**Raport ewaluacji wewnętrznej Publicznego Przedszkola nr 1 w Złotowie 2017/2018**

**Przedmiot ewaluacji:**

**ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU
NR 1 W ZŁOTOWIE**

**Zespół ewaluacyjny:**

- Agnieszka Mikicka

- Lucyna Pisula

- Elżbieta Jaster

**SPIS TREŚCI:**

I. CELE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ.

II. INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI EWALUACJI.

III. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI.

IV. OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY.

**Załączniki** (zebrane ankiety od rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 1 w Złotowie, ankiety od nauczycieli pracujących w w/w placówce jako wyniki badań wykorzystywanych przy sporządzeniu raportu.)

**I. CELE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Cele ewaluacji:**

- Ocena skuteczności podejmowanych w przedszkolu działań w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci

**Pytania kluczowe:**

 1. W jaki sposób przedszkole rozwija zainteresowania dzieci ?

2. Jakie działania mające na celu rozwijanie zainteresowań dzieci podejmowane są w

 przedszkolu?

3. Co świadczy o skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań w zakresie

 rozwijania zainteresowań dzieci ?

4. W jaki sposób w przedszkolu ocenia się skuteczność podejmowanych działań

 rozwijających zainteresowania dzieci ?

5. W jaki sposób w przedszkolu monitoruje się oraz modyfikuje działania rozwijające

 zainteresowania dzieci ?

6. W jaki sposób rodzice są informowani o działaniach rozwijających zainteresowania dzieci?

7. Czy rodzice włączani są w działania rozwijające zainteresowania dzieci?

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE ORGANIZACJI EWALUACJI**

**Wskazanie źródeł informacji o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:**

 Rodzice;

 Nauczyciele, dyrektor;

 Dzieci

**Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystywanych przy ewaluacji**:

 Ankieta – nauczyciele, rodzice

 Wywiad z dziećmi

**Harmonogram ewaluacji:**

1. Spotkanie dyrektora z zespołem ds. ewaluacji – październik 2017 r. oraz marzec 2018r.

2. Przygotowanie narzędzi do ewaluacji przez zespół ds. ewaluacji – październik 2017 -

 marzec 2018 r.

3. Obserwacja zajęć dydaktycznych przez dyrektora – według tabeli poniżej.

4. Wykonanie zadań przez zespół ds. ewaluacji (tabela poniżej) – listopad 2017 r.

5. Podsumowanie ankiet oraz analiz dokumentacji, ustalenie wyników i wniosków przez

 zespół ds. ewaluacji – do 10 czerwca 2018 r.

6. Przekazanie dyrektorowi ankiet wraz z zestawieniem zbiorczym, a także arkuszy z analiz

 dokumentacji i propozycji wniosków – do 11 czerwca 2018 r.

7. Termin podsumowania ewaluacji przez dyrektora, ustalenie wyników i wniosków – do 25

 czerwca 2017 r.

8.Termin przekazania informacji radzie pedagogicznej o wynikach i wnioskach z

 przeprowadzonej ewaluacji – do 30 czerwca 2018 r.

**III. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI**

1. **Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli:**

W ramach ewaluacji została opracowana ankieta dla nauczycieli dotycząca wymagania: ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1 W ZŁOTOWIE

Badaniem objęto 12 nauczycielek. Ankieta zawierała 8 pytań. Celem jej było uzyskanie informacji i opinii pracujących nauczycielek, na temat rozwijania zainteresowań dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Złotowie.

Wyniki ankiet zostały opracowane w formie prezentacji PowerPoint.

1. **Opracowanie wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:**

W ramach ewaluacji w placówce została opracowana ankieta dla rodziców dotycząca wymagania: ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ DZIECI W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 1 W ZŁOTOWIE

Badaniem objęto 100 rodziców. Ankieta zawierała 24 pytania. Celem jej było uzyskanie informacji i opinii rodziców, na temat rozwijania zainteresowań dzieci w Publicznym Przedszkolu nr 1 w Złotowie.

Wyniki ankiet zostały opracowane w formie prezentacji PowerPoint.

1. **Opracowanie wyników wywiadu przeprowadzonego z dziećmi:**

W ramach ewaluacji dotyczącej rozwoju zainteresowań dzieci przeprowadzono wywiad z dziećmi w wieku 5/6 lat, w wywiadzie udział wzięło 20-cioro dzieci. Wywiad polegał na uzyskaniu odpowiedzi na 8 pytań. Podczas wywiadu wyraziły one swoją opinię na temat możliwości rozwijania zainteresowań w przedszkolu.

Wyniki wywiadu zostały opracowane w formie prezentacji PowerPoint.

**IV. OSTATECZNE REZULTATY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY.**

**Mocne strony:**

1. Przedszkole podejmuje działania mające na celu rozwijanie zainteresowań

 dzieci.

2. Podejmowane w przedszkolu działania przyczyniają się do rozwijania zainteresowań

 dzieci.

3. Dzieci w przedszkolu mają stworzone warunki do swobodnego rozwijania swoich

 zainteresowań.

4. Dzieci wiedzą, co je interesuje i mają możliwość podzielenia się swoimi

 zainteresowaniami.

5.Podejmowane działania są monitorowane, ocenia się ich skuteczność oraz, w razie potrzeby,

 są one modyfikowane.

6. Przedszkole podejmuje skuteczne działania w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci.

7. Rodzice są informowani o działaniach przedszkola rozwijających zainteresowania dzieci.

**Słabe strony:**

1. Rodzice w nieznacznym stopniu włączają się do współpracy w ramach realizacji rozwoju zainteresowań dzieci w przedszkolu.

**Wnioski**

1. Według opinii rodziców oferta działań rozwijających zainteresowania dzieci jest dostosowana do potrzeb dzieci.
2. Z wywiadu przeprowadzonego wśród dzieci wynika, iż można by było poszerzyć rozwijanie zainteresowań wśród dzieci o następujące propozycje np. zabawa ringo, piłka nożna, gra na komputerze, taśma samoprzylepna z klocków, zabawy z różnych krajów.
3. Zmobilizować rodziców do włączania się w działania związane z rozwijaniem zainteresowań dzieci w przedszkolu

**Rekomendacje:**

 **1.** Włączyć do oferty działań rozwijających zainteresowania dzieci niektóre zabawy
 proponowane przez dzieci **:** zabawa ringo, taśma samoprzylepna z klocków, zabawy
 z różnych krajów.

 **2.** Wyposażyć przedszkole w kółka do ringo, taśmy samoprzylepne do klocków

 **3.** Wprowadzić w grupach młodszych dzień zabawy z różnych krajów, opracować projekt
 takich działań

 **4.** W każdej grupie przedszkolnej przedstawić rodzicom na początku nowego roku
 szkolnego propozycję spotkań rozwijających zainteresowania dzieci, wskazać
 w nich tematykę oraz uwzględnić wnioski rodziców. Poprosić rodziców o konkretne
 propozycje włączania się poprzez osobisty udział, bądź zaproszenie znanych sobie
 osób, które mogą o tej tematyce opowiedzieć, przedstawić swoje hobby, zbiory itd**.**