**PROJEKT EDUKACYJNY REALIZOWANY W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1**

**W ZŁOTOWIE**

***„KLUB MAŁEGO NAUKOWCA...”***

*„Powiedz mi, a zapomnę,*

*pokaż - a zapamiętam,*

*pozwól mi działać, a zrozumiem!"*

*Konfucjusz*



**Wstęp**

Głównym założeniem powstania projektu „Klub Małego Naukowca” jest rozwijanie zainteresowań dzieci przez poznanie zabaw badawczych i eksperymentowanie. Rozbudzanie ciekawości poznawczej, dostarczanie pozytywnych przeżyć, odkrywanie nieznanych zjawisk z najbliższego otoczenia z poprzez bezpośredni kontakt
i obserwacje. Dzieci poprzez zdobywanie nowych doświadczeń, poszerzają swoje horyzonty i zainteresowania. Poprzez realizację projektu chcemy pokazać, że świat jest ciekawy, różnorodny, nieprzewidywalny.

Ważnym elementem nauki poprzez zabawę jest rozwój u dzieci ich naturalnej pasji odkrywania świata poprzez min. ciekawe eksperymenty fizyczne jak i chemiczne, które pokażą zjawiska z najbliższego otoczenia.  Po realizacji zajęć mam nadzieję, że dzieci rozwiną swoje talenty, możliwości, zwiększając tym samym poczucie własnej wartości
 i pewności siebie.

W trakcie zabawy badawczej dziecko odkrywa nieznane mu dotychczas właściwości przedmiotów i zjawisk. A zatem zabawa badawcza jest działaniem swobodnym, spontanicznym, gdyż dziecko podejmuje ją z własnej woli, aby zaspokoić potrzeby poznawcze, które dostarcza dziecku różnorodnych przeżyć: zadowolenia, satysfakcji, radości z tego, że coś poznało, odkryło, doszło do jakiegoś wniosku. Ten ładunek pozytywnych emocji, jakie niesie ze sobą zabawa badawcza, sprawia, że ma ona ogromny wpływ na rozwój i wychowanie dziecka

**1. Data rozpoczęcia i zakończenia projektu:** 04.09.2019 – 12.06.2020

**2.** **Osoby odpowiedzialne**: Nauczycielki pracujące w grupie „Motyle”

**3.** **Celem głównym** projektu jest rozbudzenie zainteresowania eksperymentami
 z najbliższego otoczenia oraz zdobywanie wiedzy o otaczającym świecie.

**4.** **Cele ogólne projektu:**

* Pomaganie dzieciom w odkrywaniu i badaniu świata
* Rozwijanie zainteresowań fizycznych i przyrodniczych;
* Rozwijanie zainteresowań poznawczych w sposób wielozmysłowy
* Poznanie prostych zjawisk przyrodniczo – fizycznych poprzez przeprowadzanie prostych doświadczeń;

**4.** **Cele szczegółowe:** Dziecko:

* Aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych (ogląda, szuka, obserwuje, porównuje, bada, eksperymentuje);
* Cierpliwie czeka na swój udział w badaniach;
* Przestrzega ustalonych zasad w eksperymentowaniu;
* Posługuje się prostymi narzędziami;
* Czerpie radość z doświadczeń i eksperymentowania

**5. Metody**

* Słowne: rozmowa, instrukcja, objaśnienia;
* Czynne: samodzielnych doświadczeń; kierowana własną działalnością, zadań stawianych dziecku, ćwiczeń;
* Oglądowe: obserwacja, pokaz, demonstracja.

**6. Formy:**

* Praca indywidualna: dziecko samodzielne wykonuje czynność;
* Praca zbiorowa: wszystkie dzieci pracują wspólnie;
* Praca zespołowa: dzieci pracują w stałych zespołach;
* Praca grupowa: dzieci pracują w jednorazowych grupach.

**7. Środki i narzędzia dydaktyczne**

* Materiały potrzebne do przeprowadzenia różnorodnych doświadczeń
i eksperymentów
* Multimedia (prezentacje multimedialne)

**8. Etapy projektu:**

* **Etap 1** – rozpoczęcie projektu – zainspirowanie dzieci do odkrywania świata poprzez doświadczenia, eksperymenty i zabawy badawcze.
* **Etap 2** – realizacja projektu – realizacja zadań postawionych do wykonania według ustalonego planu. Dzieci będą uczestniczyć w zorganizowanych zabawach badawczych, eksperymentach i doświadczeniach z możliwością obserwacji i samodzielnego eksperymentowania.
* **Etap 3** – ewaluacja - zamieszczanie zdjęć na stronie internetowej przedszkola zorganizowanie zajęcia podsumowującego realizację projektu, prezentacja multimedialna przeprowadzonych eksperymentów, doświadczeń i zabaw badawczych oraz wręczenie dzieciom dyplomów i odznak "Małego naukowca".

|  |
| --- |
| Plan działań |
| Termin:  | **WRZESIEŃ** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **„Kto się boi hałasu?”** | kamienie, opakowania po jogurcie, gumki recepturki różnej grubości, plastikowa miska z wodą i folia, metalowy rondel, ziarna ryżu, łyżka, nagrania odgłosów (śpiew ptaka, młot pneumatyczny) |
| **2.** | **"Zaczarowany obraz"** | plastikowe miseczki, barwniki spożywcze, atrament, kroplomierz, mleko, patyczki kosmetyczne, płyn do mycia naczyń, kartki i wałeczki do malowania |
| **3.** | **"Zaczarowana butelka"** | tace, półlitrowe butelki z nakrętką, kubeczki i lejki dla każdego dziecka, igła, duże miski z wodą  |
| Termin:  | **PAŻDZIERNIK** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Dlaczego bańki mydlane są kolorowe?** | gliceryna, płyn do naczyń, kubeczki jednorazowe, słomki, rękawiczki lateksowe, ceraty  (przepis na płyn do robienia baniek mydlanych: 10 łyżek wody, 1 łyżka płynu do naczyń, odrobina gliceryny) |
| **2.** | **Zaczarowany atrament** | pięć kartek A3, pędzelki, cytryny, 5 pojemniczków, wyciskarka do cytryny, żelazko, ręcznik papierowy |
| Termin:  | **LISTOPAD** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Co można rozpuścić w wodzie?** | cztery szklanki , woda, cukier, sól mąka, piasek, węgiel, kubeczki jednorazowe po 1 dla każdego dziecka, spryskiwacz, patyczki z przywiązanym do niego sznurkiem, tace z piaskiem - jedna dla 2 dzieci,  |
| **2.** | **Co z tym miodkiem?** | miód płynny, plastikowe łyżeczki dla każdego dziecka, szklane naczynie i 5 szklanek, olej  |
| Termin:  | **GRUDZIEŃ** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Kiedy powstaje cień? Światło i cień** | lampka, ekran, różne zabawki i przedmioty z sali,  |
| **2.** | **Z czego zrobione są bombki?** | pudełko z bombkami wykonanymi z różnych materiałów, tacki z pokruszonymi bombkami z materiałów odpowiadających bombkom znajdującym się w pudełku, patyczki drewniane i metalowe ( po jednym dla każdego dziecka) |
| Termin:  | **STYCZEŃ** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Jaki jest śnieg?** | śnieg, lupa, plastikowe pojemniki, gaza. |
| **2.** | **Co to jest lód?** | kostki lodu, lupa, małe tacki  |
| Termin:  | **LUTY** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Tajemniczy metal - magnes**  | magnesy  |
| **2.** | **Elektrostatyka - przyciąganie bez magnesu** | balony, materiał w postaci bluzki, swetra, szalika, szmatki (np. wełna, bawełna), kartki (format kwadratu), nożyczki,plastelina, plastikowe słomki, kawałki papieru, grzebień |
| Termin:  | **MARZEC** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Co pływa, co tonie?** | miska z wodą (wanna, mały basen), plastelina, kamieniekawałek styropianu, papier, fragment bawełnianego materiału (wielkości kilku centymetrów), inne przedmioty, które warto zbadać by ustalić czy toną czy utrzymują się na wodzie jak: metalowy klucz, piórko, guzik, kora drzewa, drewniany patyczek, liść, gąbka itp. |
| **2.** | **Wędrująca woda** | 6 szklanek 3 z wodą i 3 puste, 3 barwniki ( żółty, niebieski, czerwony), ręcznik papierowy  |
| **3.**  | **Wulkan**  | ocet, soda, czerwony barwnik, brokat lub cekiny (aby lawa lśniła), plastikowe kubki, plastikowe pipety 3 ml (do rozdzielenia octu), słoik, stożek, taca |
| Termin:  | **KWIECIEŃ** |
| Lp. | Temat działania: | Pomoce: |
| **1.** | **Zabawy kolorami** | waciki, szklanki z 3 barwikami, zakraplacze,  |
| **2.** | **Tańczące rodzinki** |  plastikowy kieliszek do szampana, wodę gazowaną, suche rodzynki |
| **3.**  | **Jak wyczarować tęczę w przedszkolu?**  | przeźroczyste lub kolorowe naczynie, olej, latarka, muszla uchowca, płyty CD czyste, bez nadruku lub zaklejone papierem, lusterka - dla każdego dziecka, pudełko z naklejką lub narysowaną na wierzchu ilustracją tęczy w środku kartoniki do tworzenia tęczy, hologram - naklejki |
| Termin: | **MAJ** |
| Lp.  | Temat działania: |  |
| 1. | **Ogień bez powietrza gaśnie?** | zapałki, cztery podgrzewacze, szklane pojemniki (słoiki) o różnej pojemności (np. 1,5l, 1l, 0,5l) |
| 2. | **Chemiczne jojo** | Soda, ocet, olej, barwnik, dzbanki , pipetki lub strzykawki |
| Termin: | **CZERWIEC** |
| 1.  | **Podsumowanie** | * Prezentacja multimedialna
* Dyplomy i odznaki "Małego Naukowca"
* Zdjęcie grupowe w stroju naukowca z dyplomem i odznaką "Małego Naukowca"
 |

 Opracowały:

mgr Teresa Szmyt

mgr Lucyna Pisula