**Scenariusz zajęcia**

**Data:** 16.10.2020r

**Prowadzący:** Beata Niedźwiecka **Grupa:** (wiek dzieci i nazwa grupy) – 3 latki „Krasnoludki”
**Temat kompleksowy**: Koszyk Pani Jesieni

**Temat dnia:** Tajemnice i skarby jesiennego lasu

**Temat zajęcia:** Jesienne grzybobranie
**Dominująca forma działalności dzieci**: przyrodnicza (przedstawienie, origami) **Cele z programu:** Jolanta Wasilewska „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości”

I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka:
-uczestniczy w zabawach ruchowych: orientacyjno-porządkowych- reaguje na sygnał

II. Emocjonalny obszar rozwoju dziecka:
-podziwia poszczególne elementy przyrody

IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka

-eksperymentuje używając różnych form plastycznych
-ogląda przedstawienia teatralne na terenie przedszkola, w którym występują aktorzy, pacynki, kukiełki

-nazywa rośliny występujące w najbliższym otoczeniu

**Podstawa programowa: ( obszar , cel)**

I. Fizyczny obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:
5)uczestniczy w zabawach ruchowych,(…),wykonuje różne formy ruchu: bieżne, …

IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

1) wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: (…) impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, …
18) posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, (…)korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów…

**Cel główny**

* Tworzenie sytuacji sprzyjających przeżywaniu piękna lasu i jego darów jesienią

**Cele operacyjne:**

* Słucha poleceń nauczycielki
* Jest zainteresowane przedstawieniem
* Zna grzyby jadalne: Borowik szlachetny i niejadalne: Muchomor czerwony
* Zna i nazywa kolor czerwony i zielony
* Reaguje na umówione sygnały dźwiękowe
* Wykona z pomocą grzyba muchomora z origami płaskiego

**Metody:**

* oglądowa– obserwacji, pokazu, przykładu
* słowne – rozmowa, wyjaśnienie, sposoby społecznego porozumiewania się, swobodne wypowiedzi dzieci
* czynne – zadań stawianych do wykonania, (działanie)
* ekspresji ruchowej
**Formy aktywności dziecka:**
* grupowa
* zespołowa
* indywidualna

**Pomoce:**

* pacynka misia i jeżyka
* sylwety grzybów: muchomor i borowik, koszyki
* obrazki z Muchomorem czerwonym i Borowikiem szlachetnym
* bębenek
* gotowe elementy do wykonania muchomora z origami płaskiego

**Przebieg zajęcia:**

1. Powitanie dzieci i zaproszenie do zajęć.

2. Przedstawienie w wykonaniu nauczycielki z użyciem pacynek pt. „Idziemy na grzyby”
-pokaz obrazków z grzybami jadalnymi :Borowik szlachetny i trującymi :Muchomor czerwony.

3. Zabawa ruchowa „Zbieramy grzyby”.
 Dzieci chodzą po sali. Na sygnał bębenka naśladują zbieranie grzybów.

4. Praca plastyczna „ Muchomorek”-origami płaskie
Nauczycielka wyjaśnia i pokazuje sposób wykonania grzyba Muchomora czerwonego z przygotowanych wcześniej elementów ( koła czerwone i białe różnej wielkości). Zaprasza dzieci do pracy indywidualnej przy stoliku.

5. Podsumowanie zajęcia i podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.