**Przedmiot ewaluacji:**

**„DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PRZEDSZKOLA. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH ”**

**Zespół ewaluacyjny:**

- Marlena Grochowska

- Monika Małaczek

- Beata Niedźwiecka

- Urszula Stawiszyńska

**Spis treści:**

I. Cele ewaluacji wewnętrznej.

II. Informacje dotyczące organizacji ewaluacji.

III. Prezentacja wyników ewaluacji.

IV. Ostateczne rezultaty ewaluacji wewnętrznej i wnioski do dalszej pracy.

**I. CELE I PYTANIA KLUCZOWE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Cele ewaluacji:**

- badanie podejmowanych w przedszkolu  działań wychowawczych wspomagających wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dziecko

- zakres podejmowanych działań  mających  na celu wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dziecka

- ocena skuteczności podejmowanych w przedszkolu działań w zakresie  wychowania do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dzieci

**Pytania kluczowe:**

1. Czy przedszkole prowadzi działania sprzyjające kształtowaniu systemu wartości i norm społecznych?
2. W jaki sposób kształtowany jest w przedszkolu system wartości dziecka oraz normy społeczne?
3. Czy podejmowane w przedszkolu oddziaływania wychowawcze sprzyjają kształtowaniu wartości dziecka oraz pożądanych postaw społecznych?

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI EWALUACJI**

**Wskazanie źródeł informacji o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:**

- Rodzice  
- Nauczyciele  
- Dzieci

**Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych przy ewaluacji**:

- Ankieta – nauczyciele, rodzice  
- Wywiad- dzieci

**Harmonogram ewaluacji:**

1. Spotkanie dyrektora z zespołem ds. ewaluacji – październik  2020 oraz kwiecień 2021r.

2. Przygotowanie narzędzi do ewaluacji przez zespół ds. ewaluacji – od października 2020

-  kwietnia  2021 r.

3. Obserwacja przez dyrektora zajęć, projektów.

4. Wykonanie zadań przez zespół ds. ewaluacji – kwiecień- maj 2021r.

5. Podsumowanie ankiet oraz analiz dokumentacji, ustalenie wyników i wniosków przez zespół ds. ewaluacji – do 10 czerwca  2021 r.

6. Przekazanie dyrektorowi ankiet wraz z zestawieniem zbiorczym, a także arkuszy z analiz dokumentacji i propozycji wniosków – do 11 czerwca 2021r.

7. Termin podsumowania ewaluacji przez dyrektora, ustalenie wyników i wniosków – do 25 czerwca  2021 r.

8. Termin przekazania informacji radzie pedagogicznej o wynikach i wnioskach z przeprowadzonej ewaluacji – do 30 czerwca 2021 r

**III. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI**

* **Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli:**

W ramach ewaluacji została opracowana ankieta dla nauczycieli dotycząca wymagania: „ DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PRZEDSZKOLA. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH**”.**

Badaniem objęto 12 nauczycielek. Ankieta zawierała 8 pytań. Celem jej było uzyskanie informacji i opinii pracujących nauczycielek, na temat działań wychowawczych przedszkola wspomagających wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dziecko. Wyniki ankiet zostały opracowane w formie prezentacji PowerPoint.

* **Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:**

W ramach ewaluacji w przedszkolu została opracowana ankieta dla rodziców dotycząca wymagania: „DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE PRZEDSZKOLA. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH”.

Badaniem objęto 100 rodziców. Ankieta zawierała 11 pytań. Celem jej było uzyskanie informacji i opinii rodziców, na temat działań wychowawczych przedszkola wspomagających wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dziecko . Wyniki ankiet zostały opracowane w formie prezentacji PowerPoint.

* **Opracowanie wyników wywiadu przeprowadzonego z dziećmi:**

W ramach ewaluacji dotyczącej wymagania: „DZIAŁA WYCHOWAWCZE PRZEDSZKOLA. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI, KSZTAŁTOWANIE POSTAW   
I RESPEKTOWANIE NORM SPOŁECZNYCH” przeprowadzono wywiad z dziećmi w czterech grupach przedszkolnych. W wywiadzie udział wzięło 100 dzieci 5-6 letnich.   
Wywiad polegał na uzyskaniu odpowiedzi na 3 pytania. Wyniki wywiadu zostały opracowane w formie prezentacji PowerPoint.

**IV. OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI   
DO DALSZEJ PRACY.**

**Mocne strony:**

* W przedszkolu podejmowane są działania mające na celu kształtowanie u dzieci postaw i norm społecznych oraz wychowania do wartości.
* Działania inicjowane w przedszkolu przez nauczycieli są zróżnicowane i pozytywnie wpływają na kształtowanie u dzieci świata wartości.
* Nauczyciele monitorują skuteczność podejmowanych działań wykorzysując różne nrzędzia, w tym również zasoby cyfrowe.
* Wszelkie działania kształtujące u dzieci postawy, normy społeczne, wychowanie do wartości odbywa się przy ścisłej współpracy z rodzicami.
* Według rodziców i nauczycieli podejmowane w przedszkolu działania przygotowują dzieci do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym

**Wnioski :**

1. Przedszkole prowadzi wiele zróżnicowanych, skutecznych działań wpływających pozytywnie na modelowanie pożądanych postaw, norm i wartości u dzieci.

**Rekomendacje:**

1. Wzbogacanie świata wartości dzieci poprzez kontynuację podejmowanych w przedszkolu działań.