Środa 22-04-2020

Temat dnia: Ochroń przyrodę

**Zajęcia 1. Zabawy przy piosence *Ochroń Ziemię.***

• Ćwiczenia prawidłowej wymowy.

Rodzic podaje przykłady krótkich wypowiedzeń w nadanym przez siebie rytmie, a dziecko stara się je powtórzyć na zasadzie echa muzycznego, w różnym tempie oraz z różnym natężeniem dźwięku. Zmienia dynamikę w wypowiedzeniu, wymawiając słowa naprzemiennie: raz głośno, raz cicho. Recytuje coraz głośniej, następnie – coraz ciszej.

*Ziemia, ziemia to nasza planeta.*

*Dbamy o czyste powietrze.*

*Nie chcemy śmieci na leśnej łące.*

*Precz z dymem, ktory zasłania słońce.*

Dziecko powtarza zaprezentowany tekst

• Zabawa z zastosowaniem piosenki *Ochroń Ziemię*. – nagranie piosenki z poniedziałku 20-04-2020

Zwrotka I

|  |  |
| --- | --- |
| *Mieszkamy na wielkiej kuli.*  *Ta kula to nasza Ziemia.*  *Dorośli ciągle na tej Ziemi*  *Chcą wszystko zmieniać.*  *Wycinają drzewa,*  *śmiecą na leśnej łące,*  *czarny dym z kominow leci*  *i zasłania słońce.*  *Refren:*  *Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.*  *Ty i ja – jest tu dzieci wiele*  *Im więcej nas,*  *tym dla Ziemi lepszy czas.*  *Ochroń Ziemię,*  *bądź jej przyjacielem.*  *Ty i ja*  *jest tu dzieci wiele.*  *Im więcej nas,*  *tym dla Ziemi lepszy czas.*  *Zwrotka II*  *Gdy wszystkie na świecie dzieci*  *zadbają o piękno Ziemi,*  *to wszystko skończy się szczęśliwie*  *nic się nie zmieni*  *W ogromnym kosmosie*  *Ziemia się nie zgubi,*  *gdy ją każdy mały człowiek*  *nauczy się lubić.*  *Refren:*  *Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.*  *Ty i ja – jest tu dzieci wiele*  *Im więcej nas,*  *tym dla Ziemi lepszy czas.*  *Ochroń Ziemię,*  *bądź jej przyjacielem.*  *Ty i ja*  *jest tu dzieci wiele.*  *Im więcej nas,*  *tym dla Ziemi lepszy czas.* | w lekkim rozkroku, rysuje w powietrzu przed sobą dużą kulę,  krzyżuje dłonie na piersiach, kołysze się (bez odrywania nóg od podłogi),  dziecko łączy się w parę z rodzicem  twarzami do siebie, dziecko obiega dookoła rodzica, po czym zatrymuje się  łapie się za głowę,  rozkłada ręce przed sobą,  unoszą ręce, wykonują młynek przed sobą,  opuszczają ręce,  wykonuje młynek przed sobą, podnosi ręce,  dziecko obi 2 kroli w lewą stronę, i dwa w prawą  dziecko podaje ręce rodzicowi, maszerują w koło,  wykonuje obroty wokół siebie,  zatrzymuje się, krzyżuje ręce na klatce piersiowej,  wyciąga ręce przed siebie  miarowo klaszczą,  prawą ręką zatacza koło i kładzie na ramieniu,  lewą ręką zatacza koła i kładą na ramieniu,  ręce opuszcza, unosi prawą rękę energicznie  do góry (zaciśnięte pięści), trzyma blisko ciała i opuszcza  ręce ma opuszczone, unosi energicznie lewą  rękę (zaciśnięte pięści), trzymają blisko ciała  i opuszcza  zatacza rękoma koło  maszeruje w miejscu,  dziecko obi 2 kroli w lewą stronę, i dwa w prawą  dziecko podaje ręce rodzicowi, maszerują w koło,  wykonuje obroty wokół siebie,  zatrzymuje się, krzyżuje ręce na klatce piersiowej,  wyciąga ręce przed siebie  miarowo klaszczą,  wykonuje obroty wokół siebie,  zatrzymuje się, krzyżuje ręce na klatce piersiowej,  wyciąga ręce przed siebie  miarowo klaszczą, |

**PIĘCIOLATKI**

**Zajęcia 2. Ćwiczenie plastyczne – *Segregujemy śmieci*.**

Praca plastyczna *Segregujemy śmieci*.

wyprawka, karta 21, klej, nożyczki, kredki.

• Oglądanie rysunków pojemników służących do segregowania śmieci.

• Wycinanie z karty elementów pojemników.

• Kolorowanie pojemników na odpowiednie kolory, w zależności od rodzaju śmieci, jakie

należy do nich wrzucać (przedstawione na rysunkach).

• Składanie i sklejanie pojemników zgodnie z instrukcją.

• Wykonanie prac przez dzieci.

• Umieszczenie prac w kąciku dla rodziców.

• Porządkowanie miejsc pracy.

Karta pracy, cz. 4, s. 16.

Oglądanie sytuacji przedstawionych na obrazkach. Układanie o nich zadań. Przedstawianie

ich za pomocą liczmanów. Rysowanie po śladzie drogi Olka, Ady i dziadka do lasu.

Karta pracy, cz. 4, s. 17.

Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie po śladach. Rysowanie

tulipanów po śladach, bez odrywania kredki od kartki. Kolorowanie ich.

**CZTEROLATEKI**

Karta pracy, cz. 2, nr 41.

Dziecko:

− oglądają obrazki,

− nazywają kolory koszy, które służą do segregowania śmieci,

− mówią, jakie śmieci do nich wrzucamy,

− łączą liniami obrazki z odpowiednimi koszami,

− kolorują odpowiednio kosze: pierwszy – na zielono, drugi – na żółto, trzeci – na niebiesko.

**Zajęcia 2. *Gdzie wrzucamy niepotrzebny papier, a gdzie niepotrzebne butelki? –* zajęcia**

**plastyczne.**

Część plastyczna*.*

Wyprawka, karta nr 24, kredki, naklejki.

Dziecko:

− zajmuj miejsca przy stolikach,

− kończy rysować pojemniki na segregowane śmieci właściwymi kolorami,

− koloruje je zgodnie z kolorami konturów,

− przyklejaja obok każdego z nich odpowiedni rodzaj śmieci, jakie należy do niego wrzucać,

zgodnie z instrukcją.

Gry interaktywne do tematu o segregacji śmieci:

<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>

<https://view.genial.ly/5e98aaef8a1e5e0e205e961f>

<https://view.genial.ly/5e9af762b65e370dac6fe513>