**KRĄG TEMATYCZNY: MOI RODZICE**

**25.05.2020r.-Poniedziałek**

**Temat:** „**Moja mamusia”**

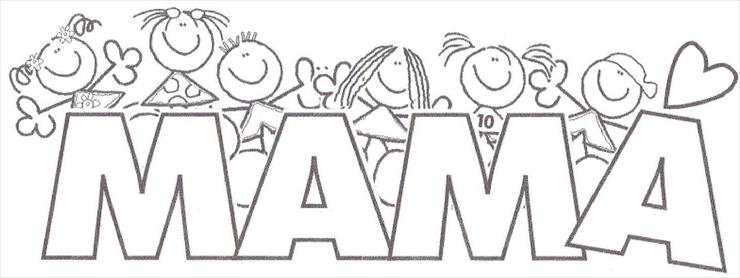


**-Przeczytaj rodzicu wiersz.**

Dwie literki M, dwie literki A każde dziecko od małego te literki zna. Na przemian powtarzają się dwie literki – każda po dwie.

M – A – M – A – kto to słowo zna? M – A – M – A – kto odpowiedź da? Tak to MAMA, moja MAMA! Osobista, Ukochana!

**MAMA!** – To brzmi niesłychanie! Pierwsze słowo wypowiadane. Słowo proste, bardzo ważne. Zna je myślę, dziecko każde.



**-Wysłuchaj piosenki pt. *„Jesteś mamo skarbem mym”* - Śpiewające Brzdące**

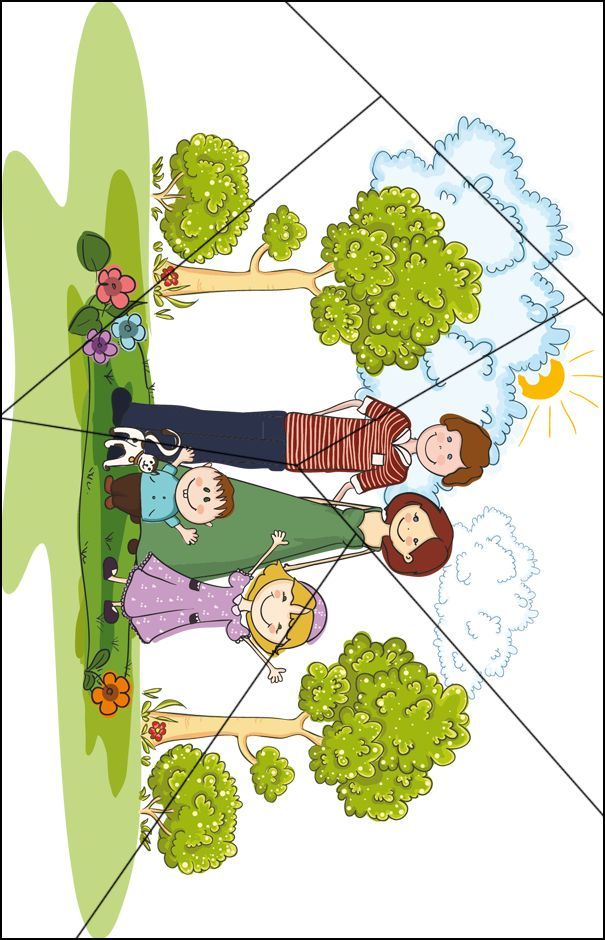
<https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g>***(link podświetlamy i otwieramy hiperłącze prawym przyciskiem myszki).***



**-Ćwiczenia gimnastyczne.**

**1. *Marsz*** po okręgu koła za rodzicem.  
**2*.******Mama i dzieci*** - zabawa orientacyjno - porządkowa.  
W dowolnych miejscach w pokoju dzieci naśladują zabawy (robienie piaskowych bab, skoki na skakance, podrzucanie piłką). Na hasło "do mamy" gromadzą się przed mamą.  
**3.** ***Pomagam mamie*** - ćwiczenie dużych grup mięśniowych.  
Dzieci poruszają się po pokoju przeskakując z nogi na nogę. Na hasło "pomagamy mamie" zatrzymują się i naśladują: wieszanie prania, trzepanie dywanów, odkurzanie.  
**4.** ***Kotki****-* zabawa z elementem czworakowania.  
Dzieci "kotki", na czworakach, przemieszczają się w pokoju, "gonią myszy". Na hasło "zmęczone koty" przechodzą do leżenia, zwijają się "w kłębuszki".  
**5.** ***Bezludna wyspa*** - ćwiczenie tułowia.  
W dowolnych miejscach rozłożone małe krążki. Dzieci zajmują w nich miejsca "bezludne wyspy", spoglądają raz w lewo, raz w prawo, wykonując skręt tułowia "wypatrują statku".  
**6.*Wysepki*** - zabawa z elementem równowagi.  
Z folii samoprzylepnej rodzic wycina kółka i przykleja je w niewielkich odległościach "kamienie wystające z rzeki". Dzieci przechodzą na drugi brzeg po kamieniach. Starają się nie stanąć poza kółkiem.  
**7**. ***Zabawa z elementem wyskoku***.  
Marsz w kole. Na określony sygnał dzieci zwracają się twarzą do koła wykonując wyskok w górę.  
**8.** Marsz uspokajający.

**-„Moja rodzina”-wydrukuj puzzle, rozetnij i ułóż.**

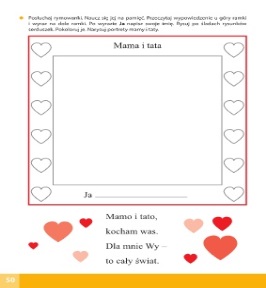




**Uwaga ! Karty pracy do wyboru**

**-Karta pracy, cz. 4, s. 50.**

Nauka rymowanki z pomocą nauczyciela. Czytanie wypowiedzenia umieszczonego na górze ramki i wyrazu na dole. Pisanie swojego imienia po wyrazie **ja**. Rysowanie po śladach serdu­szek. Rysowanie portretów – mamy i taty.



**-Karta pracy *Czytam, piszę, liczę*, s. 90.**

Nauka rymowanki fragmentami, metodą ze słuchu.

Rozmowa na temat rymowanki.

Czyje święto się zbliża?

Co mają dzieci dla mamusi według słów rymowanki?

Układanie z liter przygotowanych przez nauczyciela tekstu:

Dla mojej mamusi; przyklejanie go pod rymowanką.



**-Jaka jest mamusia ?-przeczytaj sam lub z pomocą rodziców.**

