**Scenariusz zajęć otwartych z udziałem rodziców połączonych z uroczystością**

**Dnia Mamy i Taty w grupie „Żabki”**

**Data:** -23.05.2018r

**Prowadząca:** - Beata Niedźwiecka

**Grupa:** (wiek dzieci i nazwa grupy): -4-latki „Żabki”

**Temat kompleksowy:** - Dla mamy i taty.

**Temat dnia:** - Zabawy z mamą i tatą.

**Temat zajęcia:** - Zatańczę, zaśpiewam i wyrecytuję bo bardzo moich rodziców miłuję!

**Cele z programu:** (tytuł programu „Nasze Przedszkole”.., autor programu: Małgorzata Kwaśniewska ,Wiesława Żaba- Żabińska  MAC Edukacja)
Cele dotyczące wspomagania aktywności społecznej:
- rozszerzanie informacji o swojej rodzinie
Cele dotyczące wspomagania aktywności językowej:
-posługiwanie się wyrazistą mową
-swobodne wyrażanie swoich myśli, potrzeb, stanów emocjonalnych w rozmowach z innymi osobami w codziennych sytuacjach
Cele dotyczące wspomagania aktywności poznawczej:
-odtwarzanie z pamięci treści wierszy i piosenek
-rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania,…)
Cele dotyczące wspomagania aktywności artystycznej:
-śpiewanie poznanych piosenek
-uczestniczenie w zabawach rytmicznych
-rozwijanie talentów artystycznych

**Podstawa programowa: ( obszar , cel)**

- I Fizyczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
5)uczestniczy w zabawach ruchowych, w tym rytmicznych, muzycznych, naśladowczych,…
- III Społeczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
1)przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyraża szacunek wobec innych osób i przestrzegając tych wartości…
2)odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny…
-IV Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
2)wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą języka mówionego, posługuje się językiem polskim w mowie zrozumiałej dla dzieci i osób dorosłych, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie,…
5)odpowiada na pytania,(…), recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki…
7)eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną; (…) śpiewa piosenki, porusza się przy muzyce i do muzyki,(..) śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru…

**Cel główny:
-** wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie uroczystości i towarzyszących jej zabaw
 **- Cele operacyjne:**

Dziecko:
- wie, z jakiej okazji rodzice zostali zaproszeni do przedszkola
- czynnie uczestniczy w przygotowanym programie artystycznym
- zachęca rodziców do udziału w zabawach i konkursach
-rozwiązuje zagadki
-potrafi podzielić na sylaby nazwy obrazków
- składa rodzicom życzenia i wręcza samodzielnie wykonany upominek

**Metody:**

czynna:
-metoda zadań stawianych dziecku

oglądowe:
-obserwacja i pokaz

słowne:
-wiersz, zagadki, rozmowa, objaśnienia i instrukcje

**Formy aktywności dziecka:**
-grupowa
-zespołowa
-indywidualna

**Pomoce:**

-laurki (kwiaty) i upominki (serca) dla rodziców, płyta z nagraniami piosenek i tańców, karty z obrazkami zabawek do podziału na sylaby, Kinder jajka z zagadkami, portret rodziców narysowane przez dzieci

**Przebieg zajęcia:

I CZĘŚĆ: Program artystyczny:**

**1.Powitanie rodziców**

Witamy wszystkie mamy oraz wszystkich tatusiów!
Czas na przygodę przedszkolną ruszyć.
Chcemy się bawić, wspólnie świętować,
aby wspomnienia miłe zachować.

Chcemy dzisiaj uczcić
święto Taty, Mamy,
więc nasze występy
właśnie zaczynamy.

Dla Was zaśpiewamy,
dla Was zatańczymy,
aż na Waszych twarzach
uśmiech zobaczymy!

**2. Wiersz „Kto nas kocha…”.**

Kto nas kocha tak jak nikt
I ochrania całym sercem.
I do kogo można przyjść
Z każdą troską jak najprędzej?
Mama.

**3. Wiersz „Ach, te mamy”.**

Ach te mamy, nasze mamy
To są śliczne, piękne damy.
Jak gustownie są ubrane,
a jak pięknie uczesane.
Jak się śliczne uśmiechają,
jak radosne oczy mają,
suknie mają w kwiatki, groszki,
ładne butki i pończoszki.

**4.Taniec francuski „Lebestringlo”.**

**5.** **Wiersz „Gdy zepsuje..”.**

Gdy zepsuje się coś w domu,
On wie jak zaradzić temu,
Wszystkie dziury w mig załata
Kto? Wiadomo-to mój…
Tata.

**6. Wiersz „wszystkie dzieciaki…”.**

Wszystkie dzieci dumne są ze swojego taty
– to sprawa oczywista
Wobec czego dziś dla taty
Mamy wiersze, piosenki i buziaki.

**7. Wiersz „W dniu Święta Rodziny…”.**W dniu Święta Rodziny
radośnie serca nam biją.
Więc krzykniemy razem:
Mamusia i Tatuś niech nam żyje, żyje!

**8. Wiersz:**
Gdy słoneczko ze snu wstało,
to mi o czymś przypomniało,
rozśpiewały się już ptaszki,
przyfrunęły piękne ważki.
Dziś jest święto mamy, taty,
dzieci o tym pamiętają i buziaki rozsyłają!

By dziś uczcić święto Wasze,
biegnę więc po kwiaty moje,
chcę za wszystko podziękować
i Was mocno wycałować!

**9. Piosenka „Dla mamy i taty”**

**10. Wiersz:**
Mama jest jak słońce,
które grzejąc w dni gorące
sprawia, że ożywa wszystko,
tak jak mama, gdy jest blisko.

Tata jest jak księżyc w pełni,
który nawet w środku nocy,
tworzy jasność w samej czerni,
gotów zawsze do pomocy!

**11. Wiersz:**

Po to jest moja Mama,
aby mnie wzięła na kolana.
By pogładziła po głowie,
i podarowała opowieść.

Mamusiu droga posłuchaj proszę.
Dzisiaj dla Ciebie kwiatki przynoszę.
Ten piękny bukiet Ci ofiaruję,
 a za Twą dobroć Cię ucałuję.

A ja rosnę przy Mamie,
wczoraj, dzisiaj i jutro.
Aby jej nigdy w życiu
nie było pusto i smutno!

**12. Taniec „Ciecierecie”**

**13.** **Wiersz:**Gdy się zepsuje latawiec,
Wrotki, samochód lub rower
Mój tatuś rower naprawi
I dalej – ruszam w drogę!

To tatuś mi opowiada
O gwiazdach i ptakach w obłokach
Dlatego mojego tatę
tak bardzo, bardzo kocham!

**14. Wiersz:**Na rysunku mały domek, w domku dzieci śpią.
A na niebie, tuż nad domkiem gwiazdki dwie świecą.
Mama, to ta gwiazdka mała, drugą tata jest.
Kiedy mama czasem mrugnie, powtarza jej gest.
W zimnym świecie dają sobie ciepło świecąc wraz.
A tym wszystkim obdarują dzieci, czyli nas.

**15. Wiersz:**
Mamo, Tato - nadstaw uszka
słuchaj mego dziś serduszka.
Niech Ci powie jego bicie,
że ja kocham Cię nad życie!

**16. Piosenka „Zostań przyjaciółką”**

**17.Wiersz:**

Mamo, Tato!
Przyjmijcie dzisiaj od nas życzenia,
sto lat w dobrym zdrowiu i marzeń spełnienia.
Tysiące dajecie nam dobrych rad,
więc dziś śpiewamy – żyjcie nam sto lat!

**18. Taniec „Poleczka”.**

**19. Piosenka „Sto-lat”
20. Składanie życzeń rodzicom i rozdanie upominków przygotowanych przez dzieci.**

**II CZĘŚĆ: "Zabawy i konkursy z Mamą i Tatą"

1.** - Konkurs dla Taty - "Wiązanie krawata" - tatusiowie wykazują się umiejętnościami wiązania krawata na czas.

**2.** – Konkurs dla Mamy-„Celne oko”- nawlekanie igły na nitkę.

**3. -** Konkurs plastyczny "Portret Mamy i Taty" – odszukiwanie przez rodziców portretów swojej podobizny narysowanych przez dzieci.
 **4. –** Zagadki dla dzieci i rodziców- rozwiązywanie zagadek dotyczących członków rodziny, domu, urządzeń codziennego użytku, zabawek dla dzieci itp.

**5.** – Jaką jestem zabawką (obrazki z zabawkami)- Rodzice i dzieci tańczą w rytm muzyki: na przerwę w muzyce – szukanie swojej pary, i podział nazwy obrazka na sylaby

**6.** – Wspólne tańce z dziećmi „Poleczka”, „Lebestringlo”,itp.

**7.** –Podziękowanie rodzicom za przybycie i pożegnanie.