1. **Zabawa ruchowa „Zabawki”**  
   cel: -ćwiczenie reakcji na sygnał  
   - naśladowanie ruchu zabawek znanych dziecku  
   Dziecko chodzi swobodnie po dywanie, na hasło Rodzica naśladuje ruch zabawki, np.: Rodzic mówi: pociąg - dziecko porusza się jak lokomotywa, piłka- skacze jak piłka, samochód - naśladuje jazdę samochodu, pajacyk - dziecko skacze jak pajac itp.
2. **Latające piórko**  
   cel: - poznanie mechanizmu oddychania i ćwiczenie oddechu  
   Rodzic unosi piórko jak najwyżej i dmucha na nie od dołu. Kiedy zacznie opadać, inicjatywę powinno przejąć dziecko. Dmucha na nie, starając się, żeby jak najdłużej było w powietrzu i nie spadło na podłogę. Czasem musi na nie dmuchnąć z całej siły.
3. **Czynności porządkowe.**cel: dbanie o ład i porządek w swoich zabawkach.  
   Rodzic proponuje dziecku porządkowanie:  
   -książek,  
   -samochodów lub lalek,  
   -pluszaków,  
   -klocków,  
   Dziecko wybiera co chce uporządkować. Rodzic pomaga i nadzoruje pracę dziecka. Jeśli wybierze książki: naprawiamy uszkodzone, odkładamy do pojemnika na makulaturę zupełnie zniszczone, dobre układamy w pojemniku lub na półce według jakiejś zasady np.: od najmniejszej.  
   Podobnie postępujemy z pozostałymi przedmiotami , ale w kolejne dni, aby dziecko się nie zniechęciło. Za wykonaną pracę nagradzamy dziecko pochwałą i przytuleniem.