**Koncepcja pracy Publicznego Przedszkola NR 3
w Złotowie na rok 2018-2023**

**Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie wymagań dla edukacji przedszkolnej, stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.**

**Podstawa prawna:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012., Poz.977) ze zmianami.

**Charakterystyka przedszkola:**

 Przedszkole położone jest w centrum miasta w pobliżu Parku Miejskiego. Jest budynkiem piętrowym, bezpiecznym spełniający wszystkie obowiązujące normy. W placówce mieści się 5 przestrzennych sal dydaktycznych z pełnym węzłem sanitarnym, pomieszczenia biurowe, gospodarcze i zaplecze pionu żywienia. Dysponujemy gabinetem logopedycznym, oraz bezpiecznym, ekologicznym - zielonym placem zabaw ze sprzętem rekreacyjno-sportowym do zabaw i zajęć ruchowych. Przedszkole mieści się z  pięć  oddziałów, do których uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Każdy oddział ma własne estetyczne sale z dobrze wyposażoną bazą do zajęć dydaktycznych dostosowanych do wieku  dzieci, w dwóch salach z monitorem i tablicą interaktywną.

W placówce zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój i uczy przez zabawę. Dzieci są traktowane podmiotowo, indywidualnie i czują się akceptowane i radosne. Twórcza i życzliwa kadra przestrzegająca praw dziecka sprawia, że dzieci chętnie przychodzą do przedszkola, a partnerskie kontakty z rodzicami wpływają na lepsze wyniki w pracy dydaktyczno-wychowawczej i wyższy stopień zadowolenia rodziców. Dzieci uczestniczą w licznych konkursach interdyscyplinarnych np. tańca, recytatorski ,,Tuwimki”, teatralny ,,Pinokio”, plastyczne często na poziomie ogólnopolskim i są ich finalistami. Aktywnie działamy w projektach i akcjach edukacyjnych, olimpiadzie przedszkolaka, fundacjach i akcjach charytatywnych, konkursach ekologicznych dla placówek oświatowych np. ,,Zbiórka baterii” w czerwcu 2017 roku zajęliśmy II miejsce z nagrodą pieniężną. Tradycją stały się Bożonarodzeniowe spotkania ,,W świątecznym nastroju”, majowy festyn pt. ,,Dzień rodziny”, oraz autokarowe wycieczki i pikniki plenerowe z okazji ,,Dnia dziecka”.

Nastawieni jesteśmy na kontynuację, poszerzenie i realizację edukacji patriotycznej regionalnej i edukacji ekologicznej. Zapraszamy lokalnych artystów i ciekawych ludzi z naszego oraz współpracujemy z regionalnymi instytucjami w celu realizacji zamierzonych zadań. Do naszego przedszkola uczęszczają dzieci niepełnosprawne posiadające orzeczenie o niepełnosprawności z poradni psychologiczno-pedagogicznej, praca rewalidacyjna i korekcyjno-kompensacyjna odbywa się indywidualnie w gabinecie rehabilitacyjnym.

1. **Charakterystyka warunków działania przedszkola**

Stworzenie wizji przedszkola wymaga uwzględnienia mocnych i słabych stron, szans i zagrożeń tkwiących w środowisku lokalnym, a także w skali kraju.

**Mocne strony przedszkola:**

-28 letnia pozytywna tradycja (od 1989 roku)

-dogodna lokalizacja

-kompetentni, otwarci na zmiany nauczyciele

-specjaliści

-dobra ,,marka” w środowisku

-ciągły i systematyczny udział w projektach edukacyjnych

-dobre wyposażenie dydaktyczno-informatyczne.

**Słabe strony przedszkola:**

-zagospodarowanie p-la na nowe zaplecze sportowe

(brak sali gimnastycznej, bezpiecznej nawierzchni na placu zabaw)

-adaptacja poddasza na potrzeby przedszkola

-remont gabinetu rehabilitacyjnego

-nie wykorzystana kadra specjalistów.

**Szanse**

-rosnące aspiracje edukacyjne dzieci i ich rodziców

-rosnące znaczenie edukacji dla rozwoju społecznego i gospodarczego

- reforma edukacji.

**Zagrożenia**

**-**duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym

**-**problemy finansowe.

**Przedstawiona analiza pozwala wyciągnąć wnioski i określić główne kierunki rozwoju na najbliższą i dalszą przyszłość. Pozwala określić w czym zachować ciągłość, a co zmienić. Należy wyważyć proporcje między ciągłością**

**i zmianą.**

**Misja i wizja przedszkola**

**Misja przedszkola:**

 Przedszkole traktuje  każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.

 Przedszkole wspomaga wszechstronny rozwój osobowości  i edukacji dziecka w bezpiecznych, dostosowanych do jego możliwości i potrzeb warunkach.

 Przedszkole kształtuje   poczucie własnej wartości, uczy  tolerancji i patriotyzmu.

 Przedszkole  kształtuje pozytywne  wartości społeczne i moralne.

 Przedszkole kształtuje  u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych.

 Przedszkole rozwija  uzdolnienia i zainteresowania dzieci.

 Przedszkole wspomaga  dzieci z różnego rodzaju trudnościami i deficytami.

 Przedszkole umożliwia  rodzicom uczestnictwo w codziennym życiu placówki (imprezy, spotkania, uroczystości, zajęcia i spotkania adaptacyjne).

 Przedszkole przyczynia się do budowania atmosfery bezpieczeństwa i zaufania
 w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.

 Przedszkole pełni funkcję doradczą i wspierającą  działania wychowawcze  rodziców.

 Rodzice w są współorganizatorami życia  przedszkola. Czynnie uczestniczą w jego przedsięwzięciach.

 Przedszkole wyposaża wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny.

**Wizja Przedszkola:**

 Przedszkole nakierowane jest na jakość.

 Przedszkole jest placówką, która kładzie nacisk na bezpieczeństwo oraz przyjazną dzieciom, rodzicom i pracownikom atmosferę.

 Dla nas najważniejsze jest dziecko – jego dobro, potrzeby i jego wszechstronny rozwój.

 Praca przedszkola umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom oraz przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.

 Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczego i kreatywnego rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.

 Przedszkole jest otwarte na potrzeby dzieci i rodziców, nastawione na osiąganie sukcesu.

 Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

 Przedszkole respektuje potrzeby dzieci, podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, wspiera dzieci i rodziców w nauczaniu i wychowaniu.

 Przedszkole podejmuje działania prozdrowotne i proekologiczne.

 Przedszkole kładzie duży nacisk na rozbudzanie postaw patriotycznych i zdrowy styl życia.

 Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

 Przedszkole promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku lokalnym.

 Przedszkole wspomaga harmonijny rozwój intelektualny, emocjonalny, duchowy, fizyczny dzieci w oparciu o takie wartości jak: prawda, miłość, dobroć, tolerancja, piękno.

**KIERUNKI WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:**

**1.** **Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną.**

 zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte, imprezy i uroczystości przedszkolne,

 organizowanie spotkań ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą,

 wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „kącikach dla rodziców”  na stronie internetowej przedszkola

 organizowanie spotkań dla rodziców i nauczycieli,

 aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola,

 aktywizowanie członków Rady Rodziców do pozyskiwania informacji o pracy przedszkola od pozostałych rodziców.

**2.** **Włączenie rodziców w działania przedszkola.**

 współorganizowanie imprez, uroczystości, konkursów,

 udział rodziców różnych zawodów w zajęciach dla dzieci,

 prezentowanie zamiłowań, hobby na forum grupy i przedszkola*.*

**MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA:**

 **Obecnie świat, który nas otacza jest zmienny, niepowtarzalny, wymagający. Absolwent przedszkola musi być wyposażony w kompetencje emocjonalne, społeczne, edukacyjne. Będzie w stanie podołać wymaganiom współczesnej edukacji.**

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej jest przygotowane do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, jest aktywne, dociekliwie, ambitne, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone, dba o swoje zdrowie
i sprawność fizyczną. Posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i w życiu osobistym. Wyraża swoje potrzeby i zainteresowania oraz dąży do ich realizacji.

Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znając siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami. Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej potrafi dobrze funkcjonować
w roli ucznia:

* posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
* jest samodzielny,
* jest zainteresowany nauką i książkami,
* ma rozwinięte kompetencje społeczne na poziomie umożliwiającym podporządkowanie się wymogom szkolnym,
* współdziała w zespole,
* jest otwarty na potrzeby innych ludzi,
* lubi aktywny udział w zadaniach i działaniach twórczych,
* jest wrażliwy estetycznie,
* podejmuje działania przyjazne przyrodzie,
* akceptuje zdrowy styl życia,
* ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem,
* posiada motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego,
* zainteresowany treściami nauczania, poznawania i poznawania czegoś nowego,
* przyswaja nowe pojęcia, logicznego myślenia, korzystania
z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania,
* ma zdolność poznania i porozumiewania się na miarę swoich możliwości
* ma zdolność porozumiewania się zwrotami języka obcego,
* koncentruje się przez dłuższy czas i jest wytrwały, jest samodzielny,
* radzi sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),
* podstawową wiedzę o świecie.
* współpracuje w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współpracować z innymi),
* toleruje niepełnosprawnych, odmiennych postaw, przekonań,
* posiada odporność na stres,
* szanuje dorosłych, nauczycieli i innych, darzy uwagą i porozumiewania się w zrozumiały dla innych sposób,
* wie jakie są obowiązki wynikające z roli ucznia,
* respektuje prawa dziecka i prawa innych ludzi,
* dba o bezpieczeństwo, higienę, zdrowie i sprawność fizyczną,
* zna zasady kultury postępowania,
* zna kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
* szanuje i potrzebuje przyrody i środowiska.
* występuje publicznie i reprezentuje grupę ,przedszkole,
* chwali się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
* wykazuje inicjatywę w działaniu,
* wyraża swoje uczucia.

 Nasz Absolwent osiągnął gotowość do podjęcia nauki w szkole.

**UWAGI KOŃCOWE:**

Koncepcja pracy przedszkola jest otwarta i będzie ulegać modyfikacji w wyniku zmieniających się uwarunkowań. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora Przedszkola i Rady Rodziców.