**Środa 18.03.2020r.**

**1. Słuchanie zdań na temat marcowej pogody.**

Rodzic podaje zdania, a dzieci liczą w nich słowa.

Np.

*Od samego rana pada deszcz.*

*Dzieci włożyły kolorowe kalosze.*

*Uciekaj, bo będzie burza!*

*Rano mgła otuliła ulicę.*

*Wczoraj padał deszcz, a dzisiaj pada śnieg.*

*Wieje zimny wiatr.*

**2.Posłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica-mamę lub tatę.**

**„O marcu, pannie Julianie i o ptaszku”***Lucyna Krzemieniecka*  
(**czyli marcowej psoty pogody**)

Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

- Spójrz, jak słoneczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły. Już wszystkie panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem:

- A jaką, Marcu wziąć mam sukienkę?

- Weź tę leciutką, tę w kwiatki, zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik – ten z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Kulisia wesoła taka, zdejmuje lekką suknię z wieszaka.

Bierze kapelusz pełen różyczek. Frr... już wybiegła.

Mknie przez uliczkę i myśli sobie:

„Pójdę w aleję, już się tam wiosna na drzewach śmieje”

Lecz marzec psotnik pannę dogania, chmurami szybko niebo zasłania. Namieszał deszczu i chlusną z cebra. Biją biczykami śliczne ze srebra. Panna Julianna narobi krzyku:

- Ej, psotny Marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik nie na deszcze!

I frr ....pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

- Nic mi już teraz marcowe psoty!

Lecz Marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słonku, bo się wyłania i tak przygrzewa i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

- Ej nie na słońce grube ubiory. Ależ ten Marzec do psoty skory!

Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze. Znów się przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach i ćwierkną głośno:

- Dziwie się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku, wysycham sobie na słonku.

**2.Wytnij obrazki i poukładaj wg kolejności zdarzeń. **

****

****

** **

**3. Ćwiczenia separacji ruchów.**

Separacja ruchów polega na wprowadzeniu wybranej części ciała w ruch, w sposób niezależny od ruchów innych części ciała.

Niezależność ruchów rąk od tułowia:

-prawa ręka uniesiona poziomo w bok, lewa – pionowo w górę

-prawa ręka uniesiona poziomo w przód, lewa – pionowo w górę

-prawa ręka uniesiona poziomo w przód, lewa – pod kątem w górę

-prawa ręka uniesiona pod kątem w górę, lewa – pod kątem w dół.

**Rozdzielanie ruchów dłoni i palców:**

-zaciskanie prawej dłoni przy jednoczesnym rozchylaniu lewej

-uderzanie czubkami palców obydwu dłoni o blat stolika, na zmianę: -wewnętrzną i zewnętrzną stroną dłoni.

-głaskanie stołu prawą dłonią i jednoczesne uderzanie o blat lewą dłonią.

**Rozdzielanie ruchów palców:**

-zaciskanie pięści wokół kciuka.

-unoszenie po jednym palcu dłoni opartej palcami o stolik.