**PRZEDSZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY**

**Z OKAZJI 100 ROCZNICY ODZYSKANIA NIEPODLEGLOŚCI**

**,,*POLSKA - nasz kraj”***



**AUTORZY PROJEKTU:**

***KAPANUSCH HELENA***

***MATYLIS ALEKSANDRA***

CEL GŁÓWNY: Wychowanie patriotyczne poprzez włączenie społeczności przedszkolnej do uroczystych obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości.

CELE SZCZEGÓLOWE:

* propagowanie wartości patriotycznych;
* przestrzeganie zasad odnoszących się do poszanowania symboli narodowych;
* współtworzenie pamięci narodowej w oparciu o ważne wydarzenia z historii Polski;
* uświadomienie znaczenia wolności i patriotyzmu w życiu każdego człowieka;
* wzmocnienie więzi ze swoim miejscem zamieszkania;
* budowanie wspólnoty międzypokoleniowej;
* rozbudzenie zainteresowania regionem, jego architekturą oraz krajobrazem;
* poznanie historii swojej miejscowości;
* rozwijanie twórczego myślenia, wyobraźni plastycznej oraz kreatywności werbalnej i muzycznej;
* kształtowanie umiejętności kreatywnej pracy w grupie;
* integracja dzieci z całego przedszkola;
* wzbogacenie słownika czynnego o słownictwo związane z tematem;
* upowszechnienie pracy metodą projektu.

TERMIN REALIZACJI PROJEKTU: październik, listopad 2018

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: fotografie miejscowości oraz stolicy Polski, lokalne gazety, prezentacje multimedialne, arkusze papieru, przybory kreślarskie i malarskie, aparat fotograficzny, teksty literackie, podkłady muzyczne oraz inne materiały według uznania nauczyciela i możliwości placówki.

FORMY REALIZACJI PROJEKTU: kąciki patriotyczne, wystawy prac plastycznych, plakatów, prac trójwymiarowych, spotkania z kombatantami (dziadkami wychowanków), przekłady recytatorskie w grupach, tworzenie gier i puzzli z symbolami narodowymi, wycieczki – do biblioteki, redakcji gazety, pod pomnik Piasta, akademia patriotyczna.

ZAŁOŻONE EFEKTY PROJEKTU EDUKACYJNEGO:

1. Zorganizowanie wystawy prac dzieci i rodziców ,,*Złotów – moja mała ojczyzna”.*
2. Prezentacja prac plastycznych tworzonych podczas projektu.
3. Plakaty przed każdą salą.
4. Kąciki patriotyczne w salach.
5. Gazetki tematyczne przed wejściem do każdej sali.
6. Dzień pieśni i wiersza patriotycznego.
7. Spotkanie z kombatantami.
8. Wycieczki do biblioteki, do redakcji gazety lokalnej, pod pomnik Piasta oraz zwiedzanie lokalnych zabytków: Starostwo Powiatowe, muzeum, kościoły.
9. Uroczystość z okazji 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości.

**REALIZACJA PROJEKTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **CZAS REALIZACJI** |
| Rozpoczęcie projektu. | * Oglądanie fotografii swojej miejscowości. * Przeglądanie lokalnych gazet. * Oglądanie prezentacji multimedialnej. * Spacery w okolicy przedszkola – obserwacja architektury, krajobrazu, najbliższych zabytków: Pomnik Piasta, budynek Starostwa. * Wycieczki do Złotowskich zabytkowych kościołów. * Swobodne rozmowy oraz oglądanie przewodników ze Złotowem. * Formułowanie listy pytań – w formie zagadek detektywistycznych. | **01-15**  **października** |
| Złotów  w pigułce: w wytworach plastycznych, w zabawach słownych oraz podczas wycieczek | * Wystawa prac plastycznych wykonanych w domu przez dzieci z udziałem rodziców w różnych technikach plastycznych * Zaprojektowanie i wykonanie ,,*Przewodnika po naszej miejscowości”* - z wykorzystaniem zdjęć wykonanych podczas spacerów, prac plastycznych, wywiadów przeprowadzonych wśród lokalnej społeczności. * *Skąd się wzięła nazwa naszej miejscowości*? – zabawy słowne z wykorzystaniem wyobraźni dzieci. * Wycieczka do muzeum – poznanie sztuki ludowej regionu złotowskiego. * Zabawy konstrukcyjne - *,,Złotów – Moje miasto* – w zespołach. * *Opowieści rodzinne* - zmontowanie książeczki o historiach rodzinnych – np. od kiedy członkowie rodziny zamieszkiwali w Złotowie, w jakich miejscach Polski zamieszkiwali wcześniej? | **01 - 31**  **października** |
| Polskie symbole narodowe | * Tworzenie prac plastycznych w różnych technikach plastycznych. * Mini konkurs wiedzy o polskich symbolach narodowych. * Wyszukiwanie symboli narodowych wśród symboli europejskich. * Tworzenie i układanie puzzli z materiałów płaskich (kartki, tektura, szary papier). * Gry edukacyjne wymyślane przez dzieci. * Śpiewanie piosenki ,,Jesteśmy Polką i Polakiem oraz hymnu państwowego w odpowiedniej postawie. * Oglądanie filmu animowanego *,,Polskie Symbole Narodowe”.* * Czytanie legend o Polsce. * Spotkanie z zaproszonym gościem – kombatantem lub pasjonatem historii. * Wykonanie kotylionów przez rodziców. * Stworzenie książeczki z symbolami narodowymi. * Nauka wiersza ,,*Katechizm małego Polaka*” * Oglądanie wystawy wykonanej przez nauczycieli *,,Warszawa – dawniej i dziś”*  w fotograficznej stop klatce. | **15 – 31**  **października** |
| Plakaty z okazji 100 rocznicy niepodległości. | * Pogadanki związane z Polską międzywojenną oraz z II wojną światową. * Stworzenie kącika historycznego w sali. * Oglądanie fragmentów filmów. * Rozmowy z wykorzystaniem zdjęć i książek. * Burza mózgów na temat: ,,*Co to znaczy być patriotą?”* * Prace twórcze w grupach wykonane różnymi technikami plastycznym na dużych formatach papieru. * Oglądanie mapy Polski w różnych odsłonach: regiony, miasta, stroje ludowe, lokalne jedzenie. * Rozpoznawanie mapy Polski na tle mapy państw Europy. | **ok. 25**  **października** |
| Pieśni,  z którymi szliśmy do wolności. | * Słuchanie pieśni w grupach z płyt CD oraz na komputerze: ,,My pierwsza brygada”, ,,O mój Rozmarynie…”, ,,Hej, hej Ułani…” - metodą aktywnego słuchania muzyki. * Poznanie postaci J. Piłsudzkiego; * Nauka piosenki wybranej przez dzieci. * Wykonanie elementów stroju żołnierza i śpiewanie piosenki przed dziećmi z młodszych grup. | **02 – 06**  **listopada** |
| Świętowanie Niepodległości | * Zaprezentowanie stroju galowego ozdobionego kotylionem w barwach narodowych. * Udekorowanie sali w flagi biało – czerwone. * Akademia w wykonaniu dzieci z grup starszych przed dziećmi młodszymi oraz zaproszonymi gośćmi (kombatantami). * Wywiad – pytania w mniejszych grupach. * Złożenie kwiatów i zniczy na Cmentarzu Wojennym | **11 listopada**  **12 listopada** |

ZAKOŃCZENIE PROJEKTU: podsumowanie informacji o swojej miejscowości oraz o Święcie Niepodległości. Ponowne oglądanie wystaw prac plastycznych ,,*Złotów w pigułce*”, ,,*Polskie symbole narodowe*”, *Warszawa – dawniej i dziś*”. Przypomnienie zajęć terenowych oraz wycieczek. ,,*To już wiemy*” – dzieci odpowiadają na pytania quizu przygotowanego przez N. Prezentacja przewodnika po Złotowie oraz książeczki o Polskich Symbolach Narodowych. Złożenie kwiatów na Cmentarzu Wojennym i pod Pomnikiem Piasta.

PO ZAKOŃCZENIU PROJEKTU DZIECI WIEDZĄ ŻE:

* cechami patrioty jest umiłowanie własnej ojczyzny i narodu oraz szacunek dla swoich przodków;
* mieszkają w Polsce i rozróżniają polskie symbole narodowe: godło, flaga, hymn; rozumieją, że do symboli narodowych należy odnosić się z szacunkiem;
* Narodowe Święto Niepodległości – to święto państwowe, w Polsce obchodzone corocznie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918r., po 123 latach zaborów, poznaje postać Józefa Piłsudskiego;

• Warszawa to stolica Polski, a najdłuższą rzeką jest Wisła;

* innymi kolorami zaznaczone są na mapie góry, niziny, rzeki, jeziora i morze;
* umieją rozpoznać i nazwać krajobraz nizinny, nadmorski, górski;
* pieśni i wiersze patriotyczne to teksty o tematyce związanej z historią;
* mieszkając w swojej miejscowości, stanowią cząstkę większej polskiej społeczności;
* dbając o swoje miejsce zamieszkania, szanują wspólne dobro, jakim jest otaczające środowisko; wiedzą co to jest patriotyzm lokalny.