PP3-40402/1/2019-20

Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola Nr 3 w Złotowie na rok szkolny 2019/2020

Podstawy prawne

* *Statut Przedszkola*
* *Wyniki i Wnioski z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 29.06.2017 r.*
* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/2020*
* *Koncepcja pracy przedszkola na lata 2018-2023*
* *Program Rozwoju Przedszkola na lata 2018-2023*
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie Oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zmianami)*
* *Rozporządzenie MENiS z dnia 14 lutego2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół –Dz.U. z 2017 r., poz. 356*
* *USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) ogłoszono dnia 11 stycznia 2017 r. obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

 Zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/2019 z dnia 29 sierpnia 2019 roku

***KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2019/2020***

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) ustalam następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

***WNIOSKI DYREKTORA*** *ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnym 2018/2019:*

 **Wzmocnić działania nauczycieli w zakresie:**

* *respektowania norm społecznych przez dzieci i przestrzegania wprowadzonych reguł i zasad zachowania,*
* *poszerzyć zakres działań nowatorskich w przedszkolu, opracowanie projektów i wdrożenie w procesie edukacji,*
* *wykorzystanie technik informatycznych szczególnie tablic interaktywnych w bieżącej pracy n-la,*
* *kontynuować realizowane programy, konkursy**przedszkolne, wprowadzać nowe w celu poszerzenia zakresu działań przedszkola zgodnie z zainteresowaniami dzieci.*
* *utrzymać podjętą współpracę ze środowiskiem i rozszerzać o nowych partnerów,*
* *kontynuować wysoki poziom wspierania rozwoju i wyrównywania szans dzieci,*
* *kontynuować pracę z dzieckiem w zakresie bezpieczeństwa,*
* *dbać o dobry przepływ informacji między nauczycielami i rodzicami.*

***PRIORYTETY Z KONCEPCJI PRZEDSZKOLA NA LATA 2018 - 2023:***

1. *Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dzieciom uzdolnionym i dzieciom z trudnościami.*
2. *Promocja zdrowia, w tym aktywnego trybu życia i zdrowego żywienia.*
3. *Realizacja innowacji pedagogicznych i nowatorstwa pedagogicznego.*
4. *Realizacja procesu wychowawczego opartego na wartościach*.
5. *Współpraca z Wydziałem Edukacji w kontynuowaniu remontu, rozbudowy poddasza i zagospodarowania przestrzeni między budynkami, malowanie sali zabaw.*
6. *Programy i szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy z nowymi technologiami informatycznymi.*
7. *Promocja placówki w środowisku poprzez  prezentację dorobku przedszkola i talentów dzieci.*
8. *Udział w projektach unijnych zmierzający do polepszenia bazy przedszkola – zagospodarowania i wyposażenia sali doświadczeń.*
9. *Integracja środowisk, rodziny i społeczności lokalnej w realizowaniu wizji i misji przedszkola.* ***Cele do zrealizowania: stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.* Źródła planowania: ZADANIA ROCZNE :**

 **KIERUNKÓW RALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020:**

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)

1. *Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.*
2. *Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.*
3. *Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.*

 **W zakresie kontroli w przedszkolach:**

1. w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych:
* **„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania
uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”**

**W zakresie ewaluacji wewnętrznej:**

**Ewaluacje problemowe** (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

1. w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – w zakresie wymagań:

 **- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”** Zgodnie z ROZ.MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. Na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949) rada pedagogiczna przyjęła priorytetowe zadanie:

**W zakresie monitorowania w przedszkolu:**

*w przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe:*

***„Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”***

**REALIZOWANE PRZEDSZKOLNE PROJEKTY EDUKACYJNE WŁASNE W ROKU SZKOLNYM 2019-20**

1. **„Z komputerem za pan brat”-Projekt innowacyjno-edukacyjny.**
2. **„Kim będę”-rozwój doradztwa zawodowego.**
3. **„Moje miasto Złotów”-projekt edukacyjny z okazji 650-lecia.**
4. **Projekty opracowane przez nauczycielki poszczególnych grup.**

**Dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych – 1 listopada
* Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada
* Boże Narodzenie – 25–26 grudnia
* Nowy Rok – 1 stycznia
* Trzech Króli – 6 stycznia
* Poniedziałek Wielkanocny
* Święto Pracy – 1 maja
* Święto Konstytucji Trzeciego Maja
* Boże Ciało

**Wykaz Rad Pedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p | Rada Pedagogiczna. | Termin |
| 1. | Rada Pedagogiczna organizacyjna. |  29 sierpień 2019r. |
| 2. | Rada Pedagogiczna Plenarna (zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego). |  Do 15 września 2019r. |
| 3. | Rada pedagogiczna szkoleniowa*-* ***„Przedszkolne ABC programowania-całościowy rozwój dziecka a nowoczesne rozwiązania”.***  |  Listopad 2019r. |
| 4. | Rada pedagogiczna diagnozująca. |  Październik/Listopad  2019r. |
| 5. | Rada pedagogiczna podsumowująca I półrocze. |  Luty 2020r. |
| 6. | Rada pedagogiczna szkoleniowa – **„*Przedszkole w cyfrowym świecie”.*** |  Marzec 2020r. |
| 7. | Rada pedagogiczna podsumowująca pracę dydaktyczno - wychowawczą w roku szkolnym 2019/20. |  Czerwiec 2020r. |

|  |
| --- |
| **Obszar:** **Opieka, wychowanie, edukacja** |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| **1.** Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej i aktywności dzieci(prawo oświatowe) | **1.**Zgłoszenie programów planowanych do realizacji przez nauczycieli w bieżącym roku szkolnym. | Dyrektor | 29 sierpień 2019r. |
| **2**.Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową, opinii o programach autorskich. | Dyrektor | 29 sierpień 2019r. |
| **3.**Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2019/2020, zaopiniowanie przez radę pedagogiczną. | DyrektorNauczyciele  | 02 wrzesień 2019r. |
| **4.** Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia. | Nauczyciele  |  do 13 września 2019 |
| **5.**Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnienie zaleceń do realizacji podstawy programowej. | Nauczyciele | do 13.09.2019r. |
| **6.**Organizacja wystaw tematycznych. | Nauczyciele | Odpowiednio do tematu |
| **7.**Weryfikacja ramowych rozkładów dnia, z uwzględnieniem zajęć kierowanych i niekierowanych,* w tym także zajęć z języka angielskiego , niemieckiego, religii i rytmiki, ­
* aktywności na powietrzu, ­
* czasu przeznaczonego na odpoczynek oraz formy odpoczynku, ­
* czasu spożywania posiłków,
* ­czynności opiekuńczych, samoobsługowych,
* czynności organizacyjnych -w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowaniaZespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 06 września 2019r.30 wrzesień 2019r. |
| **2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych** ***/kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020/*** | **1.**Analiza programu wychowania przedszkolnego pod kątem  „Wychowanie w duchu wartości”.**2.**Wdrażanie norm zachowania się wśród innych ludzi.**3.** Przygotowanie formy graficznej –komputerowej kodeksu w salach -ustalenie z dziećmi ich praw i obowiązków w powiązaniu z poznawanymi wartościami.**4**.Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar. **5.**Zgromadzenie w bibliotece przedszkolnej literaturypokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej – powielenie i przekazanie do grup. **6.**Realizacja innowacji „Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”, słuchanie i analiza literatury pokazującej dobro i zło, dostarczanie wzorców poprawnego zachowania. **7.**Nauka rozwiązywania konfliktów przez negocjowanie i radzenia sobie ze złością. **8.**Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. **9.** **„ Ja i moja rodzina”: ­** * członkowie rodziny, drzewo genealogiczne /wspólnie z rodzicami/,
* godło rodziny-wymyślanie i rysowanie godła swojej rodziny z rodzicami.
* posługiwanie się własnym nazwiskiem,
* znajomość adresu zamieszkania, ­
* rozumienie znaczenia słowa „rodzina”, określanie stopnia pokrewieństwa członków rodziny, ­
* kształtowanie prawidłowej postawy wobec bliskich – dostrzeganie i rozumienie ich potrzeb, ­
* respektowanie umów, zasad, norm przyjętych w rodzinie, ­
* poznawanie zawodów rodziców i innych członków rodziny, ­ poznawanie zwyczajów i tradycji rodzinnych, kultywowanie ich.

**10.**Realizacja tematu **„ Przedszkole - mój drugi dom”:** ­ * poznanie historii placówki,­ kultywowanie przedszkolnych tradycji (m.in. uroczystości, akcje charytatywne), ­
* respektowanie norm i zasad życia społecznego w grupie przedszkolnej,
* wdrażanie do poszanowania cudzej i wspólnej własności.

**11. „Moje miasto Złotów”-projekt edukacyjny:*** poznanie historii powstania miasta z okazji 650-lecia, jego nazwy, herbu, funkcji,
* poznanie wybranych budowli, pomników, zabytków,
* poznanie nazwy swojej ulicy i charakterystycznych punktów usługowych,
* znani ludzie w Złotowie- min. kombatanci,
* Izba pamięci-wycieczka,
* piosenki i przyśpiewki ludowe – wykorzystanie utworów do rozwijania ekspresji muzycznej dzieci, zabaw głosem, dźwiękiem, dynamiką, wyjaśnienie terminu „gwara” na konkretnych przykładach zaczerpniętych z piosenek.

**12. „Polska - moja ojczyzna”:*** „Warszawa – moje miasto”- poznanie historii państwa polskiego – powstanie oraz wybrane wydarzenia historyczne (wiersze, legendy, opowiadania, filmy edukacyjne, wycieczki),
* poznanie symboli narodowych, ich znaczenia (godło, flaga, hymn),
* kształtowanie szacunku i właściwych postaw wobec nich (m.in. projekcja filmu „Polak mały”),
* pojęć: ojczyzna, stolica, ­obywatel- rozumienie znaczenia słów: jesteśmy Polakami, mówimy po polsku,
* (wyjaśnienie pojęcia „mała ojczyzna”) – fotografie, albumy, literatura, filmy ­ poznawanie języka ojczystego, jego piękna, czystości – żywe słowo, literatura,
* dbałość o poprawność w posługiwaniu się językiem polskim oraz wzbogacanie słownika czynnego dzieci,
* poznanie i kultywowanie polskich tradycji i zwyczajów (Święta Bożego Narodzenia, Wielkiej Nocy i inne), ­
* dostrzeganie piękna przyrody ojczystej i konieczności jej ochrony,
* „Palcem po mapie” – zajęcia z wykorzystaniem różnego rodzaju map (globus, mapa Polski: fizyczna, administracyjna, zdjęcia satelitarne, atlas), wyszukiwanie charakterystycznych miejsc (Warszawa, Wisła, morze, góry, ważniejsze miasta itp.)
* słuchanie i śpiewanie pieśni i piosenek żołnierskich i patriotycznych ze szczególnym uwzględnieniem Mazurka Dąbrowskiego,
* wybitni polscy kompozytorzy – poznanie sylwetek wybranych twórców muzyki poważnej, filmowej i rozrywkowej (np. Chopin, Moniuszko, Lutosławski, Kilar), wykorzystanie ich utworów w różnorodnych sytuacjach dnia codziennego (zajęcia dydaktyczne, ruchowe, dramowe, plastyczne, relaksacja,
* poznanie terminu „sztuka ludowa”, prezentacja wytworów sztuki ludowej i regionów, z których pochodzą, ukazanie ich waloru estetycznego i praktycznego
* tańce ludowe i narodowe – poznanie wybranych tańców i strojów ludowych różnych regionów Polski
* wykorzystanie techniki multimedialnej, nauka prostych kroków i układów choreograficznych tańca ludowego lub narodowego,
* „Cała Polska czyta dzieciom”- kontynuowanie codziennego

 czytania dzieciom i rozbudzania ich zainteresowań  czytelniczych oraz dostrzegania piękną mowy ojczystej,* udział dzieci w Konkursie tanecznym -współpraca z nauczycielem prowadzącym rytmikę.
 | Nauczyciele Nauczyciele Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania  Nauczyciele Nauczyciele-wychowawcy Zespół ds. edukacji, opieki i wychowaniaNauczycieleNauczyciele5-6-latków.Zespół ds. edukacji, opieki i wychowaniaNauczyciele NauczycieleKoordynator D.Lange Nauczyciele Nauczyciele  Nauczyciele, nauczyciel rytmiki | Wrzesień 2019r.  30 września 2019r.Cały rok 2019/2020Październik/Listopad 2019r.Listopad 2019r. Cały rokOdpowiednio do tematuCały rok 18 listopada 2019r. Odpowiednio do tematu Odpowiednio do tematuListopad 2019r. Czerwiec 2020r. Odpowiednio do tematu Odpowiednio do tematu  Odpowiednio do tematu |
| 3. Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci-„Rodzice są partnerami przedszkola”*/w zakresie ewaluacji/* | **1.** Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami z oparciu o zadanie **„Rodzice partnerami przedszkola”.****2.** Zebrania z rodzicami :* prezentacja planu pracy na dany rok szkolny oraz rytmu dnia,
* prezentacja podstawy programowej, informacja o realizowanym programie,
* metody wychowawcze, systemy motywacyjne, nagrody i kary – uzgodnienia,
* współpraca z rodzicami ⎯ ustalenie w grupach planu współpracy z rodzicami,
* wspólnie z rodzicami ⎯ wybór reprezentantów do Rady Rodziców ⎯ zgody rodziców.

**3.** Spotkania Rady Rodziców z dyrektorem.**4.** Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie z planami pracy nauczycieli w poszczególnych grupach.**5.** Wywieszanie informacji dla rodziców o wydarzeniach, ważnych terminach na tablicy ogłoszeń oraz na tablicach ogłoszeniowych grup.**6.** Przekazanie informacji przez wychowawców i specjalistów o postępach dzieci.**7.** Rozmowy, porady i konsultacje wychowawców i specjalistów.**8.** Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci:* przygotowanie i prezentacja materiałów dla rodziców z wykorzystaniem nowoczesnych nośników: tablica interaktywna,
* zamieszczanie informacji na stronie internetowej, facebooku, na telewizorze umieszczonym w holu i przekazywanie ich rodzicom na spotkaniach:

*-Adaptacja do przedszkola,**-Wspieranie samodzielności dziecka,**-Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej dziecka- wyznaczanie granic,**- Kształtowanie systemu wartości.***9.**Dokumentowanie współpracy z rodzicami:* plan współpracy,
* listy obecności na zebraniach,
* rejestr kontaktów z rodzicami,
* protokoły z zebrań,
* zgody rodziców, upoważnienie -Karta Informacyjna Przedszkolaka.

**10**.Udział rodziców w organizowanych Olimpiadach, Kiermaszach, Festynach i Konkursach;**11.**Zaangażowanie rodziców do udziału w życiu:* VIII Olimpiada Sportowa Przedszkolaka-Złotów 2019r.
* Bożonarodzeniowych Kiermasz sprzedaży ciast lub ozdób,
* „Gwiazdkowy Rynek”,
* “Wielkanocny Kiermasz ciast “,
* XI Wewnątrzprzedszkolny Konkurs Piosenki „*Rozśpiewany przedszkolak”,*
* *XIV Złotowski Bieg Zawilca,*
* IV Festyn Rodzinny.

**12**.Angażowanie rodziców do wspólnej pracy na rzecz grupy i przedszkola np.: * w organizacje wycieczek krajoznawczych, autokarowych,
* szycie lub wypożyczenie stroi do przedstawień, Jasełek, do Konkursu tanecznego, teatralnego, recytatorskiego, itp.,

**13.Zorganizowanie przez Radę Rodziców Zabawy karnawałowej.****14.**Organizowanie wycieczek poznawczych do miejsca pracy rodziców. | Nauczyciele- wychowawcaDyrektorNauczyciele Dyrektor Nauczyciele Dyrektor NauczycieleNauczycieleNauczyciele, SpecjalistaNauczyciele Zespół d/s edukacji, opieki i wychowaniaNauczyciel-wychowawca  Nauczyciele  Dyrektor, NauczycieleNauczycieleRada Rodziców, Dyrektor, Nauczyciele,  | Wrzesień 2019r.25 września 2019r.20 listopad 2019r.Maj 2020r. Wrzesień 2019r.Grudzień 2019r./Marzec 2020r.Wg harmonogramu Cały rok Styczeń , Czerwiec 2020r.Na bieżącoCały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolny  Wg ustalonego terminu   Wg potrzebWg potrzebCały rokStyczeń 2020r. |
| **4.** **Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów. */******kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020 /*** | **1** **„Uczymy się matematyki w przedszkolu”:*** zorganizowanie „Kącika Małego Matematyka”, całoroczne wzbogacanie o różnorodne materiały,
* umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty,
* wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację elementów programu „Dziecięca matematyka” E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
* rozwijanie zainteresowań matematycznych dzieci na zajęciach dydaktycznych z wykorzystaniem zakupionych pomocy dydaktycznych - wiatraka matematycznego raz w miesiącu,
* organizowanie zabaw ruchowych w połączeniu z pojęciami z zakresu matematyki,
* organizowanie zajęć plastycznych, których wyjściem do działań jest symbol graficzny liczby, figury geometryczne oraz zajęć plastycznych wykorzystujących efekt odbicia (np. poprzez złożenie),
* tworzenie gier o treści matematycznej i gier ściganek,
* organizowanie zabaw tematycznych np. w sklep, stragan, cukiernię, kwiaciarnię, itp. cały rok wszystkie nauczycielki,
* tworzenie różnego rodzaju kalendarzy w grupach, np.: „Poznajemy dni tygodnia", „Kalendarz pogody", „Urodziny w przedszkolu", itp. cały rok wszystkie nauczycielki
* organizowanie zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych z wykorzystaniem laptopa w celu rozwijania zainteresowań technologią komputerową.
* w ramach możliwości zwiększenie ilości zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych w grupach starszych - z 1 na 2 zajęcia.

**2. „Uczymy się matematyki z rodzicami”:*** organizowanie zajęć otwartych dla rodziców z zakresu kształtowania pojęć matematycznych,
* przeprowadzenie zajęcia otwartego z rodzicami propagującego gry planszowe,,
* umieszczanie artykułów na stronie internetowe, facebooku na temat „Rozwijania kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym”,
* umieszczenie na tablicy dla rodziców informacji dotyczących rozwijania kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym,
* zorganizowanie konkursu literackiego lub plastycznego dla

 rodziców  z zakresu edukacji matematycznej „Matematyka w  wierszykach”.**3.„Uczymy się matematyki w sytuacjach dnia codziennego”:*** organizowanie wycieczek, spotkań mających na celu ukazanie dzieciom zastosowania wiedzy matematycznej w życiu codziennym, np. wycieczka do sklepu, do piekarni, na stragan, spotkanie z krawcową, spotkanie z kucharką, itp. cały rok wszystkie nauczycielki,
* stwarzanie sytuacji umożliwiających liczenie obiektów w sytuacjach życia codziennego stosownie do możliwości intelektualnych dzieci, np. na placu przedszkolnym, na spacerze (liczenie kroków, kamieni, kwiatów, itp.), cały rok wszystkie nauczycielki,
* -udział 5-6-latków w zajęciu z nauczycielem uczących gry w szachy cały rok nauczycielka,
* wykorzystanie w pracy różnorodnych narzędzi i przyrządów do kształcenia kompetencji matematycznych i rozwijania logicznego myślenia dzieci,
* monitorowanie i kontrola realizowania treści podstawy programowej, dokumentacji, ze szczególnym zwróceniem uwagi na rozwijanie zainteresowań matematycznych,
* doskonalenie własnego warsztatu pracy – udział w szkoleniach, kursach i warsztatach o charakterze edukacyjnym.
 | Nauczyciele  Nauczyciele NauczycieleNauczyciele  Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele grup: IV,V,VINauczyciele  Nauczyciele Nauczyciele  NauczycieleNauczycieleNauczyciele  Nauczyciele grup: IV, V,VINauczyciele Nauczyciele  Nauczyciele Nauczyciele grupy: IV,V, VINauczyciele NauczycieleDyrektor Nauczyciele Nauczyciele Nauczyciele , Dyrektor | Cały rok Cały rokCały rok Cały rok Raz w miesiącuCały rokCały rokWg potrzeb Wg potrzebWg potrzeb Raz w rokuWg potrzebRaz na rok Cały rokII Półrocze  Cały rokI i II PółroczeWg terminu organizowanych szkoleń, warsztatówW/g potrzeb |
| 5.Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci- | 1. Planowanie procesów wspomaganiarozwojui edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zajęć dydaktycznych i zamierzonych osiągnięć dzieci).
 | Nauczyciele | Trzy dni przed rozpoczęciem tematu kompleksowego |
| 1. Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesu wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela).
 | Nauczyciele | Po I półroczu, po II półroczu |
| **6.Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego / kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020/** | **1.**Przekazanie informacji rodzicom – wywieszenie na tablicy ogłoszeń „Dziecko w świecie komputera”.  | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | 15 październik 2019r. |
| **2.**Uzgodnienie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania w trakcie korzystania z Tablicy interaktywnej, Magicznego dywanu, laptopa itp.  | Nauczyciele  | 1. września 2019r.
 |
| **3.**Zgromadzenie w bibliotece przedszkolnej programów, filmów dotyczących wzorów poprawnego zachowania, korzystania z internetu. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | 18 listopada 2019r. |
| **4.**Realizacja innowacyjnego projektu „Z komputerem za pan brat” .  | Koordynator Klejbor B., Nauczyciele  | Cały rok |
| **5.**Nauka rozwiązywania konfliktów podczas korzystania z dostępnych środków audiowizualnych. | Nauczyciele | Na bieżąco |
| **6.**Zorganizowanie imprezy pt. „Miś i dzień bezpiecznego Internetu”– zapoznanie z zagrożeniami związanymi z nowoczesnymi technikami internetowymi poprzez wdrażanie do przestrzegania etykiety i zasad ograniczonego zaufania w korzystaniu z Internetu. | Stenka A.,Nauczyciele | Wg harmonogramu |
| **7.**Innowacja pedagogiczna pt. **„Przedszkolaki kodują”** mająca na celu rozwijanie umiejętności kodowania i programowania,-Udział w szkoleniu organizowanym przez CDN –Piła – „Zabawy logiczne na bazie kodowania i programowania w przedszkolu”. | Nauczyciele  Nauczyciele  | Luty/Marzec 2020r. |
| **9.**Innowacja pedagogiczna pt. **„5 minute stories, czyli znane bajki w obcym języku”,** poszerzanie kompetencji językowych. | Nauczycielka języka angielskiego Ewa Gabriel | Rok szkolny |
| **10.** „Magiczny dywan”, „Tablica multimedialna”, „Komputer” –wykorzystywanie pomocy interaktywnych, wdrażanie dzieciw świat technologii informatycznej, uwrażliwianie nabezpieczne korzystanie z urządzeń oraz informacji dostępnych w sieci. | Nauczyciele | Cały rok |
| **11.**Zdobywanie przez dzieci i nauczycieli kompetencji przyszłości -cyfrowych mających wpływ na: * zwiększenie efektywność uczenia,
* rozwijanie kluczowych umiejętności społecznych,
* uczy pracy w grupie,
* uczy kreatywności, logiczne myślenie,
* aktywnie uczestniczą w zajęciach.
 | NauczycieleInstruktorzy | Wg potrzeb |
| **12.**Udział nauczycieli w szkoleniach: „Nowe technologie w placówce oświatowej” lub „Przedszkolaki w świecie cyfrowym” –Salon edukacyjny „Empiria” mających wpływa na:* zdobycie kompetencji cyfrowych w pracy nauczyciela, w procesie dydaktycznym.
* znajomość najbardziej przydatnych platform edukacyjnych,
* poznanie gier, quizów, aplikacji, serwisów edukacyjnych w praktyce,
* tworzenie prostej gry, aplikacji, animacji, video do wykorzystania na zajęciach,
* pozyskiwania wiedzy i rozwijania kompetencji cyfrowych dostępnych w Internecie.
* odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z dostępnych zasobów.
 | Nauczycielekoordynator ds. szkoleńD.Lange  | Wg harmonogramu szkoleń |
| **7.Promocja**  **zdrowia,**  **bezpieczeństwa**  **i aktywności**  **ruchowej****(*Prawo oświatowe)*** | **1.**Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięcio- i sześciolatki) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie, -wykorzystanie nowo zakupionego zestawu do zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych raz w miesiącu. | Nauczyciele | Rok szkolny |
| **2.**Systematyczna realizacja ćwiczeń terenowych w oparciu o przygotowane zestawy – jeden nowy zestaw na miesiąc. | Nauczyciele 5-6-latków | Rok szkolny |
| **3**.Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie. | Nauczyciele | Rok szkolny |
|  **4.**Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci pięcio- i sześcioletnich.  | Zlecenie przez dyrektora | Rok szkolny |
| **5.**Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola, oraz z placu do mini golfa – odnotowywanie w dzienniku. | Nauczyciele  | Wrzesień 2019r. |
|  **6.**Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku i wycieczka do miasteczka ,,Ruchu Drogowego” przy Szkole Podstawowej Nr 3. | Nauczyciele | Październik/Listopad 2019r.Kwiecień /Maj 2020r. |
| **7.**Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku. | Nauczyciele 5-6-latków | I i II półrocze |
| **8.**Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy. | Nauczyciele 5-6-latków | II półrocze |
| **9.**Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze Strażą Pożarną. | Dyrektor | I półrocze |
| **10.** Organizacja spacerów i wycieczek w kamizelkach odblaskowych, dzieci 3-4 letnich z przedszkolnym ,,wężem”. Odnotowywanie wyjść poza teren przedszkola w Karcie spacerów i wycieczek. | Nauczyciele  | Cały rok |
| **Obszar:** **Wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka** |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. 1.Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania
2. pomocy psychologiczno--pedagogicznej
 | 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:
* wstępne,
* półroczna,
* końcowe.
 | Nauczyciele  | Do 15 października 2019r., Luty 2020r. , Czerwiec 2020r. |
| 1. Przeprowadzenie diagnozy przedszkolnej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju.
 | Nauczyciele 5-6-latków | Do 10 listopada 2019r. |
| 1. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.
 | Nauczyciele  | Cały rok szkolny |
| 1. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci.
 | Nauczyciele 5-6-latków | Do 30 listopada 2019r. |
| 1. Ustalenie dla dzieci form, okresu udzielania i wymiaru godzin w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 | Dyrektor | Niezwłocznie po uzyskaniu informacji od nauczycieli lub specjalistów |
| 1. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.
 | Powołane zespoły  | Do 30 września 2019r, lub odpowiednio do potrzeb |
| 1. Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci pięcio- i sześcioletnich.
 | Nauczyciele 5-6-latków | Od 01 października 2019r. |
| 1. Badanie efektów w odniesieniu do dzieci objętych wspomaganiem i korygowaniem rozwoju – powtórne badanie gotowości szkolnej.
 | Nauczyciele 5-6-latków | Do 21 kwietnia 2019r. |
| 1. Przygotowanie Informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom.
 | Nauczyciele6-latków | Listopad 2019r. Kwiecień 2020r. |
| 1. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb i dokumentowanie pracy w dziennikach.
 | Specjaliści | Według zaleceń ujętych w planach i programach |
| 1. Ocena efektywności realizowanych form pomocy psychologiczno-‑pedagogicznej (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, terapia socjoterapeutyczna, zajęcia rozwijające uzdolnienia).
 | Specjaliści | Przed projektem organizacyjnym |
| 1. W przypadku dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym – wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka.
 | Powołane zespoły ds. pomocy psychologiczno--pedagogicznej | Maj 2020r. |
| 1. Ustalenie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na nowy rok.
2. Pedagogizacja rodziców na temat „*Zagrożenia wynikające z gier komputerowych”.*
 | DyrektorAnna Wiśniewska -PPPP | Przed projektem organizacyjnym20 listopad 2019r. |
| 1. W ramach innowacji pedagogicznych i współpracy z Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Złotowie udział dzieci 5-6-letnich za zgodą rodziców w:
* badaniach przesiewowe wad postaw pt. „Mamo, Tato,

sprawdź czy zdrowo rosnę!”,* badanie logopedyczne,
* badanie słuchu i wzroku.
 | Dyrektor, Nauczyciele grup: IV, V,VI | I Półrocze 2019r. |
| **Obszar:** **Funkcjonowanie przedszkola w środowisku** |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1.Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi(statut) | Dzień otwarty -adaptacyjny. | Kleinschmidt M.,Stenka A.. | 29-30 sierpień 2019r. |
| Uroczyste otwarcia placu **„Zwierzęta świata”- pole golfowe ze ścieżką edukacyjną przy Parku im. A. Mickiewicza" i sali zabaw grupy III „Skrzaty”.****-** Wizyta w przedszkolu delegacji z Białorusi. | DyrektorNauczyciele, Personel PP Nr 3 | 19 września 2019r. |
| Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka. | Nauczyciele | 20 wrzesień 2019r. |
| Ogólnopolska Akcja „Sprzątanie świata”-Polska 2019 r. pod hasłem: ***"NIE ŚMIECIMY - SPRZĄTAMY - ZMIENIAMY!"*** | Nauczyciele wychowawcy | 20-23 wrzesień 2019r. |
| Zebrania z rodzicami. | Kleinschmidt M.,Stenka A., Klejdysz V.,Wiśniewska A.,Klejbor B.,Świstun J. | 25 wrzesień 2019r.20 listopad 2019r. |
| Pasowanie na przedszkolaka. | Kleinschmidt M., Stenka A. | Październik 2019r. |
| Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej. | Lange D., Lis I. | 14 październik 2019r. |
| VIII Olimpiada Sportowa Przedszkolaka-Złotów 2019r. | Matuszkiewicz K. | 26 październik 2019r. |
| Spotkanie z policjantem, strażakiem, strażnikiem miejskim. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania |  Listopad 2019r.,Maj 2020r. |
| Przedszkolaki i Narodowe Święto Niepodległości-101 Rocznica odzyskania Niepodległości Przez Polskę. | Nauczyciele | 09 listopad.2019r. |
| Światowy Dzień Pluszowego Misia. | Nauczyciele | 25 listopad 2019r. |
| Andrzejki. | Nauczyciele  | 29 listopada 2019r. |
| Mikołajki.  | Nauczyciele- wychowawcy | 06 grudnia2019r. |
| Zajęcia otwarte dla rodziców. | Nauczyciele- wychowawcy | Listopad /Grudzień 2019r. |
| Uroczystość „W świątecznym nastroju”. | Nauczyciele | 16 grudzień 2019r. |
| Zimowa przerwa Świąteczna. | Dyrektor | 23- 31.12.2019r. |
| Uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka. | Nauczyciele- wychowawcy | Styczeń 2020 r. |
| Bal karnawałowy. | Nauczyciele- wychowawcy | 21.styczeń 2020r. |
| Zebranie z rodzicami. |  Kleinschmidt M., Stenka A., Klejdysz V., Wiśniewska A., Klejbor B.,Świstun J. | Przed feriami zimowymi |
| Ferie zimowe. | Dyrektor | **27.01-09.02.2020r.** |
| Walentynki. | Nauczyciele –wychowawcy  | 14 luty 2020r. |
| Spotkanie z Informatykiem. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | Luty 2020r. |
| Pierwszy Dzień Wiosny. | Nauczyciele –wychowawcy | 20 marzec 2020r. |
| Spotkanie z Wielkanocnym Zajączkiem. | Nauczyciele –wychowawcy | Kwiecień 2020r. |
| Wiosenna przerwa świąteczna. | Dyrektor | 09 -14 .04. 2020r. |
| Zebranie z rodzicami. | Dyrektor, Nauczyciele- wychowawcy | Marzec 2020r. |
| Spotkanie z matematykiem lub nauczycielem gry w szachy. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | Marzec 2020r. |
| Kiermasz Wielkanocny. | Dyrektor, Nauczyciele | Kwiecień 2020r. |
| **XI**  Wewnątrzprzedszkolny Konkurs Piosenki Przedszkolnej **„*Rozśpiewany******przedszkolak”.*** | K.Matuszkiewicz Nauczyciele –wychowawcy z grup: III, IV, V,VI | Maj 2020r. |
| Dzień Flagi Rzeczpospolitej Polskiej. | Nauczyciele | Maj 2020r. |
| ,,Dzień strażaka”- wizyta w Komendzie Straży Pożarnej. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | Maj 2020r. |
| Dzień bibliotekarza. | Nauczyciele - wychowawcy | Maj 2020r. |
| ,,Dzień Rodziny” –IV Festyn Rodzinny. Przedszkolne uroczystości związane z Dniem Matki i Dniem Taty. | Dyrektor Nauczycielki | Maj 2020r. |
| Uroczystości związane z Dniem Dziecka. |  DyrektorNauczycielki | Czerwiec 2020r. |
| Zebrania z rodzicami. | Nauczyciele –wychowawcy  | Czerwiec 2020 r. |
| Uroczyste pożegnanie sześciolatków. | Nauczyciele –wychowawcy grup | Czerwiec 2020r. |
| Wakacyjny dyżur przedszkola. | Dyrektor | Sierpień 2020r. w PP3 |
| 1. **Promocja przedszkola i system obiegu informacji**

**(statut)** | 1. Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych według ofert.
 | Kleinschmidt M., Lange D. Lis I, Stenka A, Walczak N. | Według ofert |
| 1. Prowadzenie elektronicznej kroniki przedszkolnej.
 | M. Kleinschmidt |  Wrzesień 2019r. |
| 1. Wdrożenie systemu obiegu informacji w przedszkolu.
 | Dyrektor – zarządzenie | 01 października 2019r. |
| 1. Informacja o przedszkolu w mediach:
* oferta,
* sukcesy,
* ważne wydarzenia.
 | Zespół ds. promocji | Rok szkolny |
| 1. Prowadzenie elektronicznej tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu:
* ogłoszenia,
* nowości wydawnicze,
* zmiany w przepisach prawa oświatowego,
* inne.
 | Dyrektor, N. Walczak, I. Lis | Rok szkolny |
| 1. **Działania na rzecz środowiska społecznego**

**(wymagania wobec przedszkoli)** | **1.**Udział w akcji charytatywnej.  | Według potrzeb | Rok szkolny |
| * **2.**Współpraca z fundacjami np. ,,Złotowianka”:
* cykliczna zbiórka nakrętek,
* udział dzieci, rodziców, nauczycieli w próbie pobicia „REKORDU POLSKI W JEDNOCZESNYM MIGANIU”,
* udział dzieci, rodziców, nauczycielek w Konkursie „Gwiazdkowy Rynek” 2019,
* współpraca z wolontariuszami z Fundacji podczas IV Festynu Rodzinnego.
 | Dyrektor Nauczyciele | Rok szkolnyWrzesień / Grudzień 2019r.Maj 2020r. |
| * **3.** Współpraca z fundacjami np. ,,Złotowski Bieg Zawilca 2020”:
* Udział dzieci i rodziców w XIV Złotowskim Biegu Zawilca.
 | Nauczyciele, Rodzice | Maj 2020r. |
| 1. **Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (prawo oświatowe)**
 | **1.**Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami. | Nauczyciele | Do 09 września 2018r. |
| **2.**Zebrania z rodzicami (rozpoczynające rok):* poznanie oczekiwań rodziców,
* zawarcie kontraktów wzajemnych oczekiwań,
* wybór grupowych przedstawicieli rodziców.
 | Nauczyciele | Do 30 września 2019r. |
| **3.**Opracowanie informatora dla rodziców z kalendarium wydarzeń przedszkolnych. | Dyrektor, Wiśniewska A. | 1. wrzesień 2019r
 |
| **4**.Spotkanie grupowych przedstawicieli rodziców:* ustalenie rady wsparcia i planu jej działania oraz spotkań z dyrektorem.
 | Dyrektor, rodzice |  Październik/Listopad 2019r. |
| **5.**Indywidualne kontakty:* wywiad z rodzicami w celu poznania środowiska rodzinnego dziecka,
* włączenie arkusza wywiadu do teczki obserwacji pedagogicznych.
 | Nauczyciele | Wrzesień–listopad2019r. |
| **6.**Zajęcia otwarte dla rodziców:* treści wychowawcze,
* treści z zakresu nauki czytania i pisania,
* treści związane z pojęciami matematycznymi,
* treści związane z tradycjami i obrzędami świątecznymi.
 | Nauczyciele-wychowawcy | I, II półrocze |
| **7.**Na bieżąco prowadzenie gazetek informacyjnych dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu (wiadomości, umiejętności, postawy, wiersz, piosenka). | Nauczyciele | Przed rozpoczęciem każdego tematu |
| **8.**Ustalenie dnia informacji dla rodziców – przekazanie informacji o wynikach obserwacji, postępach dzieci i wynikach diagnozy. | Nauczyciele-wychowawcy | Listopad 2019r., Styczeń, kwiecień, czerwiec 2020r. |
| **9.**Warsztaty dla rodziców w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej na temat: „*Dojrzałość szkolna”, Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi u dzieci.”.* | Nauczyciele-wychowawcy | Marzec 2020r.. |
| **10.**Warsztaty dla rodziców i nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-‑pedagogicznej na temat . | Nauczyciele-wychowawcy | Luty 2020r. |
| **11.**Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli.  | Psycholog, Logopeda, Suropedagog | Umówione konsultacje |
| **12.**Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci – realizacja innowacji , przygotowanie materiałów dla rodziców (strona internetowa), np.:* „*Gotowość do nauki w szkole”,*
* *„Jak wspomagać dzieci w nauce matematyki?”,*
* *„Dziecko w cyfrowym świecie”,*
* *„Z komputerem za pan brat”,*
* *„Kim będę?”.*
 | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | Raz na dwa miesiące |
| **13.**Pozyskanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola. | Nauczyciele | Czerwiec 2020r. |
| **14.**Dokumentowanie współpracy z rodzicami:* plan współpracy,
* listy obecności na zebraniach,
* ewidencja rozmów z rodzicami,
* protokoły,
* zgody rodziców,
* upoważnienia.
 | Nauczyciele-wychowawcy | Rok szkolny |
| 1. **Współpraca z instytucjami**

**i innymi podmiotami środowiska****(prawo oświatowe)** | **1.**Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci sześcioletnie. | Dyrektor | Wrzesień 2019r. |
| **2.**Przekazanie informacji Rodzicom dzieci 6-letnich o spełnianiu rocznego obowiązku przedszkolnego. | Dyrektor Nauczyciele:Klejbor B., Świstun J. | Wrzesień /Październik 2019r |
| **3.**Nawiązanie bliskiej współpracy ze szkołą podstawową:* udział dzieci w konkursie recytatorskim,
* wycieczka dzieci pięcio- i sześcioletnich do szkoły – poznanie budynku, udział w lekcji,
* udział sześciolatków w zajęciach bibliotecznych w szkole,
* przedszkolne warsztaty z robotyki, kodowania dla 5-6latków i uczniów klasy I,
* wspólne z uczniami uczestnictwo w Akcji „Dzień Ziemi” (otoczenie przedszkola lub szkoły),
* spotkanie dyrektora szkoły z rodzicami dzieci sześcioletnich.
 | Nauczyciele 5-6-latków | Wrzesień 2019 r., Kwiecień/ Maj/ Czerwiec 2020r. |
| **4.**Pozyskanie informacji od nauczycieli klas I o postępach absolwentów przedszkola. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | 31 stycznia 2020r. |
| **5**.Współpraca z Zespołem Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II- (z nauczycielką chemii języka polskiego):* prowadzenie cyklicznych zajęć innowacyjnych przez nauczycielkę i uczniów „Chemia w przedszkolu” dla dzieci 6-letnich,
* udział w teatrzyku z okazji „Mikołajek”.
 |  Nauczyciele grup V,VI Nauczyciele  |  Styczeń /luty 2020r.. Grudzień 2019 |
| **6.**Realizacja cyklu spotkań z ludźmi i instytucjami dbającymi o bezpieczeństwo i ochronę życia – rozwijanie zainteresowań dzieci i uświadamianie zagrożeń płynących ze świata, np.:* lekarz,
* policjant,
* strażak,
* ratownik medyczny,
* autor książek dla dzieci,
* leśniczy,
* weterynarz,
* informatyk,
* psycholog/pedagog itp.
* Kontynuacja projektu edukacyjnego „Kim będę”-doradztwo zawodowe”:

Doradztwo zawodowe – preorientacja zawodowa dla przedszkoli.**1. Rozwój doradztwa zawodowego Projekt ,,Kim będę”**Poznanie zawodów w toku realizacji w/w tematów :−kucharz,−leśniczy,−rolnik,−inne.**2.** Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.**3**.Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe i wg kalendarium przedszkola:–sklep, straż pożarna, biblioteka, muzeum.**4.**Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji, wykorzystanie literatury o tematyce związanej z pracą w różnych zawodach, inscenizacje, rozmowy, zabawy tematyczne i w kącikach zainteresowań. Gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami.**5**.Realizacja opracowanego projektu doradztwa zawodowego w celu preorientacji zawodowej w przedszkolu (kierunek polityki oświatowej państwa). W zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolach dzieci w przedszkolu wiedzą: co lubią robić, opowiadać o sobie i kim chciałyby zostać. Odgrywają role w trakcie zabawy, rozwijają zainteresowania zawodowe, oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania Nauczyciele, koordynator B.Klejbor | Według opracowanego harmonogramuWg potrzeb |
| **7.**Współpraca z Sanepidem:* realizacja innowacyjnego programu edukacyjnego: „Mamo, Tato-co WY na to?”,
* prelekcja dla rodziców na temat „Wszawicy”, „Bezpieczne wakacje”.
 | Nauczycielka: D.Lange Dyrektor, Pracownik PSSE. | Według harmonogramu |
| **8.**Programy we współpracy z policją:* „Bezpieczna droga”,
* „Obcy niebezpieczny”,
* „Baw się bezpiecznie ”
* Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | Według harmonogramu |
| **9.**Współpraca z zespołem ratowników medycznych i strażaków:* nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas zagrożenia życia i zdrowia,
* poznanie numerów alarmowych,
* nauka czynności wykonywanych podczas udzielania pierwszej pomocy.
 | Zespół ds. promocji | Listopad 2019r.Maj 2020r. |
| **10.**Współpraca z Miejską Biblioteką dla dzieci:* poznanie biblioteki, jej funkcji i zasad korzystania,
* udział w zajęciach bibliotecznych,
* udział w spotkaniach organizowanych przez Miejska Bibliotekę dla złotowskich przedszkoli np. „Dzień Bibliotekarza, Objazdowa biblioteka, Sportowcy czytają dzieciom” itp.
 | Nauczyciele-wychowawcy | Cały rokMaj 2020r. |
| **11.**Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:* badania dodatkowe i wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* korzystanie z innowacji pedagogicznej,
* porady, konsultacje,
* pedagogizacja rodziców.
 | Nauczyciele, Dyrektor | Rok szkolny |
| **12.**Współpraca z Związkiem Gmin „Krajny”:* prelekcja dla rodziców przez przedstawiciela,
* udział w konkursach ekologicznych organizowanych przez Związek: VI Edycja Konkursu ekologicznego „Zbieramy makulaturę, zużyte baterie i telefony komórkowe”.
 | Dyrektor, Nauczyciele | Luty-Maj 2020r. |
| **13.**Współpraca z Zarządem Miejskim TPD, ZCAS, POPP:* udział dzieci 5-6-letnich w zajęciach sportowych na terenie Sparty we współpracy z Fundacją „Mali Wspaniali Orlik Cup 2019" organizowanej przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, Fundację Energa, Fundację Orły Sportu,
* udział dzieci i rodziców w VIII Olimpiadzie Sportowej Przedszkolaka. Złotów 2019r.,
* korzystanie z placu „Zwierzęta świata”- pole golfowe ze ścieżką edukacyjną przy Parku im. A. Mickiewicza"  wg ustalonego i opracowanego Regulaminu,
* udział dzieci w XXV Wojewódzki Festiwalu Piosenki Przedszkolaków. Eliminacje Powiatowe,
* Powiatowy Konkurs Tańca 2020r.
 | Dyrektor, Nauczyciele  | Rok szkolny 2019/2020 |
| **Obszar: Organizacja i zarządzanie przedszkolem** |
| **Cel** | **Zadanie/sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** |
| 1. **Organizacja wydarzeń przedszkolnych, stworzenie systemu pracy zespołowej w przedszkolu**

**(prawo oświatowe)** | 1. Powołanie zespołów zadaniowych ds.:
* edukacji, opieki i wychowania,
* promocji,
* procedur i regulaminów,
* ewaluacji,
* pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 | Dyrektor | Do 5 września 2019r. |
| 1. Ustalenie zadań zespołów.
 | Zespoły | Do 30 września 2019r. |
| 1. Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły.
 | Zespoły | 15 stycznia 2020r., 15 czerwca 2020r. |
| 1. **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej**

**(prawo oświatowe)** | 1. Wzbogacenie bazy przedszkola o doposażenie kącików książek, gry, puzzli, zabawki itp.,
 | Dyrektor | I półrocze |
| 1. Doposażenie przedszkola o kąciki tematyczne i szafki indywidualne dla dzieci z grupy V „Motyle”.
 | Dyrektor | I -II półrocze |
| 1. Systematyczne obserwacje:
* jesień – wrzosowisko,
* zima - śnieg
* wiosna – krokusy, tulipany,
* lato – zioła
 | Grupa I,II,III,IV,V, VI | Wrzesień 2019–Czerwiec 2020r. |
| 1. **Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola**

**(prawo oświatowe)** | 1. Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.
 | Dyrektor | 2 września 2019r. |
| 1. Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.
 | Zespół ds. edukacji, opieki i wychowania | 2 września 2019r. |
| 1. Zapoznanie z materiałami dotyczącymi pisania protokołów, numerowania wniosków i uchwał rady pedagogicznej.
 | Nauczyciele | 15 października 2019r. |
| 1. **Aktualizacja prawa wewnętrznego**

**(prawo oświatowe)** | 1. Aktualizacja statutu.
 | Nauczyciele, Dyrektor | 15 września 2019r. |
| 1. Opracowanie procedury badania i analizowania osiągnięć dzieci.
 | Nauczyciele, Dyrektor | 31 stycznia 2020r. |
| 1. Opracowanie procedury obiegu informacji w przedszkolu.
 | Nauczyciele, Dyrektor | 30 listopada 2019r. |

Przydział zadań dodatkowych oraz zajęć dodatkowych z dziećmi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
|  | Aktualizacja strony internetowej przedszkola, facebook, elektroniczna kronika przedszkolna, | Kleinschmidt Małgorzata,Matuszkiewicz Krystyna,Wiśniewska Anna  |
|  | Ogłoszenia  | Lis Izabela |
|  | Losy Absolwentów | Klejbor Beata |
|  | Pomoce dydaktyczne, środki audiowizualne | Matuszkiewicz Krystyna  |
|  | Społeczny Zastępca Dyrektora Przedszkola. | Świstun Jadwiga  |
|  | Szatnia – dekoracje, Hol, okna na schodach. | Lang Danuta, Lis Izabela, Walczak Natalia. |
|  | Protokolant, Obsługa programów oświatowego –SIO. | Klejdysz Violetta |
| 8. | Konkursy i Festiwale, Przeglądy, Olimpiada Sportowa, Koncerty przedszkolne, organizowanie spotkań z ciekawymi osobami, programy prozdrowotne.. | **1**.M.Kleinschmidt, Lange Danuta, Lis Izabela, Walczak Natalia - **konkursy plastyczne, spotkania z ciekawymi osobami.****2.**Wiśniewska Anna, Klejbor Beata, Świstun Jadwiga, Stenka Anna. **konkursy, przeglądy: .****-Powiatowy Konkurs Tańca-**Wiśniewska Anna,Stenka Anna. **-XIII Przegląd teatrów dziecięcych i młodzieżowych „Pinokio 2020”-**Klejbor Beata, Lange Danuta. **Przedszkolny przegląd Recytatorski** ,,Tuwimki”-Szkoła Katolicka im.św. Wojciecha ,TPD -Świstun Jadwiga , Klejbor Beata, Wiśniewska Anna.**-.XXV Wojewódzki Festiwal Piosenki Przedszkolaków. Eliminacje powiatowe 2020”,** **-Jasełka dla dzieci i personelu przedszkola -**J.Świstun, K.Matuszkiewicz.**3**.Lis Izabela, Lange Danuta, Stenka Anna:-**zbieranie i przekazanie nauczycielom ofert dotyczących; propozycji teatrzyków, organizowanych konkursów, szkoleń: np. unijne, matematyczny, prozdrowotne,****4.**Matuszkiewicz Krystyna, Klejdysz Violetta, Stenka Anna, Wiśniewska Anna, Klejbor Beata, Świstun Jadwiga.**-VIII Edycja Sportowa Olimpiada Przedszkolaka. Zlotów 2019r.****5.** Matuszkiewicz Krystyna, Klejbor Beata, Lange Danuta, Klejdysz Violetta,Świstun Jadwiga, A.Wiśniewska.- **XI Konkurs piosenki Wewnątrzprzedszkolny *„Rozśpiewany Przedszkolak”.*** |
| **Zajęcia dodatkowe/pomoc psychologiczno-pedagogiczna** |
|  | Religia | Sobiegraj Dorota-3 godz. |
|  | Terapia logopedyczna | Kawa Gabriela- 6 godz. |
|  | Język angielski | Gabriel Ewa -6 godzin 3-latki, 3-4-latki, 4-latki, 4-5-latki, 5-6-latki, 6-latki. |
|  | Surdopedagog | Klejbor Beata -4 godz. |
|  | Logopeda | Tomaszewska Weronika -5 godz. |
|  | Język niemiecki | Wiśniewska Anna -3 godz. 5-6 -latki |
|  | Rewalidacja | Wiśniewska Anna -4 godz.Barycka Jadwiga-2 godz. |
|  | Rytmika | Stenka Anna -1,5 godz. 5-6-latki. |
|  | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | Kleinschmidt Małgorzata-3godz. |

**Składy zespołów zadaniowych nauczycieli:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zespół ds.** | **Skład zespołu** |
|  | Edukacji, opieki i wychowania | Kleinschmidt Małgorzata, Lange Danuta, Lis Izabela |
|  | Promocji | Stenka Anna, Wiśniewska Anna, Walczak Natalia |
|  | Ewaluacji | Stenka Anna, Klejdysz Violetta |
|  | Procedur i regulaminów | Matuszkiewicz Krystyna, Klejdysz Violetta. |
|  | Zespół psychologiczno- pedagogiczny | Świstun Jadwiga, Klejbor Beata, Stenka Anna, Wiśniewska Anna, Tomaszewska Weronika, Barycka Jadwiga |

 Podpisy nauczycieli: Przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2019/ 2020 z dnia 29.08.2019 roku:

* 1. 6.
	2. 7.
	3. 8.
	4. 9.
	5. 10.
	6. 11.