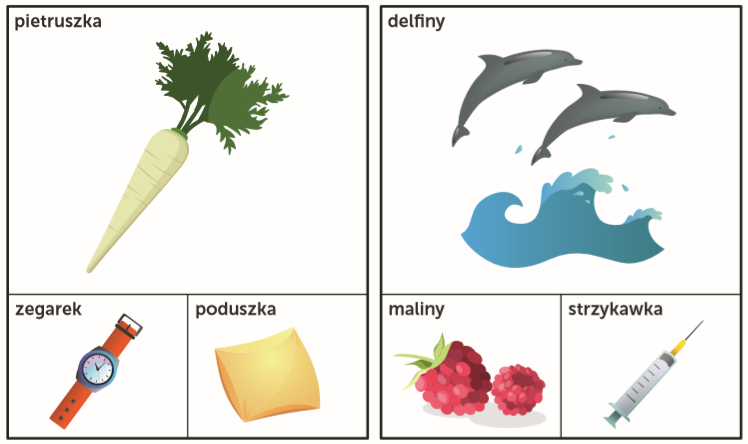
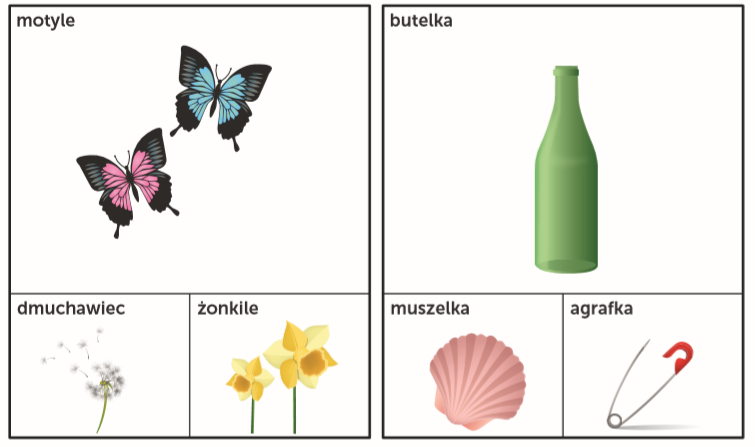
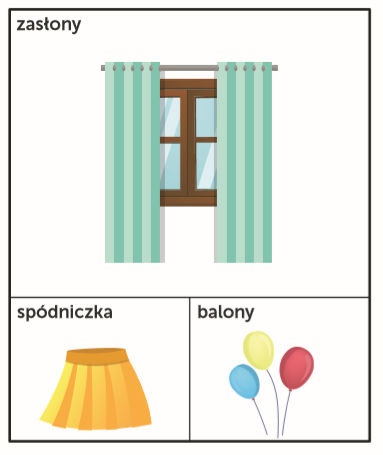
**Rymy**

Przeczytaj dziecku słowa – niech powie które się rymują. Jeśli dziecko samo potrafi nazwać obrazki niech zrobi to bez twojej pomocy. Np. pietruszka – zegarek ? czy pietruszka - poduszka?







Poproś dziecko aby powiedziało które słowa rymują się ze słowem OGÓREK.



**Różnicowanie natężenia dźwięku**

Włącz dziecku nagranie „Melodia głośno – cicho”

Podczas głośnych dźwięków dziecko odważnie maszeruje, stąpając głośno po podłodze. Przy cichej melodii dziecko delikatnie biega na paluszkach.

**Pajdohistoryjka**

Przeczytaj dziecku historyjkę. Zadaj poniższe pytania.

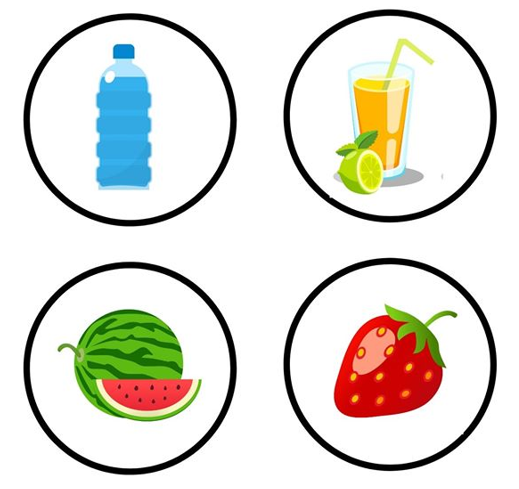
**Prawda – fałsz**

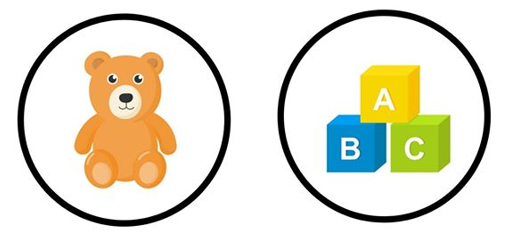
Dziecko przyglądając się obrazkowi ma odpowiedzieć na zadane pytania czy to prawda, czy to fałsz.



**Podział wyrazów na sylaby**

Wskaż dziecku po kolei obrazki. Dziecko nazywa obrazki, a następnie dzieli je na sylaby wyklaskując, liczy sylaby.





Powiedz dziecku słowo (po kolei). Dziecko ma podzielić je na sylaby np. tata, autobus, koło, rower, słońce, zabawki, truskawki itp.

**Ćwiczenia na syntezę głoskową**

Przeliteruj dziecku wyraz, losowo wybrany, widoczny na obrazku. Dziecko ma głośno wypowiedzieć co wyraz i wskazać go na obrazku.

****

**Rysowanie przedmiotów**

Podaj dziecku pierwszą sylabę wyrazu np. ma, dziecko ma narysować przedmiot rozpoczynający się na taką sylabę.