolny Turniej mini golfa  Wakacyjny Turniej mini golfa  Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku.  Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze Strażą Pożarną.  Organizacja spacerów i wycieczek w kamizelkach odblaskowych, maseczkach, z szarfami lub sznurem spacerowym /dzieci-5-6-letnie/ , dzieci 3-4 letnich z przedszkolnym ,,wężem”.  Odnotowywanie wyjść poza teren przedszkola w „Karcie spacerów i wycieczek”.  Realizacja projektu „Zielone przedszkole” | Cały rok szkolny  W czasie realizacji tematyki kompleksowej  Cały rok szkolny  Wg planu  Cały rok szkolny  Kwiecień/Maj/Czerwiec  Lipiec/Sierpień  Wrzesień 2022r.  Cały rok szkolny    Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele grup 4-5-6-letnich    Nauczyciele grup 5-6-latków  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Koordynator: E.Fedtke |
| **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.** | | |
| **Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej *-****/ ROZPORZĄDZENIE MEN O POMOCY, STATUT/*  Obserwacje pedagogiczne wstępne , półroczne, końcowe w/g przyjętych  narzędzi.  Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci.  Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą p-p.  Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego /%/ wyników obserwacji -przekazanie dyrektorowi.  Badanie przesiewowe –logopedyczne dzieci.  **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli.**  */ROZPORZĄDZENIE MEN O POMOCY PP, STATUT/*  Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia.  Praca indywidualna i w małych zespołach.  Wdrażanie zaleceń Opinii i Orzeczeń skierowanych do nauczycieli.  **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez specjalistów, realizacja Orzeczeń i Opinii. */****ROZPORZĄDZENIE O POMOCY PP I KSZTAŁCENIU SPECJALNYM, STATUT/.*  Zaplanowanie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów.  Analiza Orzeczeń i Opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych.  Powołanie zespołów do spraw pomocy p-p dla dzieci z Orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatora zespołu.  Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego  Spotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z Orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.  Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych.  Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-‑pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, terapia psychologiczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia).  **Analiza gotowości szkolnej*- /****ROZPORZĄDZENIA MEN O POMOCY PP, O DRUKACH I ŚWIADECTWACH, O PODSTAWIE PROGRAMOWEJ, STATUT/:* Analiza gotowości szkolnej.  Przekazanie informacji Rodzicom dzieci 6-letnich o spełnianiu rocznego obowiązku przedszkolnego.  Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom i dyrektorowi.  Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego /%/ wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi. | Do 15.10.2022r.  Październik 2022, Luty, Czerwiec 2023r.  Wrzesień 2022r.  Wrzesień 2022r.  Listopad 2022r.  Luty 2023r.  Czerwiec 2023r.  Wrzesień 2022r.  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wrzesień 2022r.  Cały rok szkolny  Wg potrzeb  Wrzesień 2022r.  Maj 2023r.    Kwiecień 2023r.  Wrzesień 2022r.  Listopad 2022r, Kwiecień 2023r. | Nauczyciel-wychowawca  Nauczyciele wychowawcy    Nauczyciele wychowawcy  Koordynator PPP: Aleksandra Zielińska- pedagog specjalny  Koordynator: Violetta Klejdysz  Nauczyciele wychowawcy  Logopeda Gabriela Kawa, Justyna Dąbrowska  Koordynator: A. Zielińska  Nauczyciele specjaliści  Nauczyciele specjaliści, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej  Nauczyciele specjaliści, Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej  Nauczyciele i specjaliści  Nauczyciele-wychowawcy  Nauczyciele-wychowawcy    Nauczyciele-wychowawcy  Nauczyciele: J.Dąbrowska, M.Kleinschmidt, A.Stenka  Nauczyciele: J.Dąbrowska, M.Kleinschmidt, A.Stenka |
| **„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju”.** | | |
| **Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi */****STATUT****/:***   * Dzień Otwarty -adaptacyjny. * Międzynarodowy Dzień Kropki. * Ogólnopolska Akacja „Sprzątanie świata”-Fundacja *Nasza Ziemia* * Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. * Zebrania z rodzicami. * Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania * Pasowanie na przedszkolaka. * Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej. * Narodowe Święto Niepodległości – Rocznica odzyskania Niepodległości Przez Polskę. * Światowy Dzień Pluszowego Misia. * Andrzejki. * Mikołajki.   -Uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka.  -Bal karnawałowy.  -Zebranie z rodzicami.  -Pierwszy Dzień Wiosny.  -Spotkanie z Wielkanocnym Zajączkiem.  -„Dzień Ziemi”  -„Dzień Flagi Rzeczpospolitej Polskiej”.  -,,Dzień Rodziny” – V Festyn Rodzinny.  -,,Dzień Matki”.  -Uroczystości związane z obchodami Dnia Dziecka.  - Dzień Ojca.  -Uroczyste pożegnanie sześciolatków. |  | Nauczycielki: D. Lange, I. Lis, J. Dąbrowska, A. Zielińska  Chętni nauczyciele  Nauczyciele wszystkich grup    Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciel-wychowawca    Chętni nauczyciele    Nauczycielki- I. Lis, B. Klejbor  Wszyscy nauczyciele  Nauczyciel-wychowawca  Nauczyciel -wychowawca  Nauczyciel -wychowawca  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciel-wychowawca  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciel-wychowawca  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele, dyrektor  Dyrektor  Nauczyciele wychowawcy,  dyrektor  Nauczyciele, dyrektor  Nauczyciele  Nauczycielka -J.Dąbrowska, M.Kleinschmidt, A. Stenka |
| **Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków:**  Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 letnie.  Przekazanie informacji Rodzicom dzieci 6-letnich o spełnianiu rocznego obowiązku przedszkolnego.  **Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 1, 2, 3 oraz Szkołą Katolicką im. św. Wojciecha:**  Wycieczka dzieci do szkół w II półroczu.  Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkoły.  Udział dzieci w konkursie recytatorskim.  Udział sześciolatków w zajęciach bibliotecznych w szkole.  Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I o postępach absolwentów przedszkola.  **Nawiązanie współpracy i udział w zajęciach z zakresu bezpieczeństwa na drodze na obiekcie przy Szkole Podstawowej nr 3**  **Nawiązanie bliższej współpracy ze szkołą ponad podstawową –Zespół Szkół Ekonomicznych im. J.Pawła II**  -Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania  „Chemia w przedszkolu”-współpraca z nauczycielką mgr M. Gorczyńską.  **Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:**  Badania dzieci, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.  Porady, konsultacje.  Pisanie opinii o dziecku na wniosek PPPP.  Pedagogizacja rodziców- prelekcje, warsztaty.  **Działania na rzecz środowiska społecznego:**  Zbieramy nakrętki-Fundacja „Złotowianka”.  Udział w akcjach charytatywnych Fundacji „Złotowianka”  Udział dzieci, rodziców, nauczycielek w Konkursie „Gwiazdkowy Rynek” 2022r,  Współpraca z wolontariuszami z Fundacji podczas V Festynu Rodzinnego.  **Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami** **dbającymi o**  **bezpieczeństwo i ochronę życia i środowiska:**  Rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata, dbanie o ochronę przyrody, tworzenie kącika ekologicznego    **Doradztwo zawodowe** – preorientacja zawodowa dla przedszkoli w oparciu o realizację projektu edukacyjnego **,,Kim będę –doradztwo zawodowe”:**  Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych.  Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.  Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe i wg kalendarium przedszkola.  Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i  instytucji, wykorzystanie literatury o tematyce związanej z pracą w różnych zawodach, inscenizacje, rozmowy, zabawy tematyczne i w kącikach zainteresowań.  Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.  Realizacja opracowanego projektu doradztwa zawodowego w celu preorientacji zawodowej w przedszkolu    **Współpraca z PSSE -Sanepid:**  Realizacja innowacyjnego programu edukacyjnego: *„Mamo, Tato-co WY na to?”.*  Prelekcja dla rodziców na temat: „Wszawica, Owsica”, „Koronawirus”, „Bezpieczne wakacje” itp.  Realizacja zaleceń epidemicznych -GIS.  **Programy we współpracy z Komendą Policji:**  *„Bezpieczna droga”, „Obcy niebezpieczny”, „Baw się bezpiecznie”, „Bezpieczeństwo w internecie”. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.*  **Współpraca z zespołem ratowników medycznych i strażaków:**  Nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas zagrożenia życia i zdrowia.  Poznanie numerów alarmowych.  Nauka czynności wykonywanych podczas udzielania pierwszej pomocy.    **Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczna im. C. Norwida dla dzieci i młodzieży:**  Poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania.  W miarę możliwości udział w zajęciach bibliotecznych.  Udział w spotkaniach organizowanych przez Miejska Bibliotekę dla złotowskich przedszkoli on-line np. *„Dzień Bibliotekarza, Sportowcy czytają dzieciom”* itp.  **Współpraca z Związkiem Gmin „Krajny”:**  Udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez Związek: VIII Edycja  Konkursu ekologicznego „Zbieramy makulaturę, zużyte baterie i telefony komórkowe”.  **Współpraca z Zarządem Miejskim TPD, ZCAS, POPP:**  -Udział w konkursach, Przeglądach i Olimpiadzie Sportowej.  -Korzystanie z placu „Zwierzęta świata”- pole golfowe ze ścieżką edukacyjną przy Parku im. A. Mickiewicza" wg ustalonego i opracowanego Regulaminu. | Wrzesień 2022r.  Wg planu  Wrzesień- listopad  Wrzesień 2022r.  Luty/marzec 2023  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny      Cały rok szkolny, wg omawianego tematu kompleksowego  Cały rok szkolny i omawianego tematu kompleksowego  Cały rok szkolny    W trakcie realizacji tematu kompleksowego  Wrzesień 2022r.  W trakcie realizacji tematu kompleksowego i ustalonego terminu    Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Dyrektor, nauczyciele grup 6-latków  Nauczyciele grupa 6-latków  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele 6-latków  Koordynator: K. Matuszkiewicz  Nauczyciele, specjaliści  Koordynator: D.Lange  Nauczyciele wszystkich grup, dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciel –N.Walczak  Dyrektor, Koordynator: N.Walczak  Nauczyciele grup 5-6-latków  Pracownik PSSE, Dyrektor  Nauczyciele wszystkich grup    Nauczyciele grup 4-5-6-latków  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele wszystkich grup  Nauczyciele  Nauczyciele grup 4-5-6-latków |
| **Organizacja i zarządzanie przedszkolem** | | |
| **Organizacja wydarzeń przedszkolnych, stworzenie systemu pracy**  **zespołowej w przedszkolu** /*PRAWO OŚWIATOWE/:*  Powołanie zespołów zadaniowych ds.:   * Edukacji, opieki i wychowania. * Promocji. * Procedur i regulaminów. * Pomocy psychologiczno-pedagogicznej.   Ustalenie zadań zespołów.  Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły-Harmonogram pracy Zespołu.  **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej /***prawo oświatowe/*:  Wzbogacenie bazy przedszkola o doposażenie kącików książek, gry, puzzli, zabawki itp., doposażenie Gabinetu korekcyjnego, Ogrodu sensoryczno-ziołowego.  Systematyczne obserwacje zmian przyrodniczych:  jesień - drzewa,  zima -śnieg,  wiosna - krokusy, tulipany,  lato- zioła.  **Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola** /*prawo oświatowe*/:  Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.  Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.  Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów, numerowania wniosków i uchwał rady pedagogicznej.  **Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego /***PRAWO OŚWIATOWE***/:**  Aktualizacja procedur bezpieczeństwa na czas pandemii na bieżąco wg zaleceń GIS i MEN.  Wprowadzenie zarządzeniem procedury awansu zawodowego.    Dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego.  Wprowadzenie zarządzeniem planu doskonalenia zawodowego na rok szkolny 2021/2022.  **Aktualizacja prawa wewnętrznego /***prawo oświatowe***/:**  Opracowanie procedury badania i analizowania osiągnięć dzieci.  Opracowanie procedury obiegu informacji w przedszkolu. | Wrzesień 2022r.    Październik 2022r.  Cały rok szkolny    Wrzesień 2022r.  Październik 2022r.  Na bieżąco  Sierpień 2022r.  Wrzesień 2022r.  Wrzesień 2022r.  Wrzesień 2022r.  Listopad 2022r. | Dyrektor , nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele    Nauczyciele- wychowawcy  Dyrektor, nauczyciele  Dyrektor, nauczycielka V.Klejdysz  Dyrektor, nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy  Nauczyciel-wychowawca  Dyrektor  Nauczyciele-wychowawcy  Zespół d/s. Procedur i regulaminów |

# Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w roku szkolnym 2022/2023:

**1.Grupa I „Słoneczka”**

-"Program wychowania przedszkolnego” Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo.

-"Trzylatek w przedszkolu"-Program adaptacyjny dla dzieci trzyletnich. Autorzy:L.Bender, G.Grabek, M.Kisiel,J.Świstun.2003r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

**2.Grupa II „Misie”**

- „Drużyna marzeń. Program wychowania przedszkolnego”. Autor: Jolanta Wasilewska. WSiP, Warszawa 2021.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

**3.Grupa III „Skrzaty”**

-„Drużyna Marzeń. Program wychowania przedszkolnego”, Jolanta Wasilewska, wyd. WSiP Warszawa 2021.

 -"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G.Kawa.02.12.2014r.

**4.Grupa IV „Biedronki”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy:W.Żaba-Żabińska, W.Majewska,R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

 -"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G.Kawa.02.12.2014r.

**5.Grupa V „Motyle”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy: W.Żaba-Żabińska, W.Majewska,R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

**6.Grupa VI „Pszczółki”**

-"Program wychowania przedszkolnego". Autorzy:W.Żaba-Żabińska, W.Majewska,R.Paździo. Wydawnictwo- GRUPA MAC S.A.2020r.

-"Program logopedyczny. Profilaktyczno-Terapeutyczny". Autor:G:Kawa.02.12.2014r.

***Uwaga!*** *W przypadku kształcenia na odległość dyrektor ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji zestawu programów wychowania przedszkolnego.*

# Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | | **Nazwa imprezy/uroczystości** | | **Termin realizacji** | Uwagi | |
| 1. | | Dzień Adaptacyjny | | 26.08.2022r |  | |
| 2. | | Międzynarodowy Dzień Kropki | | 15 września 2022r. |  | |
| 3. | | Ogólnopolska Akcja „Sprzątanie świata” pod hasłem :”Wszystkie śmieci nasze są!” | | 16-18 września 2022r. |  | |
| 4. | | Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka | | 20 września 2022r. |  | |
| 5. | | Ogólnopolski Dzień Głośnego czytania | | 29.09.2022r. |  | |
| 6. | | Festiwal dyni- tydzień dyni | | Październik 2022r. |  | |
| 7. | | Pasowanie na przedszkolaka | | Październik 2022r. |  | |
| 8. | | Dzień Edukacji Narodowej | | 14 października 2022r. |  | |
| 9. | | Uroczystość przedszkolna z okazji Święta Niepodległości | | 10 listopada 2022r. |  | |
| 10. | | Światowy Dzień Pluszowego Misia | | 25 listopada 2022r. |  | |
| 11. | | Andrzejki | | 29 listopada 2022r. |  | |
| 12. | | Mikołajki | | 6 grudnia 2022r. |  | |
| 13. | | W Świątecznym nastroju | | Grudzień 2022r. |  | |
| 14. | | Bal karnawałowy | | Luty 2023r. |  | |
| 15. | | Dzień Babci i Dzień Dziadka | | Styczeń 2022r. |  | |
| 16. | | Walentynki | | 14 lutego 2023r. |  | |
| 17. | | Pierwszy Dzień Wiosny,  Światowy Dzień Zespołu Downa | | 21 marca 2023r. | (ubieramy różnokolorowe skarpety) | |
| 18. | | Światowy Dzień Świadomości Autyzmu | | 03.04.2022 (poniedziałek) | (ubieramy się na niebiesko) | |
| 19. | | Wielkanoc – Spotkanie z wielkanocnym zajączkiem | | Kwiecień 2023r. |  | |
| 20. | | Dzień Ziemi | | 22 kwiecień 2023r. |  | |
| 21. | | Dzień Flagi Rzeczpospolitej Polskiej | | 28 kwietnia 2023r. |  | |
| 22. | | V Festyn Rodzinny | | Czerwiec 2023r. |  | |
| 23. | | Dzień Dziecka | | Czerwiec 2023r. |  | |
| 24. | | Dzień Ojca | | 23 czerwca 2023r. |  | |
| 25. | | Uroczyste Pożegnanie Starszaków | | Czerwiec 2023r. |  | |
| 26. | Konkursy i Festiwale, Przeglądy, Olimpiada Sportowa, Koncerty przedszkolne, organizowanie spotkań z ciekawymi osobami, programy prozdrowotne. | | **1. Konkursy plastyczne, spotkania z ciekawymi osobami**-V.Klejdysz , I. Lis, N.Walczak-  **2. Konkursy, przeglądy:**  -Powiatowy Konkurs Tańca-Stenka Anna.  -Przegląd teatrów dziecięcych i młodzieżowych „Pinokio 2023”-M.Kleinschmidt, K.Matuszkiewicz.  Przedszkolny przegląd Recytatorski ,,Tuwimki” 2023-Szkoła Katolicka im.św. Wojciecha ,TPD – A.Zielińska,.J.Dąbrowska, A.Stenka. M.Kleinschmidt.  -Miejski Festiwal Piosenki Przedszkolaków. Eliminacje 2023”-A.Zielińska, J.Dąbrowska,M.Kleinschmidt, A.Stenka.  3.Jasełka dla dzieci i personelu przedszkola, rodziców: A.Stenka, N.Walczak  4. E.Fedtke, N.Walczak-zbieranie i przekazanie nauczycielom ofert dotyczących; propozycji teatrzyków, szkoleń: np. unijne, matematyczny, prozdrowotne.  5. D.Lange, A.Zielińska, J.Dabrowska, A.Stenka, M.Kleinschmidt -IX Edycja Sportowa Olimpiada Przedszkolaka. Zlotów 2023r.  6. J.Dąbrowska, M.Kleinschmidt, A.Stenka -XII Wewnątrzprzedszklny Konkurs piosenki *„Rozśpiewany Przedszkolak”.* | | | |
| **Zajęcia dodatkowe/pomoc psychologiczno-pedagogiczna.** | | | | | |  |
|  | Terapia logopedyczna | | Kawa Gabriela- 6 godz.  Dąbrowska Justyna-1godz. | | | |
|  | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | | Kleinschmidt Małgorzata-3godz.  Lis Izabela-2 godz. | | | |
|  | Logopeda | | Dąbrowska Justyna -4 godz. | | | |
| 4. | Rewalidacja | | Abrzykowski Krzysztof-1 godz.  Wiśniewska Anna-2 godz. | | | |
| 5. | Zajęcia z psychologiem | | Abrzykowski Krzysztof-7,5 godz. | | | |
| 6. | Zajęcia z pedagogiem specjalnym | | Zielińska Aleksandra-6,5 godz. | | | |
| **Zajęcia dodatkowe w przedszkolu** | | | | | |  |
| 1. | Język angielski | | Gabriel Ewa -6 godzi: 3-latki, 4-latki, 5-latki, 5-latki, 5-6-latki, 6-latki. | | | |
| 2. | Język niemiecki | | Wiśniewska Anna -4 godz. 5-6 -latki | | | |
| 3. | Rytmika | | Stenka Anna – 2,5 godz.4- 5-6-latki. | | | |
| 4. | Religia | | Sobiegraj Dorota-4 godz.5-6-latki | | | |

**Zespoły zadaniowe nauczycieli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa zespołu** | **Skład zespołu** | Planowany zakres zadań i terminy ich realizacji |
| 1. | Zespół do spraw promocji przedszkola | A.Zielińska, J. Dąbrowska, D.Lange. | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |
| 2. | Zespół do spraw statutu, modyfikacji regulaminów i procedur | V.Klejdysz, M. Kleinschmidt, K.Matuszkiewicz, I. Lis,  A. Stenka. | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |
| 3. | Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej | **Koordynator:** Aleksandra Zielińska,  **Zespół:** Gabriela Kawa, Justyna Dąbrowska, Anna Wiśniewska, Izabella Lis, Małgorzata Kleinschmidt, Anna Stenka, Danuta Lange, Psycholog: K. Abrzykowski. | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |
| 4. | Zespół do spraw Edukacji, opieki i wychowania | Natalia Walczak, Ewa Fedtke, Beata Klejbor. | Wg ustalonego Harmonogramu pracy zespołu. |

Przydział czynności dodatkowych nauczycieli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwisko i imię nauczyciela** | **Czynności dodatkowe** |
| 1. | Ewa Fedtke | - koordynator ds. organizacji wycieczki do Teatru w Pile na widowiska teatralne,  - koordynator ,,Ogródka sensoryczno-ziołowego”  -dekoracje w szatni, korytarzu przedszkolnym, tablica tematyczna dla rodziców. |
| 2. | Kleinschmidt Małgorzata | -obsługa i aktualizacja elektronicznej kroniki przedszkolnej na stronie internetowej,  -aktualizowanie środków trwałych i prowadzenie Księgi Inwentarzowej. |
| 3. | Klejbor Beata | -członek Komisji ZFŚS, zdrowotnej  -członek Komisji Rekrutacyjnej,  -Społeczny Inspektor pracy  - obsługa telefonu komórkowego. |
| 4. | Klejdysz Violetta | -członek komisji zdrowotnej  -obsługa i aktualizacja SIO, -protokolant posiedzeń Rady pedagogicznej. |
| 5. | Lange Danuta | - koordynator współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną  -koordynowanie szkoleń i weryfikowanie projektów,  -koordynator projektu z okazji 650-lecia Miasta Złotowa, -aktualizowanie środków trwałych i prowadzenie Księgi Inwentarzowej. |
| 6. | Lis Izabela | -obsługa i aktualizacja elektronicznej informacji dla rodziców na wyświetlaczu z fotorelacją, -gromadzenie materiałów i opracowanie historii przedszkola, |
| 7. | Matuszkiewicz Krystyna | -przewodnicząca Komisji d/s Rekrutacji, -przewodnicząca ZFŚS, -przewodniczący Komisji Rewizyjnej przy Zarządzie Miejskim TPD, -aktualizowanie środków trwałych i prowadzenie Księgi Inwentarzowej,  -pisanie protokołów z Festynów, kiermaszy,  -obsługa i aktualizacja strony internetowej przedszkola. |
| 8. | Stenka Anna | -członek Komisji d/s Rekrutacji i ZFŚS,  -wypełnianie Księgi dzieci. |
| 9. | Walczak Natalia | - koordynowanie przedstawień teatralnych, innych w przedszkolu (raz w miesiącu),  - dekoracje w szatni, korytarzu przedszkolnym, tablica tematyczna dla rodziców,  - koordynator programów realizowanych we współpracy z Sanepidem. |
| 10. | Zielińska Aleksandra | - koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  - koordynator Facebooka zgodnie z realizowanymi zadaniami,  - doposażenie gabinetu korekcyjnego. |
| 11. | Dąbrowska Justyna | - koordynator strony internetowej, pisanie i wstawianie artykułów na stronę internetową zgodnie z realizowanymi zadaniami,  - doposażenie gabinetu korekcyjnego. |

**Awans zawodowy nauczycieli-kontynuacja.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwisko i imię nauczyciela** | **Aktualny stopień awansu** | **Planowany stopień awansu** |
| 1. | Lange Danuta | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel mianowany |
| 2. | Justyna Dąbrowska | Nauczyciel kontraktowy | Nauczyciel mianowany |

# Spodziewane efekty

**Nauczyciele:**

1. rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
2. wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
3. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
4. komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
5. zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
2. są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
3. są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
4. radzą sobie w sytuacjach trudnych

**Przedszkole:**

1. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
2. dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
3. wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej Publicznego Przedszkola Nr 3 zatwierdzony**

**uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1 z dnia 31 sierpnia 2022r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Członkowie Rady Pedagogicznej:** | **Podpis:** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |
| 11. |  |

Podpisano

Dyrektor Publicznego

Przedszkola Nr 3

mgr Gabriela K