**Środa-20.05.2020r.**

**Temat : „W krainie muzyki”**



**-Układanie schematów i modeli nazw obrazków przedstawiających instrumenty.** Np. *kołatka, puzon, flet, klarnet, saksofon, tuba, perkusja, kontrabas*…





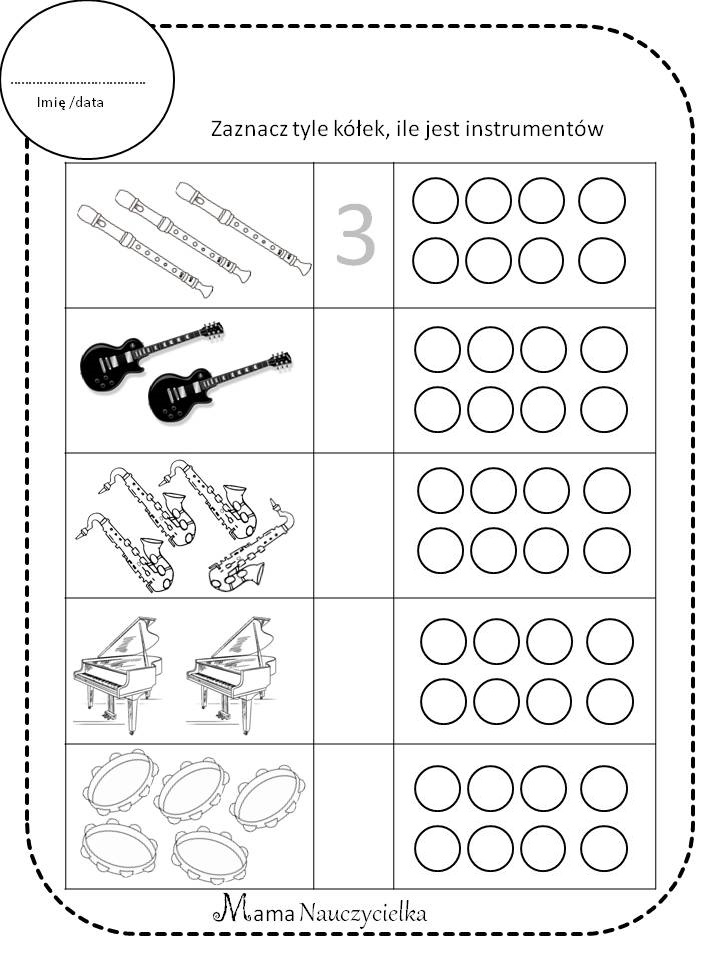
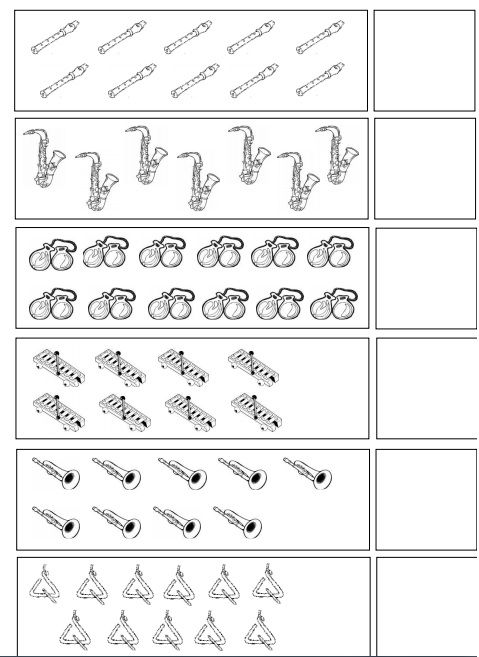




[https://www.ceneo.pl/89831570#](https://www.ceneo.pl/89831570)

**-Np.**





-Karaoke dla dzieci – Jestem muzykantem, konszabelantem – z wokalem.

<http://piosenki-dla-dzieci.info/karaoke-dla-dzieci-jestem-muzykantem-konszabelantem-z-wokalem/>-***(link podświetlamy i otwieramy hiperłącze prawym przyciskiem myszki).***

-Rodzic czyta krótkie opowiadanie pod tytułem: **„W krainie muzyki”.  
*„Dawno, dawno temu, a może całkiem niedawno, daleko stąd, a może całkiem blisko w dużym domu, a może całkiem malutkim mieszkała dziewczynka i chłopiec. Ona miała na imię Małgosia, a on Jaś. Dzieci mieszkały w zaczarowanej krainie – tak im przynajmniej się wydawało. W krainie tej wszędzie rozbrzmiewały dźwięki muzyki, po niebie tańczyły kolorowe nutki, a wszystkie domy były zamykane i otwierane przy pomocy wiolinowych kluczy. Dorośli w tej krainie całymi dniami grali na instrumentach i śpiewali, a dzieci całymi dniami słuchały muzyki i tańczyły.  
Wszyscy byli bardzo szczęśliwi.”***  
-**Następnie rodzic rozmawia z dziećmi i analizuje opowiadanie.**

**Pyta dzieci o to:**

Jak wyglądała zaczarowana kraina?

Czy chciałyby mieszkać w takiej krainie?

Tłumaczy także pojęcia, które mogą być dzieciom obce.  
**-Zabawa ruchowa przy muzyce z apaszkami:**

Dzieci stoją w rozsypce. Każde dostaje kolorową apaszkę. Rodzic włącza utwór muzyczny i prosi dzieci by wyobraziły sobie, że są mieszkańcami zaczarowanej, muzycznej krainy. Następnie tańczą do muzyki, wykonując dowolne ruchy z apaszkami.  
-Dzieci siadają na dywanie . Zadaniem dzieci jest dokończenie zdania: **„Muzyka to…”.** Ważne by dzieci tworzyły swoje własne pomysły i nie powielały pomysłów innych dzieci.  
-Rodzic zadaje dzieciom zagadki. Dziecko, które zna odpowiedź podnosi rękę do góry.

**Przykładowe zagadki:**„Okrągły i brzuchaty,  
Wśród zabawek czasem leży  
Zależy mu na tym, aby go uderzyć.  
Gdy stuknę go czasem-zagra pod palcami  
Głośno mi dziękuje, gdy stukam palcami.” **(bębenek)**



„Mały i cienki, cieniutkim głosem  
Zagra piosenki pod twoim nosem.” **(flet)**



„Chyba największy wśród instrumentów  
Swoją ogromną paszczę otwiera  
By pięknie grały wszystkie koncerty**.”( fortepian)**



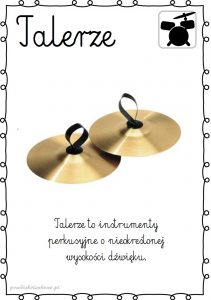
„Zrobione są z drewna  
Cztery struny mają  
Gdy pociągniesz po nich smyczkiem  
To pięknie zagrają.” **(skrzypce)**



„Duża albo mała,  
Jak u słonia zwie się.  
Gdy zaczynasz w nią dmuchać  
Melodia się niesie.” **(trąbka)**



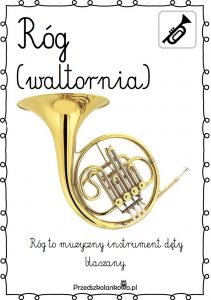
**-Inne instrumenty-dzieci z rodzicami mogą ułożyć zagadki.**







<https://przedszkolankowo.pl/2017/01/12/instrumenty-muzyczne-plansze-zestaw-1/>

**-Zabawa ruchowa- kot i ptaszki.**Rodzic rozkłada na podłodze kolorowe obręcze, które będą ptasimi gniazdami. Dzieci zamieniają się w ptaki. Jeden ochotnik zamienia się w kota. Gdy gra muzyka, dzieci-ptaki biegają po sali. Wydają ptasie odgłosy, na przykład: pi pi. Gdy melodia ucicha nagle pojawia się kot, głośno miauczy. Dzieci-ptaki chowają się w gniazdach-obręczach, uciekają przed kotem. Dziecko dotknięte przez kota odpada. Wygrywa to dziecko, które nie da się złapać.  
**-Jeśli masz ochotę może wykonasz instrumenty do zabawy i przesłać zdjęcie na e-mail grupowego . Za zgoda rodziców możemy pokazać zdjęcia na stronie internetowej. Powodzenia. Dasz radę.**

**To propozycje dla chętnych dzieci i rodziców z interenetu…**





**-Jak zrobić bębenek?-** <https://www.youtube.com/watch?v=AtGUqwsHtNg>--***(link podświetlamy i otwieramy hiperłącze prawym przyciskiem myszki).***

**-Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 82.**

Uzupełnianie figur w pętlach do 10. Uzupełnianie tabeli według wzoru.

