**Temat dnia:** **WESOŁE ZABAWY**

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

**RANEK**

* Lubię się bawić – zabawa wybranymi przez dziecko zabawkami, w wybranym kąciku tematycznym wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad zabawy i odkładania zabawek na miejsce po skończonej zabawie
* Łowimy ryby– zabawa - rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej

W misce pływają nakrętki. Dziecko posługując się łyżką próbuje złapać unoszącą się nakrętkę

i wyjąć ją z wody.

* Po drabinie – zabawa ruchowa z elementem równowagi

Na podłodze rodzic nakleja z papierowej taśmy malarskiej wzór drabinki. Zadaniem

Dziecka jest sprawne przejście po kolejnych szczebelkach drabiny.

**ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE
Ptaki, samoloty, balony, latawce** – rozmowa o tym co lata, w oparciu o serię obrazków lub film, prezentację


 <https://www.youtube.com/watch?v=iV3Ls32dQbI>
[https://www.youtube.com/watch?v=tAJy6ChNE4M](https://www.youtube.com/watch?v=tAJy6ChNE4M%20%20)
<https://www.youtube.com/watch?v=A1rbMuD1EJ0>

**Paski i paseczki** – wycinanie i sklejanie
Cele: nabywanie umiejętności łączenia różnych materiałów, rozwijanie sprawności manualnych, wdrażanie do przezwyciężania trudności.

Uwzględniając możliwości dzieci należy przygotować pocięte kolorowe paski bibułki, ale również dać możliwość dzieciom samodzielnego cięcia pasków.

Dzieci tną paski z bibułki (lub korzystają z pasków przygotowanych przez rodzica). Paski

dzieci przeklejają do patyczków (np. szaszłykowych z odciętą ostrą końcówką).

* Wyjście na podwórko – zabawa ruchowa: **„Paski i wiatr”** – dzieci chodzą powoli, chodzą szybko, biegają w różnych kierunkach i ciągle obserwują poruszające się paski bibułki, określają, z której strony wieje wiatr, czy szybko czy wolno poruszają się, że zależy to od siły wiatru.

**POPOŁUDNIE**

**Ciuciubabka –** zabawa ruchowa – rozwijanie słuchu, uwagi, wdrażanie do zgodnej zabawy

w zespole. Dziecko zostaje ciuciubabką, której zasłania się oczy. Pozostałe osoby otaczają ciuciubabkę, która na hasło „łap nas!” dąży do złapania jednego z uczestników gry nie odsłaniając swoich oczu i starając się kierować tylko dochodzącymi głosami: tutaj, tu jestem.

Dzieci poruszają się tylko po wyznaczonym terenie np. na dywanie. Podczas zabawy nie biegamy, tylko chodzimy. Do zasłonięcia oczu można wykorzystać opaskę do włosów z elastycznej tkaniny.

**„Niezwykły śmigłowiec”** zabawa z eksperymentowaniem

