**Temat dnia:** **ZABAWY NA ŚWIECIE**

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

**RANEK**

* Lubię się bawić – zabawa swobodna - wdrażanie do przestrzegania ustalonych

zasad zabawy

* Mój obrazek – kolorowanie obrazka - wdrażanie do starannego kolorowania,

zachęcanie do korzystania z kredek w wielu barwach

* Po drabinie – zabawa ruchowa z elementem równowagi

**ZAJĘCIE DYDAKTYCZNE**

* **Ułóż, to co ja** – zabawa dydaktyczna

Cele: – nabywanie umiejętności wyodrębniania

i rozpoznawania kształtów (figur geometrycznych) i układanie prostych ciągów

logicznych, rozwijanie myślenia matematycznego
Pomoce: figury geometryczne wycięte z papieru

Dziecko ma wyodrębniony zbiór:

2-4 kół - 2-4 prostokątów

2-4 kół i 2-4 kwadratów

2-4 kół i 2-4 trójkątów

Ilość elementów w zbiorze uzależniamy od indywidualnych predyspozycji dziecka.

Rodzic prosi dziecko o ułożenie kół, tak samo jak on ma ułożone (w szeregu) i policzenie ich

(od lewej, dotykając każdego koła).

Następnie tak samo postępujemy z prostokątami, później kwadratami oraz trójkątami.

Ułóż, to co ja – zabawa dydaktyczna (układanka) – nabywanie umiejętności wyodrębniania

i rozpoznawania kształtów (figur geometrycznych) i układanie prostych ciągów logicznych,

rozwijanie myślenia matematycznego

Rodzic prosi dziecko o układanie figur, tak jak on:

• Koło – prostokąt – koło – prostokąt i pyta, jaka teraz powinna być figura, zachęca do samodzielnego

dopełnienia układanego wzoru

• Koło – kwadrat – koło – kwadrat i pyta, jaka teraz powinna być figura, zachęca do samodzielnego

dopełnienia układanego wzoru

• Koło – trójkąt – koło – trójkąt i pyta, jaka teraz powinna być figura, zachęca do samodzielnego

dopełnienia układanego wzoru

 3

* **Praca plastyczna**- układanie dowolnych kompozycji z figur geometrycznych i naklejanie ich na kartkę

Pomoce: kolorowe figury geometryczne, klej, kartka A4



POPOŁUDNIE

* Ciuciubabka – zabawa ruchowa - wdrażanie do zgodnej zabawy w zespole
* Co ukryło się w worku? – zabawa sensoryczna - rozpoznawanie zabawek poprzez

zmysł dotyku. Dziecko podchodzi do worka (może być pudło z otworem na rękę, nieprzeźroczysta

torba) i poprzez dotyk rozpoznaje schowaną w nim zabawkę, głośno nazywa ją, a następnie

demonstruje rodzicowi. Za prawidłowe odgadnięcie dziecko otrzymuje oklaski.

* Nasze bajeczki – słuchanie wybranej przez dziecko bajki – wydłużanie czasu uwagi
* **„Rangoli”** - egzotyczna zabawa z Pakistanu

Zabawa na powietrzu lub w sali. Zabawa polega na tworzeniu kolorowych kompozycji na ziemi (jak obrazów). Dzieci rysują patykiem wzór, który będzie łatwy do wypełnienia. Może to być np. jakiś duży kwiat, fantazyjny, domek czy wzór mandali. Następnie dzieci w narysowanym wzorze wypełniają przestrzenie tworzywem przyrodniczym, takim, jak: drobne kwiaty lub płatki kwiatów, kamyczki, muszelki, kolorowy piasek, trawa, listki, szyszki itp.

Bawiąc się w te zabawę w domu, wzór rysujemy na dużym arkuszu i wypełniamy figurami geometrycznymi.